

第十課

處處皆學問

カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ

(搭配第十課)

習作作文 P.77

練習



課文想一想

● 本課是一篇說明文，說明文以介紹事物或說明道理為主。說明文的基本架構是

3 W，分別是：

What：是什麼、

Why：為什麼、

How：如何做。



課文想一想



● 本課名稱是「處處皆學問」

處處皆學問

，首先，課文如何說明

「What

：是什麼

，

處處

皆學問

指的是什麼？

課文

的哪一部分提到這些內容？

在第一段，「生活處處皆學

問」，就是用心體會，

知識就在生活中。



課文想一想



● 說明文的第二部分是

Why : 為什麼

為什麼

生活中處處有學問？課文的哪一部分提到這些內容？

在課文的第二至四段，舉三個事例說明生活中處處有學問。

第二段：仰望星星，有人發

現星星運轉的週期，進而

解宇宙天體的奧秘。事例一



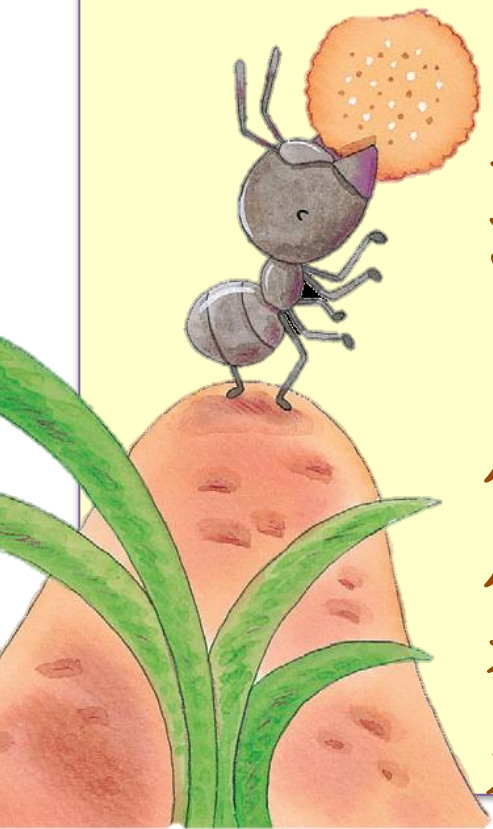
課文想一想

第三段：觀察潮汐，有人發現漲退潮和月亮及地球的關係。

第四段：舉小草、樹葉、毛蟲、螞蟻、畫家、音樂家為例，說明生活中處處都是

學問。

（事例三）



課文想一想

● 說明文的第三部分是

「HOW：如何做」

「如何才」

能在生活中獲得學問？課文的哪一部分提到這些內容？

在第五段，在生活中傾聽、感覺、觀察和思考，世界處處都有值得探究的地方。





看題目

看
去
目

1. 題目：快樂就在生活中



2. 說明：每個人對快樂的看法

都不太相同，要怎麼做才能

獲得快樂呢？先看看三個

小朋友的留言，再思考自己的

快樂是什麼。





快樂其實很簡單，
它就在日常生活中。當
我騎著單車走入大自然，
看山、聽海，欣賞美麗的
日出，呼吸清新的空氣，
我就覺得心情很愉悅，
很快樂！



「與你分享的快樂，
勝過獨自擁有。」我覺
得在日常生活裡，和弟
弟一起玩耍遊戲，一起打
球，一起看書，高興的
時候就過去擁抱他，難
過的時候就請他抱抱
我，我們一起分享生活
中的喜怒哀樂，這是很
快樂的事！



當同學遇到不會的題目，我過去教他，他懂了之後，開心地對我微笑說：「謝謝！」當同學沒帶鉛筆和橡皮擦，我借給他，他很感動的看著我，我的心裡就覺得很快樂，很滿足！

● 你覺得快樂是什麼？要怎樣在生活中獲得快樂呢？試著依題目完成一篇文章。我們可以將之整理為說明文

3 W 的形式。

*What ... 快樂是什麼？

*Why ... 為什麼要在生活中尋找快樂？或是「為什麼快樂

就在生活中」？

*How ... 在生活中要怎麼尋找

快樂？（可以分享自己的實

例



寫作計畫

丁一せ^ゝ、
Pメ、
エ、
リ、
一、
厂メ、
Y

快樂就在生活中

寫作計畫

丁一せ Pメ、カ、リ、一、厂メ、Y

首段多：
What

中間段多：
Why

末段多：
How

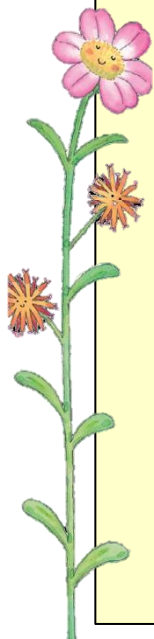
◎ 生活中的快樂是什麼？

為什麼快樂就在生活中？

舉例一：
舉例二：
舉例三：



◎ 如何在生活中找尋快樂？





換你寫一寫

厂メ弓、
弓一^v
丁一^v
世一^v
一^v
丁一^v
世^v

首段

首先，先說明「What」：

是什麼——
生活中的快樂是
什麼？

題目：快樂就在生活中

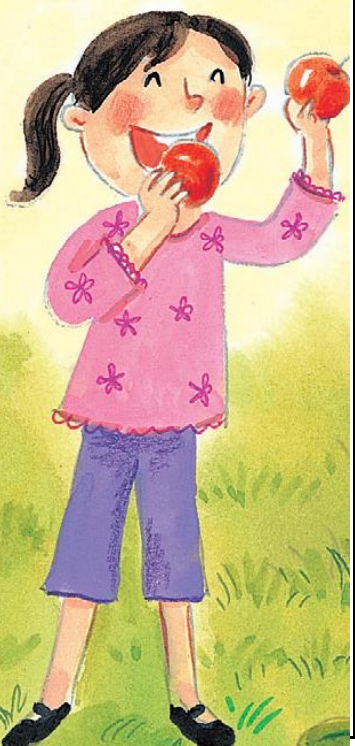
有人說擁有豐足的財富是快樂，有人說中了高額彩

金的樂透是快樂，還有人說住豪宅、開名車才是快樂。

其實，快樂不是金錢或享樂的計算，只要你用心體會，

細心感受，生活中能感動你，讓你的嘴角揚起微笑的事，

這都是快樂。



中間段



接著，舉例說明「Why」……

為什麼——為什麼快樂就在生

活中？——這部分可以多舉出一

些實例，再分成小段落描述。

每天早上起床時，看見太陽，就想著這是美好的一天，

可以洗被單、晒衣服，心中就會很快樂。若是下雨了，想著

花草樹木可以洗個舒服的澡，水庫也會解渴，如果還能看到

雨後的彩虹，這也是一種快樂。這些大自然的感動不是用金

錢買得到的。

此外，看到一本好書，欣賞一部好的電影、聽到一首動

人的歌曲、看到小嬰兒燦爛的笑容，都會帶給我們心靈大大

的滿足，體會到幸福的感覺，這也是快樂。

結尾段

最後，說明方法「HOW」。



如何做

在生活中要怎麼尋找

快樂？

快樂不難尋找，生活中就藏著數也數不盡的快樂種子，

要尋找到快樂種子，必須要有一顆開朗樂觀的心，

以及一雙能看見美好事物的眼睛，從小事出發，感受它

的價值，讓心靈感動與欣喜，少抱怨、多讚美，這樣生

活中的快樂就會源源不絕了。



範
文
欣
賞

己
夕
メ
夕
丁
夕
尸
尤



快樂就在生活中

末段：How

如何在生活中找尋快樂？
要樂觀、要幫助別人、不要怕
困難，要欣賞大自然。

中間段：Why

為什麼快樂就在生活中？
事例一：幫助別人，得到別人的微笑。
事例二：欣賞大自然。
事例三：解決困難的問題。

首段：What

生活中的快樂是什麼？
快樂是心情很愉快，笑咪咪的。

我	空		康	。	，	幫	下		天	小	情	感		
們	藍		中	借	他	助	是		都	種	，	恩		
最	藍	還	心	給	笑	人	助	有	笑	子	你	惜	快	
好	的	有	，	別	了	，	人	句	咪	，	就	福	樂	
的	，	看	幫	人	，	別	。	話	咪	快	會	的	就	快
用	這	到	忙	橡	我	人	我	說	的	樂	發	心	在	樂
友	也	小	做	皮	們	就	們	手	。	是	現	，	生	就
，	是	花	家	擦	也	會	願	心		心	生	並	活	在
花	一	開	事	，	會	送	意	向		情	活	且	中	生
草	種	了	，	帶	笑	給	多	上		會	中	用	，	活
樹	快	，	都	受	了	我	把	是		變	到	樂	只	中
木	樂	小	可	傷	，	們	手	求		得	處	觀	要	
都	。	草	以	的	這	大	心	人		很	都	的	懷	
可	大	綠	得	同	就	大	向	，		愉	有	態	抱	
以	自	了	到	學	是	的	下	手		快	快	度	著	
帶	然	，	快	去	快	微	，	心		，	樂	看	一	
給	是	天	樂	健	樂	笑	多	向		整	的	事	顆	

樂	看	強	用	度	重		這	的	以	可		常	我
就	大	的	一	看	要		也	功	把	以		不	們
在	自	心	願	事	的	要	是	課	困	想	遇	-	生
生	然	解	體	情	是	找	很	寫	難	-	到	樣	活
活	的	決	諒	，	要	到	快	完	的	想	困	的	的
中	變	遇	的	不	有	生	樂	了	問	怎	難	地	感
，	化	到	心	要	樂	活	的	，	題	麼	的	方	動
而	，	的	多	用	觀	中	事	把	解	解	時	，	，
且	這	問	幫	悲	的	的	。	很	決	決	候	這	覺
快	樣	題	助	觀	想	快		難	了	問	不	也	得
樂	，	，	別	的	法	樂		的	，	題	要	是	生
是	你	用	人	態	，	不		勞	例	，	先	-	活
很	就	欣	，	度	用	會		作	如	如	緊	種	有
多	會	賞	用	看	正	很		做	把	果	張	快	-
很	發	的	-	事	面	難		好	不	我	害	樂	些
多	現	心	願	情	的	，		了	會	們	怕	。	和
的	快	情	堅	，	態	最		，	寫	可	，		平