感人故事一則

 低年級的小葉，在跟同學遊戲時常常發生衝突，導師常常得把他控制在眼皮子底下，以免與他人的衝突不斷。自小一入學後，小葉對於導師的指令視若無睹，對於班級常規也無法一一遵從，常常得耐心等待或者只能請父母親協助；在同儕的互動之中，同學也常常受不了小葉的惡意捉弄，常常無故碰觸他人物品或者破壞他人物品，同學間都覺得不勝其擾。其實，爸爸媽媽對於小葉的行為也常常無可奈何，不知道該如何是好。

 在與同儕或者大人溝通時，非常的堅持己見，固執且很難溝通，甚至在盛怒的時候，會摔東西或者打人，在課堂中常常無法跟上大家的腳步，吃飯時間更是嚴重拖延，以致一年級時媽媽中午用餐時間，都會到學校盯著她吃飯，以免他吃得太慢來不及上安親班。

 在一年級的時候，接受了導師的建議，父母親帶著小葉去醫院進行檢查診斷，診斷出原來小葉患有ADHA加上有亞斯伯格的傾向，固著性高。小葉剛開始接受專輔老師協助時，發現他非常重視遊戲的輸贏，若是輸了就是暴跳如雷，無法接受也無法繼續遊戲。這二年級時接受了社區生活營心理師的協助，慢慢地磨，小葉從一開始只願意以骨牌的方式玩積木，漸漸地可以接受心理師的建議，以其他形式進行積木遊戲，甚至在最後一兩次的遊戲當中，會邀請心理師一起玩積木，展現出孩子的願意改變以及彈性應對。

 對於心理師、導師、專輔老師來說，這是小葉的一大進步，希望在大家的努力與協助之下，小葉能越來越能跟大家一起進行遊戲，能接受更多的彈性與改變。