臺北市南港區舊莊國民小學辦理交通安全教育基本指標自我檢核表第一部分:學校基本資料與周邊環境簡介資料

一、基本資料											
行政區 班級數		學生總數			教職員工總數						
南港區 14		283			70		071				
學校	學校位置 臺北市南港區舊莊街-		-段100號			學校面積		40215m2			
	二、學生通學方式										
		走路	自行	家長	家長	通車	通車	通車	課後照顧中心	/ 其他	備註
		101	車	汽車接送	機車接送	(公車)	(捷運)	(校車)	補習班接送	(轉乘)	17,4 ==
上学 ─	人數	101		94	70	12		<u> </u>	0	6	
百	分比	35.60 8		33.21	21.20	4.24			0	2.12	
	排序	1		2	3	4		 	6	5	
放學	人數	95		48	43	13			82	2	補習班放學
放字											後由家長親
	- > . /	22.56		16.06	15.19	4.50			20.07	0.70	自接送。
	分比			16.96		4.59		ļ	28.97	0.70	
	排序	1	\ b - a	3	4	5			2	6	
※通學2	方式若有	手轉 乘	[情形	,則填於其位							
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	三	、學校停	車車空戶	目	T		
小客車	: 2	0 >	格	各型模	養車: 20	格	自行車:	0 柞	各 校車	· 0 核	<u> </u>
無障礙					人規格符合						
無障礙	機車:	1		格數量及	L 規格符合	標準:□	是。■否	0			
					四	、學生上	放學情刊	钐	!		
	生上放		要通行	亍校門	<u> </u>	上放學主	要通行距	各線	İ	:車行駛路	線
1全校皆多	須通行核	門			1舊莊街1段100號			1無			
$\begin{vmatrix} 2 \\ 3 \end{vmatrix}$	2 3				2 3			2 3			
學校交通崗數量: 2 處						學校愛心服務站數量:8 站					
(交通警察	《教官	・導護ノ	人員或學	基校交通隊等 管	理之路口)				子仪及飞机	历如妖生	. 0 20
五、臨	接的主	要道	路名和	承道路特性							
1.(舊莊)	•				2. (舊莊)往				3. (舊莊)街1段		
包含下列交通設施請打勾(可複選)			包含下列交通設施請打勾(可複選)			包含下列交通設施請打勾(可複選)					
□慢車道、■人行道、□交叉路口 □慢車道、□人行道、■交叉路口 □慢車道、■人行道、■交叉路口 □慢車道、■人行道、■交叉路□□人行天橋或地下道、■路邊停車 □人行天橋或地下道、■路邊停											
□八行入倘或地下道、■路遼行平□路邊商家占用道路、□客運或公車站			□路邊商家占用道路、■客運或公車			□路邊商家占用道路、□客運或公車站					
	位置、□其他 。										
六、上放學尖峰時學校周邊交通情形(例如:車流量大小、大型車多不多等)。											
	1. (舊莊街1段)(可複選) 2. 舊莊街1段145巷(可複選) 3. ()路/街(可複選)										
■車流量大、■車速快、■大型車多 ■車流量大、■車速快、□大型車多 □車流量大、□車速快、□大型車多											
			□接送區空間不足、□行人通行秒數			□接送區空間不足、□行人通行秒數					
不足、□十字路口車輛動線複雜、 不足、■十字路口車輛動線複雜、 不足、□十字路口車輛重□其他 □其他 □其他 □其他 □其他 □其他 □其他 □其他 □其他 □其他				刀碌複雜、							
□共他											
■交通安全委員會討論策進方案、■導護志工、義交、警員支援、■辦理教育宣導、□辦理體驗學習活動											
	□落實管理,如人車分道、汽機車分流、■尋求里長或交通單位支援辦理會勘、□其他。										

第二部分:檢核項目與重點

	一、組織、計畫與宣導					
	檢核項目與重點	學校自評	說 明			
1	成立交通安全教育推動組織且架 構完整(含校外人士)	■是 □否	組織成員建議納入里長、警政 單位及愛心服務站站長等			
2	交通安全教育推動組織每學期至少 開會2次(期初、期末)且紀錄完整	■是 □否。 日期:1.9/18 2.3/12	會議記錄能追蹤前次會議結果			
3		年度目標: 1. 平安上學趣 2. 安全有把握 3. 保護自己與他人				
4	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT 分析(若有校本課題請列舉)	■是 校本課題:. 1. 孩子下車遠一點,安全多一點 2. 機車不停人行道,安全才可靠 3. 上學問聲早,導護志工好	依據通學方式、周邊道路特性 及學校常見交通樣態(含違 規)分析,並列入期初交通 安全委員會討論。			
5	計畫內容納入行事曆執行	■是 □否				
6	計畫執行情形有管考機制	■是 □否	能檢核執行成果			
7	召開全校教職員工交通安全教 育座談會,且紀錄完整	■是,日期:11/26 □否	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫,提升全體教職員專業知能。			
8	追蹤交通安全教育座談會 決議事項,並落實執行	■是。 □否				
9	教師參加校外交安教學研習活動	■是,人次:3□否				
10	辦理交安研習或教學觀摩等 多 元增能活動,且有成效分析 、檢討與回饋	■是□否,上學期辦理次數:1次1小時 參加人次:70人 下學期辦理次數:1次3小時 參加人次:58人	80%以上教師參加交通安全數 位課程或研習,每學年4小時以 上。			
11	以多元方式向家長及社區居 民宣導交通安全	■是□否,方式及日期:1.9/12	如學校日、家長教學參觀日等			
12	學校建置交通安全教育網站 連結於學校首頁並定期更新	■是,瀏覽數: □否				
-		二、教學與活動				
1	有總體計畫課程或規劃各年級交通安 全教育主題架構	總體計畫課程名稱: 舊是有靈、 重是一否 1. 一年級:我能安全上學趣 2. 二年級:平今 2. 二年級:一個 3. 三年級:視野通 4. 四年級: 4. 四年級: 5. 五年級: 6. 六年級:	可列入課發會、交通安全教育 推動委員會、學年會議等各項 會議中討論			
2	校本交通安全教育融入領域教學,並自編教案					
3	課程內容以與學生相關問題為主	■是 □否	如 五大守則 、五大運動, 行 人、乘客、自行車、大眾運輸			

4		■交通部交通安全入口網站	https://168.motc.gov.tw/
		■本局交通安全教育宣導入口網站	http://sts.tp.edu.tw/
	運用交通安全資源進行教學(可複選)	■本局製作的「交通安全電子書」	http://sts.tp.edu.tw/ebook/index. htm
		■臺北市政府交通局	https://www.dot.gov.taipei
		■本市交通安全教材比賽成果	http://sts.tp.edu.tw/
		■其他	交通單位宣導,如警察單位、 軍訓室、社會局、創世基 金會、靖娟基金會及網路資源
5	進行教學成效檢討	■是,方式:學習單 □否	如學習單、前後測、問答回饋
6	配合地形地物設置交通 標誌、標線、號誌等	■是 □否	應依道安委員會所公布之設置 規則辦理,並注意標線、標誌
7	設置交通道路環境體驗區或交通 安全教育教室	■是 □否	及號誌之正確性。
8	利用學校周邊道路交通環 境地圖或實地進行情境教 學	■是 □否	如正確通過道路練習、秒數實 測練習、愛心服務站體驗、標 誌號誌、標線認識、或危險路 段預防檢視等。
9	製作社區交通安全地圖, 並進行教學	■是 □否	內容涵蓋愛心服務站、導護崗 哨、危險熱點等內容。
10	依學校校本問題設計交通 安全活動	■是 □否	
11		活動名稱、辦理日期及參與學生 1.專心行走,安全在左右、4/29、 101班。 上車安全帶,下車安全門、4/29、 201班。 公車easy go、4/29、301班 張飛穿越記、4/29、501班 2.專心行走,安全在左右、5/6、102 班。 上車安全帶,下車安全門、5/6、302 張飛穿越記、5/6、502班 眼見為憑?視覺與交通安全、5/6、 601班。 3.專班行走,安全在左右、5/13、 103班。 上車安全帶,下車安全門、5/13、 103班。 上車安全帶,下車安全門、5/13、 602班。 眼見為憑?視覺與交通安全、5/13、 103班。 上車安全帶,下車安全門、5/13、 103班。 上車安全帶,下車安全門、5/13、 103班。 上車安全帶,下車安全門、5/13、 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。 103班。	
	活動辦理之 PDCA 流程	■實施計畫(P) ■執行過程(D) ■成效分析(C) ■檢討改進(A)	
13	校外教學行前對車輛安全進行 審核	■是 □否	
14	舉辦行前說明會及逃生演練	■行前說明會 ■播放大客車安全影片 ■實際進行逃生演練	每位學生參與為宜

15	校外教學結束針對交通安全事項 在檢討會中進行檢討	■是 □否	能依據交通安全向度提出改 善建議				
三、交通安全與輔導							
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	■是 □否					
2	學生路隊組織及短期補習班、 兒童課後照顧服務班與中心接 送 規劃運作良好	■是 □否					
3	校內人車動線規劃	■校內動線為人車分道 □校內動線分時段人車分道 □校內動線無人車分道					
4	依據學校周邊交通情形及道路特性 規劃校門口交通管制措施	■是 □否					
5	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及 表揚辦法,且有良好的訓練計畫 與執行狀況。	■是,參與學生人數:16 □否					
6	訂定導護工作實施要點及考核 獎勵措施,且有良好的訓練計畫 與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 ■學校教職員,人數:25 ■家長導護志工,人數:20 ■導護志工研習參與,時數:2 參與人次:20 □未參與導護志工訓練 ■對導護志工給予獎勵,方式:□未給予導護志工獎勵 ■其他支援人力,說明:里長	其他支援人力如義交、警察、里 長、社區公益團體等				
7	統計學生有影響安全之違規行為, 並進行輔導	常見違規行為: 1.走廊奔跑 2.過馬路未參考小綠人燈號的秒 數 3.家長機逆向停車					
8	統計學生交通事故資料, 並進行輔導	■近3年交通零事故 □近3年有交通事故,件數: 類型:					
9	建立學區交通事故資料, 並運用於宣教	■是□否					
10	家長汽車、機車接送區規劃	■分別設置家長汽車、機車接送 區 □未分別設置家長汽車、機車接送 區 □無規劃家長汽車、機車接送區					
11	鼓勵學生步行一段路進出校園	■是 □否	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題				
12	爱心服務站推廣、執行及考核	■有愛心服務站執行紀錄 □無愛心服務站執行紀錄	TO THE PARTY OF TH				
四、創新與重大成效							
1	近3年獲臺北市或全國交通安全獎項	106年榮獲交通安全績優導護志工:陳麗珠 107年榮獲交通安全績優導護志工:林美鈴 108年榮獲交通安全績優導護志工:連麗卿					
	近3年之特殊、創新或優良事蹟	請說明: 一、參與靖娟基金會交通安全活動廣告影片拍攝及宣導記者會 二、結合自行車騎乘辦理跨市遊學,培養交通安全素養					
水玢	淬人:	主任: 4	校長:				

承辦人: 主任: 4 校長:

承辦人: 主任: 校長: