

109 學年度第一學期< 家庭教育 >自編課程

教學主題	家庭教育	設計者	三年級導師
教學對象	國小三年級學生	教學時數	120 分鐘
教材來源	繪本:記憶的項鍊		
教學目標	讓學生認識不同的家庭組合，體會在家庭變遷過程中，家人的處境與心情，進而培養同理心與處理問題的智慧。		
能力指標	I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 I-2-2-3 與家人分享生活經驗（家政 4-2-3）		
教學流程	<p>一、 觀賞討論記憶的項鍊ppt： 引導學生於課堂上觀賞記憶的項鍊ppt，並進行內容討論，仔細感受生活週遭、家人鄰居可能發生的家庭變遷情境。 討論面對家庭變遷的態度及家人的處境與心情，進而求助相關單位或其他親屬朋友，避免隱藏事實造成當事者的心理傷害。</p> <p>二、 分組表演： 課堂上，利用分組對話，引導學生對於事件發生過程的呈現，在編排劇本與演出過程中更能體會當事者的心路歷程。</p> <p>三、 學習單習寫： 針對學習單的內容進行討論與習寫。</p>		
評量方式	口試 50% 報告 50%		



**《學習單》 我的記憶項鍊**

◎ 主題：我的記憶項鍊

◎ 學習目標：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

◎ 學習重點：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

**《學習單》 我的記憶項鍊**

◎ 主題：我的記憶項鍊

◎ 學習目標：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

◎ 學習重點：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

**《學習單》 我的記憶項鍊**

◎ 主題：我的記憶項鍊

◎ 學習目標：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

◎ 學習重點：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

**《學習單》 我的記憶項鍊**

◎ 主題：我的記憶項鍊

◎ 學習目標：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。

◎ 學習重點：能將學過的知識整理成項鍊，並能說出項鍊的意義。