

第十課

處處皆學問

カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ、カ、ク、ケ、コ

（搭配第十課）

習作作文 P.77

練習



課文想一 想

● 本課是一篇說明文，說明文以介紹事物或說明道理為主。說明文的基本架構是

3 W，分別是：

What：是什麼、

Why：為什麼、

How：如何做。



課文想一想

● 本課名稱是「處處皆學問」，首先，課文如何說明

「What：是什麼」，「處處

皆學問

指的是什麼？課文

的哪一部分提到這些內容？

在第一段，「生活處處皆學問」，就是用心體會，知識就在生活中。



課文想一想



● 說明文的第二部分是

Why : 為什麼

為什麼

生活中處處有學問？課文的

哪一部分提到這些內容？

在課文的第二至四段，舉三個

事例說明生活中處處有學問。

第二段：仰望星星，有人發

現星星運轉的週期，進而

解宇宙天體的奧秘。事例一



課文想一想

第三段：觀察潮汐，有人發現漲退潮和月亮及地球的關係。

第四段：舉小草、樹葉、毛蟲、螞蟻、畫家、音樂家為例，說明生活中處處都是

學問。

（事例三）



課文想一想

● 說明文的第三部分是

「HOW：如何做」

，如何才

能在生活中獲得學問？課文的哪一部分提到這些內容？

在第五段，在生活中傾聽、感覺、觀察和思考，世界處處都有值得探究的地方。





看題目

看
去
目

1. 題目：快樂就在生活中



2. 說明：每個人對快樂的看法

都不太相同，要怎麼做才能

獲得快樂呢？先看看三個

小朋友的留言，再思考自己的

快樂是什麼。





快樂其實很簡單，
它就在日常生活中。當
我騎著單車走入大自然，
看山、聽海，欣賞美麗的
日出，呼吸清新的空氣，
我就覺得心情很愉悅，
很快樂！



「與你分享的快樂，
勝過獨自擁有。」我覺
得在日常生活裡，和弟
弟一起玩耍遊戲，一起打
球，一起看書，高興的
時候就過去擁抱他，難
過的時候就請他抱抱
我，我們一起分享生活
中的喜怒哀樂，這是很
快樂的事！



當同學遇到不會的題目，我過去教他，他懂了之後，開心地對我微笑說：「謝謝！」當同學沒帶鉛筆和橡皮擦，我借給他，他很感動的看著我，我的心裡就覺得很快樂，很滿足！

● 你覺得快樂是什麼？要怎樣在生活中獲得快樂呢？試著依題目完成一篇文章。我們可以將之整理為說明文

3 W 的形式。

*What ... 快樂是什麼？

*Why ... 為什麼要在生活中尋找快樂？或是「為什麼快樂

就在生活中」？

*How ... 在生活中要怎麼尋找

快樂？（可以分享自己的實

例



寫作計畫

丁一せ^ゝ、
Pメ、
エ、
リ、
一、
厂メ、
Y

快樂就在生活中

寫作計畫

首段：What

中間段：Why

末段：How

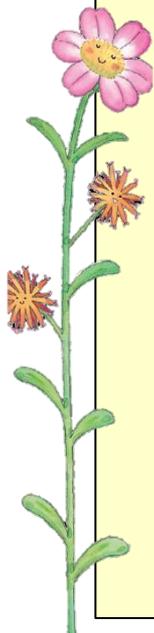
◎ 生活中的快樂是什麼？

為什麼快樂就在生活中？

舉例一：
舉例二：
舉例三：



◎ 如何在生活中找尋快樂？





換你寫一寫

厂メ弓、
ろ一[√]
丁一[√]
せ一[√]
一[√]
丁一[√]
せ

首段

首先，先說明「What」：

是什麼——
生活中的快樂是
什麼？

題目：快樂就在生活中

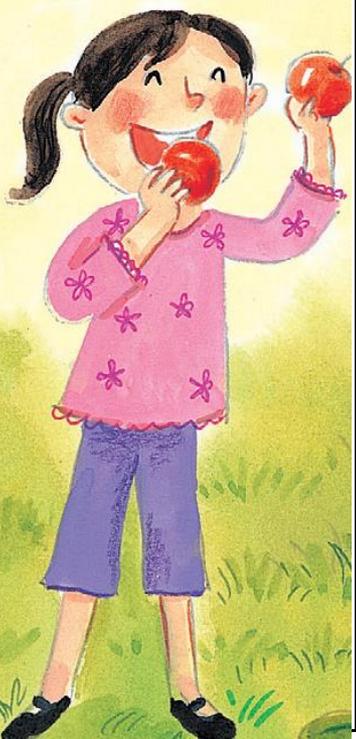
有人說擁有豐足的財富是快樂，有人說中了高額彩

金的樂透是快樂，還有人說住豪宅、開名車才是快樂。

其實，快樂不是金錢或享樂的計算，只要你用心體會，

細心感受，生活中能感動你，讓你的嘴角揚起微笑的事，

這都是快樂。



中間段



接著，舉例說明「Why」……

為什麼——為什麼快樂就在生活中？這部分可以多舉出一些實例，再分成小段落描述。

每天早上起床時，看見太陽，就想著這是美好的一天，

可以洗被單、晒衣服，心中就會很快樂。若是下雨了，想著

花草樹木可以洗個舒服的澡，水庫也會解渴，如果還能看到

雨後的彩虹，這也是一種快樂。這些大自然的感動不是用金

錢買得到的。

此外，看到一本好書，欣賞一部好的電影、聽到一首動

人的歌曲、看到小嬰兒燦爛的笑容，都會帶給我們心靈大大

的滿足，體會到幸福的感覺，這也是快樂。

結尾段

最後，說明方法「HOW」。



如何做

在生活中要怎麼尋找

快樂？

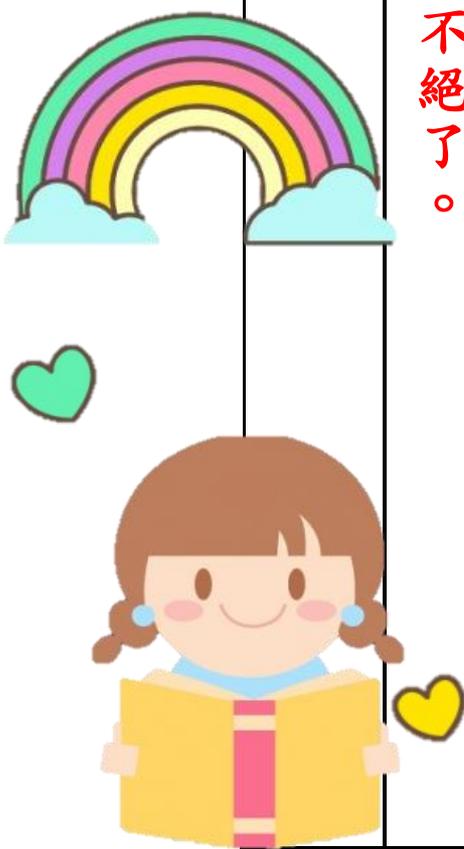
快樂不難尋找，生活中就藏著數也數不盡的快樂種子，

要尋找到快樂種子，必須要有一顆開朗樂觀的心，

以及一雙能看見美好事物的眼睛，從小事出發，感受它

的價值，讓心靈感動與欣喜，少抱怨、多讚美，這樣生

活中的快樂就會源源不絕了。



範
文
欣
賞

己
夕
メ
夕
丁
夕
尸
尤



快樂就在生活中

末段：How

如何在生活中找尋快樂？
要樂觀、要幫助別人、不要怕
困難，要欣賞大自然。

中間段：Why

為什麼快樂就在生活中？
事例一：幫助別人，得到別人的微笑。
事例二：欣賞大自然。
事例三：解決困難的問題。

首段：What

生活中的快樂是什麼？
快樂是心情很愉快，笑咪咪的。

我	空		康	。	，	幫	下		天	小	情	感		
們	藍		中	借	他	助	是		都	種	，	恩		
最	藍	還	心	給	笑	人	助	有	笑	子	你	惜	快	
好	的	有	，	別	了	，	人	句	咪	，	就	福	樂	
的	，	看	幫	人	，	別	。	話	咪	快	會	的	就	快
用	這	到	忙	橡	我	人	我	說	的	樂	發	心	在	樂
友	也	小	做	皮	們	就	們	手	。	是	現	，	生	就
，	是	花	家	擦	也	會	願	心		心	生	並	活	在
花	一	開	事	，	會	送	意	向		情	活	且	中	生
草	種	了	，	帶	笑	給	多	上		會	中	用	，	活
樹	快	，	都	受	了	我	把	是		變	到	樂	只	中
木	樂	小	可	傷	，	們	手	求		得	處	觀	要	
都	。	草	以	的	這	大	心	人		很	都	的	懷	
可	大	綠	得	同	就	大	向	，		愉	有	態	抱	
以	自	了	到	學	是	的	下	手		快	快	度	著	
帶	然	，	快	去	快	微	，	心		，	樂	看	一	
給	是	天	樂	健	樂	笑	多	向		整	的	事	顆	

樂看強用度重 這的以可 常我
就大的一看要 也功把以 不們
在自心願事 的要是課困想 遇一 生
生然解體情 是找很寫難 一到樣 活
活的決諒， 要到快完的想 困的 的
中變遇的不 有生樂了問 怎難地 感
) 化到心要 樂活 的， 題麼的 方動
而) 的多用 觀中 專把解解 時，
且這問幫悲 的的。 很決決 候這 覺
快樣題助觀想 快 難了問 不也 得
樂，， 別的法 樂 的， 題要 是生
是你用人 態， 不 勞例， 先一 活
很就欣， 度用 會 作如如 緊種 有
多會賞用 看正 很 做好把 果張 快一
很發的一 事面 難 好了會 我們 害樂 些
多現心願情 的， 了會 們怕。 和
的快情堅， 態最 ， 寫可， 平