
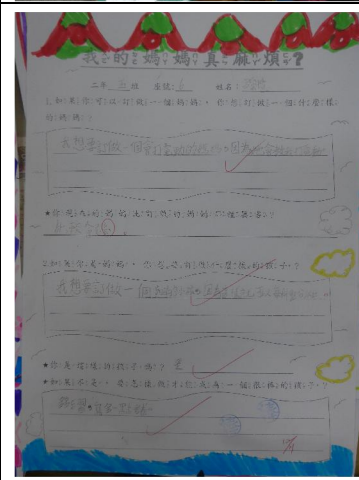
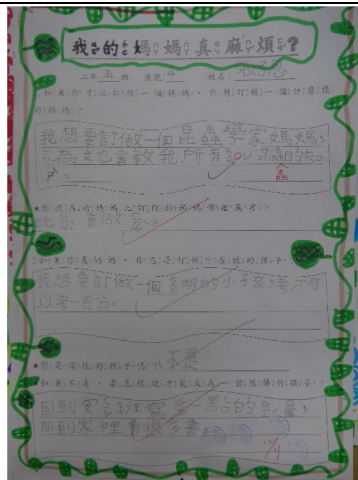


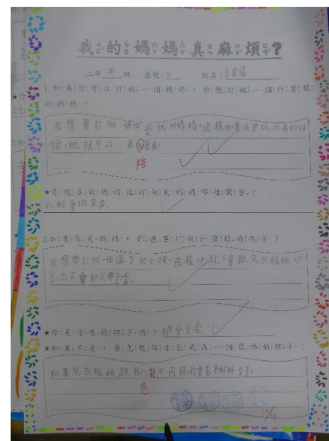
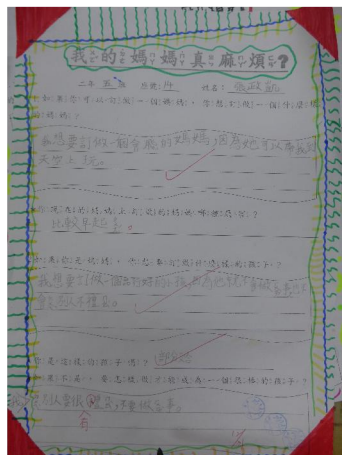
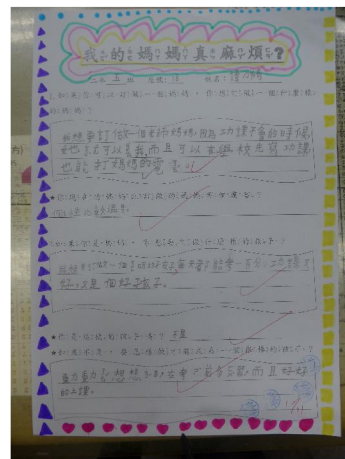
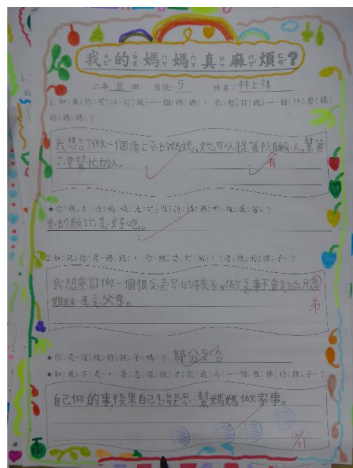
## 109 學年度第一學期〈我的媽媽真麻煩〉自編課程

<b>教學主題</b>	我的媽媽真麻煩	<b>設計者</b>	二年級導師
<b>教學對象</b>	二年級	<b>教學時數</b>	120 分
<b>教材來源</b>	我的媽媽真麻煩繪本		
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與討論及發表。</li> <li>2. 能清楚表達自己的想法。</li> <li>3. 能完成學習單。</li> <li>4. 能與小組一起合作。</li> </ol>		
<b>能力指標</b>	人權 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 語文 3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 家政 4-2-1 了解個人具有不同的特質。		
<b>教學流程</b>	<p>教學活動一：繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友說起「家」你會想到誰？</li> <li>2. 家人之中你最喜歡誰？為什麼？</li> <li>3. 你對媽媽的感覺如何？請小朋友說一說自己的媽媽是什麼樣的人？</li> <li>4. 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生預測這 是什麼樣的媽媽。</li> </ol> <p>5. 介紹「我的媽媽真麻煩」故事繪本</p> <p>教學活動二：記憶大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼書中主角的媽媽和其他媽媽不一樣，你能從書中找出來嗎？</li> <li>2. 巫婆媽媽送主角上學時，為什麼其他的小朋友覺得很好笑？</li> <li>3. 巫婆媽媽參加懇親會時和其他同學的爸媽發生了什麼事？</li> <li>4. 主角的爸爸是個什麼樣的人？</li> <li>5. 為什麼其他的小朋友覺得巫婆媽媽酷斃了？</li> <li>6. 同學們在巫婆媽媽家的下午發生了什麼事？</li> <li>7. 主角和新同學之間的關係為什麼改變了？</li> <li>8. 同學的爸爸和媽媽態度為何改變了？</li> <li>9. 現在主角是不是和所有的同學成為好朋友了？為什麼？</li> </ol> <p>教學活動三：完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學習單的內容進行討論與習寫。</li> </ol>		
<b>評量方式</b>	討論、發表、學習單填寫		
<b>活動照片</b> 〈請學年共同蒐集 10 張照片〉			



學生成果  
 <請學年共同  
 蒐集 6 張照片>

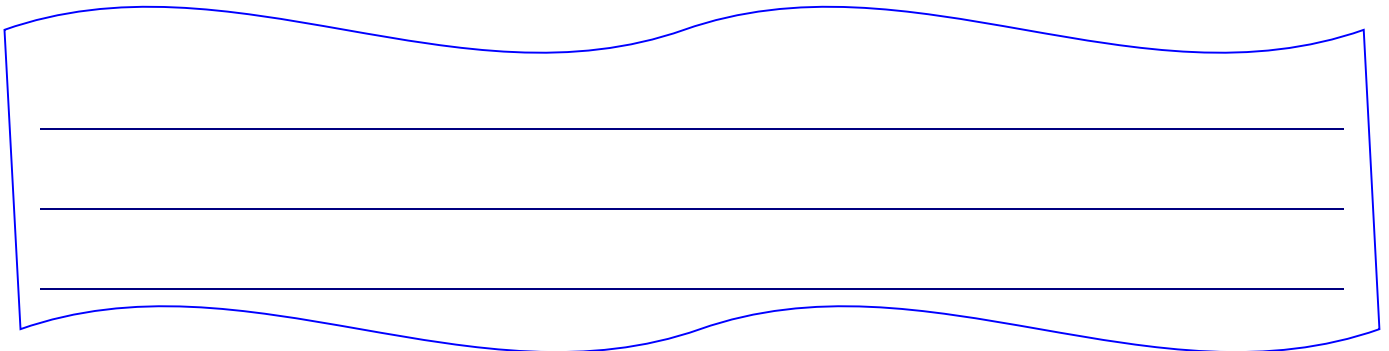




# 我的媽媽真麻煩？

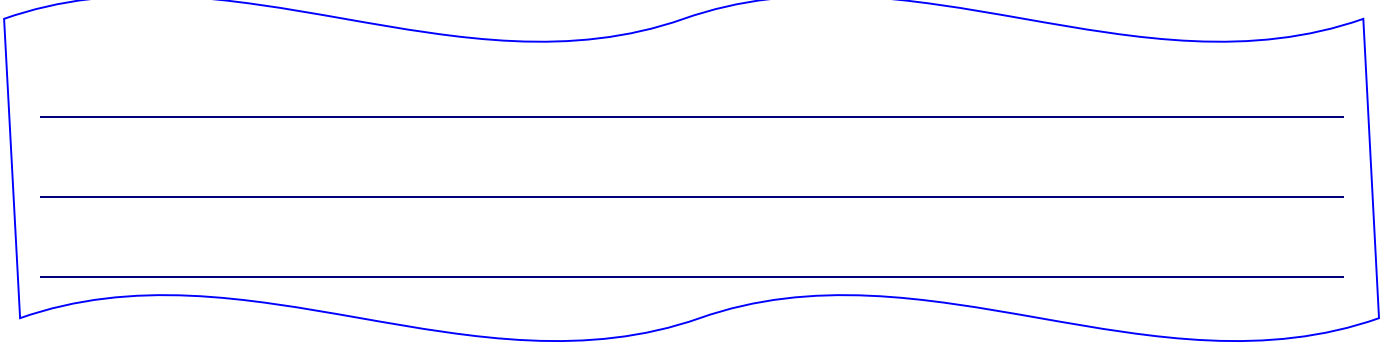
二年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 如果你可以訂做一個媽媽，你想訂做一個什麼樣的媽媽？



★你現在的媽媽比訂做的媽媽哪裡厲害？

2. 如果你是一個媽媽，你想要訂做什麼樣的孩子？



★你是這樣的孩子嗎？ \_\_\_\_\_

★如果不是，要怎樣做才能成為一個很棒的兒子？

