

109學年度國民小學交通安全教育自評表

學校基本資料			
學校名稱	臺北市南港區舊莊國民小學		
學校地址	臺北市南港區舊莊街一段100號		
聯絡人	李靖怡	連絡電話	02-27821418#120
電子信箱	felicity11473950@gmail.com		
學生人數	283人		

自評面向：1.組織、計畫與宣導(25%)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
------	--------	----	----

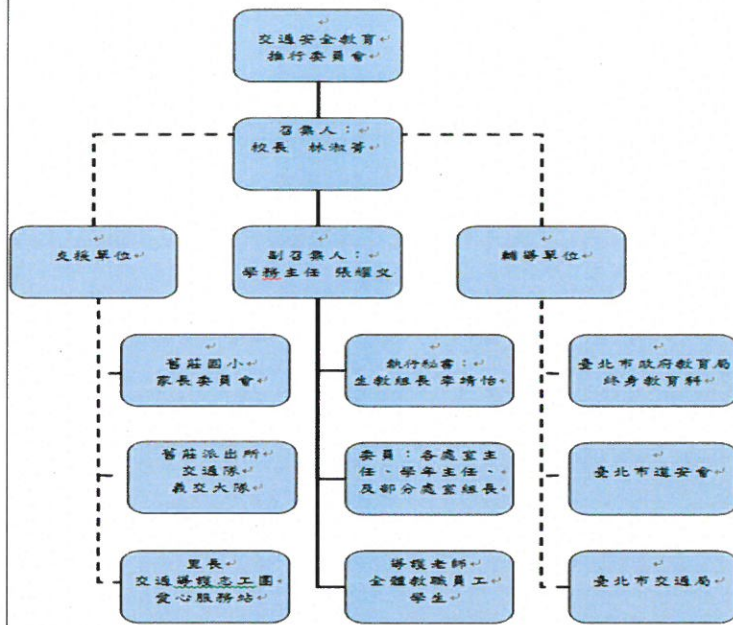
1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(10%)

|臺北市南港區舊莊國民小學交通安全教育 SWOTS 分析表|

因素	S優勢(有利條件)	W劣勢(不利條件)	O機會(未來契機)	T威脅(可能阻礙)	S(可行的改善策略)
一 組 織 、 計 畫 與 宣 導	1. 班級數少、老師易凝聚共識推動交通安全教育活動。 2. 計畫與宣導垂直傳達及平行溝通快速且清晰。	1. 社區老舊，交安常識刺激較少。 2. 教職員編制少行政量多，推動交通安全工作較吃力。	1. 學校多為年輕雙薪的家長有理想及創意，可進行溝通，並招募為交通導護志工。 2. 里長親自投入導護工作，保護學童上放學安全。 3. 校門口環境改善。	1. 部分學童為隔代教養祖父母接送，宣導成效無法達到預期效果。	1. 利用各種活動宣導讓家長了解交通安全的重要性，進而內化成日常的習慣。 2. 結合「教師合作及學習社群」的推動，蒐集各項交通安全教育資源，並透過規劃設計，建置學習網頁，提供教師教學、學生學習之需要。 3. 落實交通安全教育，並納入課程計畫中。
二 教 學 與 活 動	1. 全校規模小，利於宣導交通安全特色課程。 2. 平均每班人數約20人左右，利於學童交安素養培養。 3. 交安實務操作課程，發生操作次數多更易熟練。	1. 本校校舍使用空間已飽和，無法規劃固定教學情境空間。 2. 學生文化刺激少，須花較長時間教學。	1. 外部資源靖娟基金會協助入班宣導交安常識。 2. 學校環境為住宅區，周遭交通號誌與狀況較為單純，易於實際教學。	1. 目前教育政策多樣化，無更多時間進行交通安全教育。 2. 學校處於北二高附近，大型工程車來往頻繁，學童上放學危險度增加。	1. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實交通安全教育推動。 2. 增加體驗課程，讓學童真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思惟。 3. 規劃靖娟協會入班宣導，安排交通安全現況教學。
三 交 通 安 全 與 輔 導	1. 全校學童皆由大門進出學校。 2. 老師車輛由後山側門進出，人車分流。 3. 校門兩側人行道較為寬闊，有利於家長及安親班等待與接送。	1. 雙薪家長為多數，導護志工大部分由已畢業家長擔任，多數為年邁長者。 2. 放學時，有部分崗位無導護志工協助。	1. 學童人數少、且純樸，容易進行保護自身交通安全的教育。 2. 每學年各年級皆會進行校外教學活動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。	1. 舊莊雨多，道路車道數不多，雨天易造成塞車現況，學童上放學安全問題倍感受慮。 2. 家長急於上班，路邊隨便讓學童下車，未考量周遭交通安全狀況。 3. 因應港湖區未來都市發展，校外車道恐日漸增加。	1. 積極鼓勵家長參加導護志工行列。 2. 請導師多利用隨機教育，教導學童自身的安全及雨天行走的安全。 3. 利用兒童晨會宣導上放學的交通安全教育。 4. 家長違規部分，指導學童正確交通安全的概念，請孩子回家勸說家長已違章導護正。
四 創 新 與 重 大 成 就	1. 結合校內螢火蟲特色課程行交安宣導。 2. 利用仁愛樓牆壁作情境布置，利於進行交通號誌教學。 3. 與靖娟基金會拍攝交通安全公益廣告，共同宣導交通安全。		1. 學區內設置愛心服務站，提供學童緊急需要之協助。 2. 引進校外資源或積極聯繫退休教師，進行經驗傳承或增能研習。		1. 安排專業對話、學研研討時間，讓教師之教學經驗能彼此分享並傳承。 2. 積極利用校園空間，進行情境教學已達交通安全教育推廣。 3. 利用外部資源，讓學童真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思惟。

利用 SWOTS 分析，本年度的交安重點為：

1. 利用各種活動宣導讓家長了解交通安全的重要性，進而內化成日常的習慣。
2. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實交通安全教育推動。
3. 積極鼓勵家長參加導護志工行列。
4. 利用兒童晨會宣導上放學的交通安全教育。
5. 利用外部資源，讓學童真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思惟。



交通安全委員會架構圖

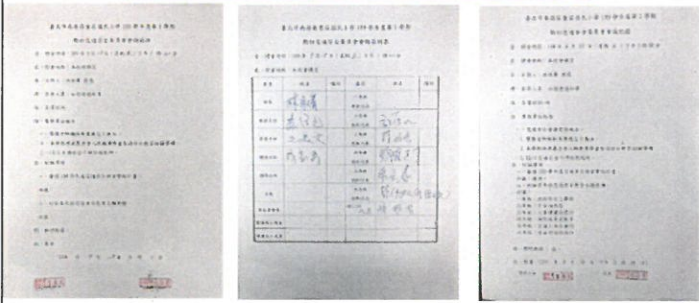
1-1-1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整

- 一、交通安全推行委員會成員完善，每學期由學務處主責開會相關事宜。除了校內相關人員（校長、各處室主任、老師）外，也包含校外人士協助(見上面架構圖)，期盼能透過完善的組織，達到交通安全教育推行的完整性。
 - 二、每學期於各學期期初及期末開會，擬訂新學期實施策略及課程活動外，亦檢討已實施課程的優缺點，以期能符合 PDCA 的流程。
- ★108學年度召開委員會的期程為：108.09.04、109.01.15
 ★109學年度召開委員會的期程為：110.01.15、110.03.12

4% 3%



交安會議凝聚大家共識



交安會議紀錄完整

臺北市南港區舊莊國民小學 109 學年度交通安全教育實施計畫

查、依據：

- 一、教育部「學校及社會交通安全教育執行作業要點」。
- 二、臺北市教育局交通安全教育評鑑實施計畫
- 三、臺北市南港區舊莊國民小學 109 學年度學務處年度計畫

貳、目的：

- 一、增進學生交通知識，指導學生遵守交通規則，維護自身安全，尊重行人路權。
- 二、由學童自身做起，內省及推廣交通安全各項規定，進而影響家庭及社會，為成人、人重視交通安全之風氣。

參、內容：

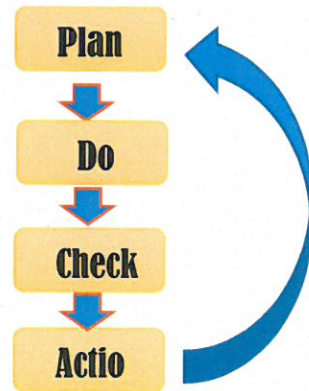
項 目	計 畫 要 點	時 間	主辦單位
一、 、 (一)組織交通安 全教育委員會	1. 交通安全教育推行委員會組織： (1)召集人—校長 (2)副召集人—學務主任 (3)執行秘書—生教組長 (4)委員—各處室主任、學年主任、 部分處室組長、導師老師等 (5)支援單位—舊莊國小家長委員 會、南港派出所、交通隊、義交大隊、 里長、交通導護志工、愛心服務站	9月初召開	學務處
二、 (二)擬定交通安 全教育實施計畫	1. 於學期初，配合學校環境、學區交通 狀況、校內外軟硬體設備及學生需求 擬定年度實施計畫。 2. 於學期初、末召開交通安全教育推行 委員會，針對交通安全教育進行檢 討並建議改進方案。	9月初完成	學務處 生教組

交通安全教育推動實施計畫

一、每學年依照年度宣導的重點訂定計畫及相關執行辦法。

二、例如本年度著重於行的安全宣導，課程的設計偏重於行人過馬路的重點，並在活動過程中進行檢核並修正的動作。

執行與追蹤會議決議事項



1-1-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核

6%

5%

1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(9%)

1-2-1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討

- 一、本年度全校教職員交通安全教育座談會時間為：109.11.26，利用會議進行交通安全的宣教，讓老師了解交通安全教育的重點。
- 二、110.01.21邀請廖金春校長進行交通安全宣導研習

5%

4%



全校教職員工教通安全研習

1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導(6%)

- 一、 利用新生座談日、學校日進行交通安全宣導
- 二、 利用跑馬燈多元形式向家長與社區民眾進行宣導。
- 三、 學校交通安全教育網站-不定時的將交通安全宣導活動放至校網站，將交通安全概念傳達出去。
- 四、 學校活動-利用家長日、運動會等學校活動，邀請警察局派員宣導，期望能將基本知能傳達到家長及社區民眾。
- 五、 公佈欄-利用學校公佈欄不定時的公布交通安全知能，期盼民眾能了解交通安全知能。

1-3.利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導



9/12學校日宣導



9/12新生座談會宣導

6%

5%



跑馬燈宣導



樂齡交通安全宣導



交通安全教育網宣導

自評面向： 2.教學與活動(30分)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
------	--------	----	----

2-1規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10%)

2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋(含80%以上學生已實施交通安全課程，每學年4小時以上)

一、學務處統籌規劃全校課程架構，請教師利用備課日共同研討全校交安課程，將各領域融合交通安全的部分討論出來，做成完整的課程架構表。

4%

3%

一、規劃課程內容以交通安全五大守則為交通安全課程核心，將各融合及活動課程安設計完成。於學年會議上作修正，學年開始完成此課程的架構運用於教學上，學期中發現問題時另於暑假新課程編撰時，能再做更完整的修正檢討。

2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題



3%

臺北市南港區舊莊國民小學 109 學年交通安全課程統整表

【四年級：我看到你了！你看到我嗎？】

活動課程

來源	過程主題	五大守則	應對基本 交安技能	實施時 間
交通安全 入口網	認識內輪差	守則二 看見你我	熟悉路權 遵守法規	1 小時
交通安全 入口網	瞭解車輛視 野死角	守則三 謹守安全空間	利他用路關 防衛兼顧的用路 行為	1 小時

一、善用交通安全外部資源---靖娟基金會，積極自編合宜教案，配合進行入班宣導。

序號	學校	日期	時間	班級	教員	講師	協助志工
1	臺北市舊莊國小	4/29	08:00-08:40	101	安全過、不衝動	宗輝	毓慧/麗華
2	臺北市舊莊國小	4/29	08:00-08:40	201	上車安全帶、下車安全門	麗伶	宛琳
3	臺北市舊莊國小	4/29	08:00-08:40	401	道路會說話	坤怡	
4	臺北市舊莊國小	4/29	08:00-08:40	501	係肩穿起	惠瑾	佩敏
5	臺北市舊莊國小	5/6	08:00-08:40	102	安全過、不衝動	毓慧	宗輝/麗華
6	臺北市舊莊國小	5/6	08:00-08:40	203	上車安全帶、下車安全門	麗伶	宛琳
7	臺北市舊莊國小	5/6	08:00-08:40	402	道路會說話	坤怡	
8	臺北市舊莊國小	5/6	08:00-08:40	601	觀察為憑?視線與交通安全	惠瑾	x
9	臺北市舊莊國小	5/13	08:00-08:40	502	係肩穿起	佩敏	x
10	臺北市舊莊國小	5/13	08:00-08:40	103	專心行走、安全在左右	麗華	毓慧/宗輝
11	臺北市舊莊國小	5/13	08:00-08:40	202	上車安全帶、下車安全門	麗伶	宛琳
12	臺北市舊莊國小	5/13	08:00-08:40	602	觀察為憑?視線與交通安全	惠瑾	x
13	臺北市舊莊國小	5/27	08:00-08:40	302	公車easy go	宗輝	坤怡
14	臺北市舊莊國小	6/3	08:00-08:40	301	公車easy go	宗輝	

二、生教組協助收集各項交通安全相關資源，如臺北市教案、新北市課程、靖娟提供教案等，提供給老師教學上融入使用。

2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案



三、老師在使用教案及資源上，都能積極地修改成符合班級使用的教案，應用於自己班級教學中。

3% 3%

2-2落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(11%)

2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學

一、配合校園環境設置交通標誌等設施：
利用校園各環境，設置合適的交通標誌，如走廊中間繪製標線，引導孩子有對向行走的概念；校園中合適的交通標線標號能讓交通安全觀念落實在生活中。



設置交通標線進行情境教學

二、交通安全情境布置：
因本校無空餘的教室可以作交通安全情境教室，故利用仁愛樓二樓牆壁設置了交通號誌，以供老師教學使用。



交通安全情境布置

6%

5%

2-2-2.配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動

一、每年都經過合法招標程序進行交通車採購程序，校外教學活動皆安排符合法規規定的車輛。
二、校外教學活動當天，由總務處人員或帶隊老師進行驗車程序。
三、車輛出發前，宣導逃生的守則，並演練及遵守安全規則後才出發。



逃生演練活動



校外教學申請表 畢旅手冊

3%

3%

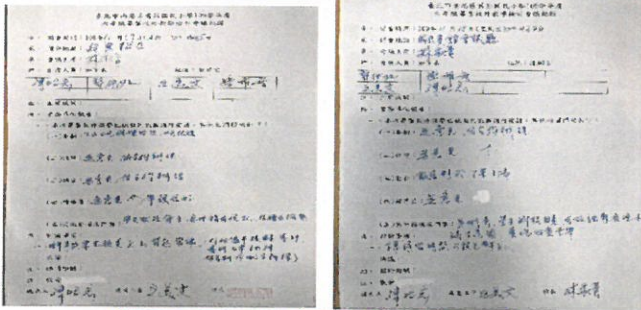


驗車審核單

一、每次的校外教學活動，老師事先辦理申請校外教學參觀表格，各行政處室會協助了解校外活動內容及車輛等申請程序。
二、安排行前說明及檢討會，符合PDCA 流程，時時刻刻注意安全及作檢討改善。



校外教學行前說明



畢旅檢討會會議紀錄

2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議

2%

2%

2-3舉辦各類交通安全活動。(9%)

一、校內交通安全活動多元，能訂定計畫並且按照PDCA 流程，在活動前規劃實施內容，活動中紀錄，活動後檢討，有助於下次相關的活動的規畫實施達到更好的成效。

2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。

臺北市南港區新國民小學跨市遊學實施紀錄
六年級跨市遊學

一、活動時間：109年6月5日(五)上午8點至下午4點。
二、活動地點：新北市板橋區。
三、參加對象：六年級全體學生。
四、活動內容：
一、騎南港區綠島海岸，認識地方環境進行戶外學習。
二、藉由自身與環境互動，培養對生活環境的敏銳，體驗與珍視環境的美好。
三、體驗板橋地區的地理位置、自然環境、與歷史文化的發展。
四、參與融入板橋的活動與體驗，並協助理解合作達成共同目標。
五、實踐環境及公民行動，珍重生態資源與環境。

二、活動流程：

時間	項目	內容	地點	負責人
08:00-09:30	出發	乘搭巴士前往活動地點	板橋站	五年級導師
9:30-10:00	組隊	抵達板橋火車站	板橋火車站	副團長
10:00-12:30	舊板橋巡禮	騎行舊板橋鐵道(沿力的鐵橋)	舊板橋鐵道	全體工作人員
12:30-13:30	午餐	騎行腳踏車午餐	板橋車站	全體工作人員
13:30-14:30	城市巡禮	騎行巡禮自行車道	板橋車站	全體工作人員
14:30-16:00	歸隊	活動(資料整理)	板橋車站	五年級導師

跨市遊學自行車體驗

2%

3%



跨市遊學自行車實施紀錄--自行車



四年級-自行車騎乘教學

活動成效評量(必填)

- 問題解決策略(課程實際執行中所面臨的問題,及往後修正的改進策略)
1. 學生體能程度不一,在不同氣候下將會有騎行速度不一致的狀況。
解決方法:於行前訓練活動中為學生進行體能分組,在活動中分成兩組進行,依學生體能與進次分別設置不同的目標,讓體能程度不同的學生可以各自努力去自我挑戰與成長;活動進行時應以本次活動中體能程度最低的學為標準進行,以避免學生騎行速度不同造成隊伍距離過長。
 2. 學生在行動資訊知識與資源上的落差,在使用 GOOGLE 地圖時的學習速度不同。
解決方法:借用校內的資訊設備進行教學,讓學生進行分組學習,讓每位學生都進行實際操作與使用,避免沒有資訊設備的學生降低學習興趣。
 3. 不會騎乘腳踏車的學生在本次活動中會認為自己不會參加,降低學生的參與意願。
解決方法:在本次活動前先為全體學生立下活動目標「全班要一起走完全程」,並鼓勵不會騎乘自行車的學生參與,拋出可以騎乘協力車為誘因,讓不會騎乘自行車的學生感受到自己即使不會期也能為這趟旅程進一分心力。
 4. 學生人數與教師比例過大,路程上不易隨時支援。
解決方法:教師人數不足,召開班級學生家長會議,除了介紹本次戶外教育活動內容,並且提出問題請求家長們的協助,最後邀請到了學生的家長們一起參與,陪伴學生安全的完成這一趟旅程。
 5. 引導學習單學生反應不如預期。
解決方法:本次學習單在活動後才發予學生,經與學生們對話後發現學習單內容也需要老師們的引導,下次應在活動開始前就發下學習單,給予學生引導。

資源、經驗分享/執行建議:提供其他學校(含臺北市及外縣市)執行本方案的參考意見

1. 場域選擇:為了讓學生體會台灣的極東點位置,本次選擇場域於台灣的極東國小、極東燈塔與東北角自行車路線,讓學生們到現地體驗與感受。

2. 場館名稱與地址、鄰近醫療院所名稱與相對位置(google 地圖)。

- 三貂角燈塔
- 福連國小
- 杏生診所
- 福隆車站
- 福隆舊草嶺隧道
- 石城休息站
- 四角窗觀景台
- 福隆驛站



1. 拿訪地點有提供學校校外教學優惠、推薦活動方案。
本拿訪地點無校外教學優惠與推薦活動方案。
2. 交通方式:
體能組:
搭乘至福隆火車站下車步行前往福隆驛站租用自行車,沿自行車車道前往草嶺隧道進行拿訪,並於石城休息站進行用餐,用餐完後前往三貂角燈塔進行極東點解說,福連國小休息點進行補給,最後騎回福隆驛站還車後搭乘火車返回。
休閒組:
搭乘火車至福隆火車站下車步行前往福隆驛站租車,沿自行車車道前往草嶺隧道進行拿訪,並於石城休息站進行用餐,用餐完後前往四腳窗瞭望台進行極東點解說,福連國小休息點進行補給,最後騎回福隆驛站還車後乘車返回。
緊急狀況處理方式:
每位教師皆配有無線電裝置,方便各組別掌握活動進度,騎乘過程中如有緊急狀況,將有自行開車前往的教師進行支援,於福隆火車站附近有一間杏生診所可以做緊急處理,依狀況由開車教師進行後送任務。
3. 本案參訪住宿地點。
本案無住宿行程。
4. 活動檢視與修正建議
活動地點為戶外,以大眾運輸交通與自行車進行,建議一個班級 20-30 人為單位進行活動,方便活動進行的流暢與學生安全;師生比例建議配比为 1:6,以保障活動學生安全。
5. 課程推薦使用的教學資源:
建議使用 GOOGLE 地圖與其街景服務在行前課程時瞭解本次活動的路線,減低孩子們在陌生地點騎乘自行車的緊張與壓力。
6. 本次活動推可結合的周邊戶外教育地點。
福隆車站附近有幾個戶外教育場館,分別為福隆海水域場、龍門露營區、龍門獨木舟與龍門自行車道等,可結合成為 2 天 1 夜或是 3 天 2 夜的住宿型戶外教育活動。
7. 本案所需總經費(含補助款與學校自籌款,並以整數匯列即可)與建議必須編列的項目。
本次活動總經費 60000 元;建議必須編列項目為交通費、講師鐘點費、誤餐費。

活動成效評量

活動辦理之課程內容檢核						
項目	檢核規準	學校自我檢核結果 (請在相對應的欄位內打V)				
		達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標。	V				
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。	V				
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解...等)。	V				
	4.建立學生和環境友善的關係。	V				
	5.建立學生和他人友善互動關係	V				
課程方案規劃	1.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。		V			
	2.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	V				
	3.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。		V			
	4.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查...)，引導學生主動學習。	V				
	5.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	V				
場域選擇及安全準備	1.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。	V				
	2.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V				
	3.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V				
	4.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V				
	5.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V				
完整資源建構	1.能連結本市或其他縣市發展之戶外教育場域資源，豐富孩子之學習路線規劃與學習經驗。	V				
	2.能運用本市或其他縣市發展之戶外教育成果，深化學校戶外教育課程內涵及課程設計。	V				
	3.經費編列與使用符合經濟效益原則。	V				
學校辦理【臺北趣學習】戶外教育專業學習社群教師意見調查表(請打V)						
題號	檢核指標	得分比例				
		完全符合	部分符合	無意見	部分不符合	完全不符合
1	我覺得臺北趣學習專業社群運作，讓我充分瞭解計畫內容	V				
2	我覺得臺北趣學習專業社群運作，對我的校外教學課程方案設計能力，有極大的助益	V				
3	我覺得臺北趣學習專業社群運作，對我的校外教學課程實施能力，有極大的助益	V				
4	我覺得臺北趣學習專業社群運作，讓我更能在實施校外教學時，更聚焦學生學習歷程與結果	V				
5	我能在臺北趣學習專業社群運作，獲得更多校外教學實踐的經驗	V				
6	我能在臺北趣學習專業社群運作，反思自己進行校外教學時實施成效	V				
7	我覺得臺北趣學習專業社群運作時間與環境能有效規劃	V				
活動成效檢核與回饋						
2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	一、依照校本問題設計，希望能多加強學童走路的安全，藉由靖娟基金會課程規劃，利用情境空間，加強各班行走安全的重視，各年級利用級會討論-如何行走的安全，讓學童以自己的角度出發，重視行走時自身與他人的安全。	6%				
		5%				



靖娟基金會入班宣導行走的安全

專心行走，安全在左右
學習單

姓名：_____ 日期：_____

一、請認出下列各圖分別為何種交通標誌？

1. 人行道

2. 禁止停車

3. 禁止右轉

二、請思考：這些標誌分別為何用？

1. 人行道的標誌，是為了提醒駕駛人，前方有人行橫道，應減速慢行，並注意行人安全。

2. 禁止停車的標誌，是為了防止車輛在該處停車，造成交通阻塞或危險。

3. 禁止右轉的標誌，是為了防止車輛在該處右轉，造成交通混亂或危險。

三、請思考：這些標誌分別為何用？

1. 人行道的標誌，是為了提醒駕駛人，前方有人行橫道，應減速慢行，並注意行人安全。

2. 禁止停車的標誌，是為了防止車輛在該處停車，造成交通阻塞或危險。

3. 禁止右轉的標誌，是為了防止車輛在該處右轉，造成交通混亂或危險。

安全評估穿越道路

姓名：_____ 日期：_____

一、第一題

1. 當你準備要穿越道路時，應先觀察左側車道。

2. 當你準備要穿越道路時，應先觀察右側車道。

3. 當你準備要穿越道路時，應先觀察後方車道。

4. 當你準備要穿越道路時，應先觀察前方車道。

5. 當你準備要穿越道路時，應先觀察所有車道。

二、第二題

1. 當你準備要穿越道路時，應先觀察左側車道。

2. 當你準備要穿越道路時，應先觀察右側車道。

3. 當你準備要穿越道路時，應先觀察後方車道。

4. 當你準備要穿越道路時，應先觀察前方車道。

5. 當你準備要穿越道路時，應先觀察所有車道。

三、第三題

1. 當你準備要穿越道路時，應先觀察左側車道。

2. 當你準備要穿越道路時，應先觀察右側車道。

3. 當你準備要穿越道路時，應先觀察後方車道。

4. 當你準備要穿越道路時，應先觀察前方車道。

5. 當你準備要穿越道路時，應先觀察所有車道。

四、第四題

1. 當你準備要穿越道路時，應先觀察左側車道。

2. 當你準備要穿越道路時，應先觀察右側車道。

3. 當你準備要穿越道路時，應先觀察後方車道。

4. 當你準備要穿越道路時，應先觀察前方車道。

5. 當你準備要穿越道路時，應先觀察所有車道。

靖娟基金會入班宣導學習單

自評面向：3.交通安全與輔導 (40%)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
------	--------	----	----

3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)

3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	每學期初，透過交通安全宣導單，向學生家長宣導交通安全，同時也調查通學方式，以每年的通學方式來分析交通環境及課程內容之檢討及改善。	3%	3%																																																																														
	二、學生通學方式																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>走路</th> <th>自行車</th> <th>家長汽車接送</th> <th>家長機車接送</th> <th>通車(公車)</th> <th>通車(捷運)</th> <th>通車(校車)</th> <th>課後照顧中心/補習班接送</th> <th>其他(轉乘)</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上學 人數</td> <td>101</td> <td>0</td> <td>94</td> <td>70</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>百分比</td> <td>35.60%</td> <td>0</td> <td>33.21%</td> <td>21.20%</td> <td>4.24%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2.12%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>排序</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>放學 人數</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>48</td> <td>43</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>82</td> <td>2</td> <td>補習班教學後由家長親自接送。</td> </tr> <tr> <td>百分比</td> <td>33.56%</td> <td>0</td> <td>16.96%</td> <td>15.19%</td> <td>4.59%</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>28.97%</td> <td>0.70%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>排序</td> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				走路	自行車	家長汽車接送	家長機車接送	通車(公車)	通車(捷運)	通車(校車)	課後照顧中心/補習班接送	其他(轉乘)	備註	上學 人數	101	0	94	70	12	0	0	0	6		百分比	35.60%	0	33.21%	21.20%	4.24%	0	0	0	2.12%		排序	1		2	3	5			4	6		放學 人數	95	0	48	43	13	0	0	82	2	補習班教學後由家長親自接送。	百分比	33.56%	0	16.96%	15.19%	4.59%	0	0	28.97%	0.70%		排序	1		3	4	5			2	6		
				走路	自行車	家長汽車接送	家長機車接送	通車(公車)	通車(捷運)	通車(校車)	課後照顧中心/補習班接送	其他(轉乘)	備註																																																																				
	上學 人數			101	0	94	70	12	0	0	0	6																																																																					
百分比	35.60%	0	33.21%	21.20%	4.24%	0	0	0	2.12%																																																																								
排序	1		2	3	5			4	6																																																																								
放學 人數	95	0	48	43	13	0	0	82	2	補習班教學後由家長親自接送。																																																																							
百分比	33.56%	0	16.96%	15.19%	4.59%	0	0	28.97%	0.70%																																																																								
排序	1		3	4	5			2	6																																																																								

3-1-2.學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<p>一、放學開放大門，過馬路學童聽到第一聲長聲(注意來車)、第二聲短聲才能通行，</p> <p>二、大門右側為家長接送區，機車、汽車停於黃線臨停區等待接送學童。</p> <p>三、大門左側為安親班接送區。安親班接送車輛如放學前到達，需自行先尋覓適當位置停放，不影響學生放學為要。</p>	5%	5%
	<p style="text-align: center;">放學路隊區域圖</p> <p>大門開門辦法 第一聲：00:00 第二聲：00:00 第三聲：00:00 第四聲：00:00</p> <p>第1站：正門過馬路左側(含舊莊街引巷及公車候車區、住家安親班、各類安親班) 第2站：正門過馬路右側(含舊莊街145巷、復興街) 第3站：正門左側(安親班接送區) 第4站：正門右側(家長接送區、公車及社區巴士等候區)</p>		

3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8%)

3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<p>一、通學環境： 學校大門位於舊莊街上，校外導護志工崗位安排也依照學生通學路線安排；校園外有寬敞的行人走道，適合車輛暫停及學童步行上放學。</p> <p>二、校內人車動線規劃： 上放學路線人車分道，由各學年老師帶領學生至大門口放學。</p> <p>三、交通管制狀況 教職員汽車皆由側門車道進出，不會干擾學生進出校園動線；教職員機車由大門旁的小門進出，進出小門必須下車牽機車並由警衛加強管理交通秩序，不影響學童進出校園動線。</p>	5%	5%
-----------------------------	---	----	----



通學環境 適合車輛暫停接送學童



通學環境 適合學生步行上學



通學環境 導護老師協助放學



進出小門 下車牽機車

3-2-2.校內各種交通工具停放設施。

- 一、本校實施人車分道停車位設於側門往後山車道上，目前後山進行工程暫時停放於後山操場。
- 二、機車停放於校內機車棚。



交通工具停放設施

3%

3%

3-3 交通服務及導護的規劃與管理。(8%)

一、本校交通服務隊由導師推薦進行篩選，以五六年級學生輪流方式擔任，每週五由生教組進行交接及組訓工作，每學年結束給予公開獎勵表揚。

★交通隊每週4人，值勤時間為放學時間，協助指導學生行走的禮貌及服裝儀容規範。

★交通隊使用裝備由生教組每年購買更替：值勤交通桿、交通錐及交通連桿。



良好的交通隊訓練

3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。

5% 5%

臺北市南港區蕃薯國民小學交通安全隊實施計畫。

一、目的：

- (一) 培養兒童群體意識及自治能力。
- (二) 養成兒童遵守交通規則及維護秩序的習慣。
- (三) 協助導護老師執行學生交通安全任務，減少交通意外事故發生，維護上下學秩序。

二、職責：

- (一) 做好兒童交通安全示範。
- (二) 維護交通安全任務。

三、編組：

- (一) 隊員上學期由六年級各班遴選4人，下學期由五年級各班遴選4人，遴選標準如下：體格健全、熱心服務、忠實勤奮。
- (二) 每隊設置隊長一人，負責管理隊員及交通器材室裝備及場地整潔及秩序。
- (三) 裝備：交通棍、臂章、背心。
- (四) 訓練：各隊編成後，統一由生教組講解訓練，並於每週值勤前進行交接。

四、任務：

- (一) 糾正不遵守交通規則及秩序的同學，並協助導護老師及警衛，管理上、下學學生管制工作。
- (二) 使用交通棍，實施交通管制工作，維護學生上、下學秩序。
- (三) 組訓及崗位分配工作，由生教組策劃並進行勤前教育。

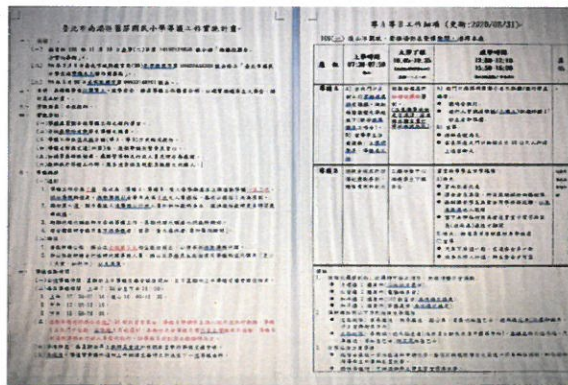
五、獎懲：服務表現優良者，於兒童朝會上給予表揚獎勵。

六、本計畫經由交通安全委員會議通過後實施，修正時亦同。

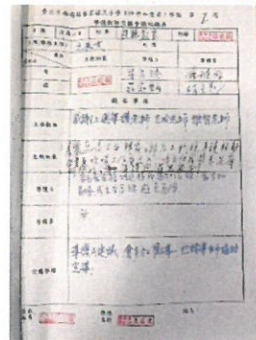
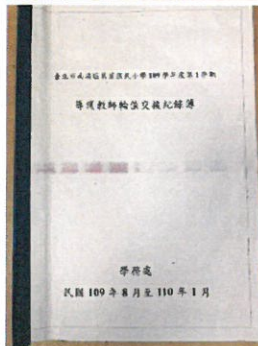
一、本校訂有導護工作實施要點，由生教組每學年依照當年教師職務配置作導護輪值安排。每年輪值導護教職員工大約為25人左右。

1. 每週四進行導護交接，校內導護安排為：★導護1-上放學時間至大門值勤，課間巡視校園學童安全。
★導護2-上學校內巡視，放學時間於大門穿堂維護放學路隊行進安全，課間巡視校園學童安全。
2. 每週依執勤出席狀況給予導護費，感謝值勤老師為孩童安全努力。

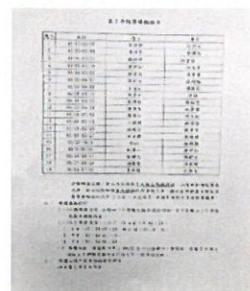
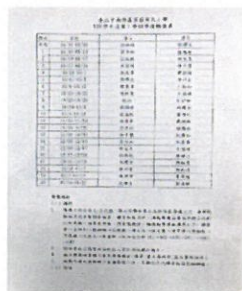
二、本校導護志工約有20人，但多為年長長輩擔任，近年來也逐漸凋零，數量減少許多



3-3-2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料)。



3% 3%



導護執勤工作

3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)			
<p>3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。</p>	<p>無學生交通事故，依據健康中心傷病資料作為統計，發現近來學生違規最多的項目為：走廊奔跑嬉戲。</p> <p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 張貼警語。 2. 兒童朝會指導正確走廊行走的辦法。 3. 交通隊出現舉牌。 4. 開違規行為輔導單。 	<p>4%</p>	<p>3%</p>
<p>3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等）且能運用於教學與活動。</p>	<p>一、本校無發生學生交通事故，將持續宣導交通安全事項，保持零事故以達交安百分百。</p> <p>二、上放學以機車逆向違規停車為多，在教導交通安全課程時，將多加強宣導五大守則及五大運動。</p>	<p>4%</p>	<p>3%</p>



違規行為輔導單



交安違規教學輔導

3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8%)

3-5-1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。

一、家長接送區設置:

校園外的行人道寬闊，大門右側為家長接送區，機車、汽車停於黃線臨停區等待接送學童。

二、能鼓勵學生步行一段路:

隨時督導路隊的行走訓練，使用跑馬燈宣導家長與學生一起或讓學生步行一段路進入校園，能減少車流量，也能訓練學童行走的安全。



家長接送區設置



步行上學一段路



人行道腹地寬廣

4%

4%

3-5-2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。

一、尋找學校附近的熱心商家，每年固定時程與愛心服務站簽約，並請校長或主任前往致意，感謝店家平時協助的辛勞。

二、於兒童朝會宣導相關說明愛心服務站的位置及協助事項。

1. 目前愛心服務站有8家，鼓勵學童緊急時可以提供協助。

2. 每學期9月初-愛心服務站簽約。

3. 每學期10月份開始宣導並利用課程讓學生了解愛心服務站位置及功能。

4%

3%

臺北市南港區舊莊國民小學周邊安心走廊之愛心服務站(商家)簽署名冊

序號	推薦學校	商家/處所名稱	地址	負責人姓名及簽名	聯絡電話
1	臺北市南港區舊莊國小	俏麗髮廊	台北市南港區舊莊一段179號	任景珍	27837761
2	臺北市南港區舊莊國小	南港進福商行	台北市南港區舊莊街一段53號	林福川	27821764
3	臺北市南港區舊莊國小	正森車業行	台北市南港區舊莊街一段185號	張凱倫	27831260
4	臺北市南港區舊莊國小	新易乾洗工坊	台北市南港區舊莊街一段189號	汪建成	26835118
5	臺北市南港區舊莊國小	宏勝機車行	台北市南港區舊莊街一段161號	張博翔	27863957
6	臺北市南港區舊莊國小	南港鐘錶眼鏡行	台北市南港區舊莊街一段15號	徐麗華	27821350
7	臺北市南港區舊莊國小	全家便利商店莊研店	台北市南港區舊莊街一段169號	潘文琳	27853487
8	臺北市南港區舊莊國小	健涵藥局	台北市南港區舊莊街一段147號	朱健涵	27837285

愛心服務站資訊

臺北市警察局南港分局
協助篩選國民小學周邊安心走廊之愛心服務站推薦商家清冊

序號	商家/處所名稱	地址	負責人姓名	負責人身分證統一編號	聯絡電話	警政事權範圍 商家社會公益標準 符合 全
1	俏麗髮廊	115台北市南港區舊莊街一段179號	林淑麗	A223584655	27837761	√
2	南港進福商行	115台北市南港區舊莊街一段53號	林福川	F103750816	27821764	√
3	正森車業行	115台北市南港區舊莊街一段185號	張凱倫	A127840682	27831260	√
4	新易乾洗工坊	115台北市南港區舊莊街一段189號	汪建成	F123556583	26835118	√
5	宏勝機車行	115台北市南港區舊莊街一段161號	張博翔	A127876278	27863957	√
6	南港鐘錶眼鏡行	115台北市南港區舊莊街一段15號	徐麗華	A223297568	27821350	√
7	全家便利商店	115台北市南港區舊莊街一段169號	潘文琳	A227388120	27853487	√
8	健涵藥局	115台北市南港區舊莊街一段147號	朱健涵	A220904888	27837285	√

愛心服務站警察局檢核單



愛心服務站

自評面向： 4. 創新與重大成效 (5%)

面向說明

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
4-1-1.最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項	各項交通安全宣導皆能融入於學校各項活動中，能藉由這些宣導加強學生的交通安全意識。 106年榮獲交通安全績優導護志工：陳麗珠 107年榮獲交通安全績優導護志工：林美鈴 108年榮獲交通安全績優導護志工：連麗卿	2%	1%
4-1-2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟(含參加交通安全創意教學教材徵選)	一、體表會活動當天，請舊莊派出所警員至校協助交通安全宣導。 二、改善通學環境，建議建莊街1段145巷口增設紅綠燈，相關單位進行會勘。 三、導護狗協助導護執勤。	3%	2%



建議145巷增設紅綠



建議側門進出口增劃紅線



建議告示牌更換



導護狗協助導護執勤




學校自評特色與優點

- 一、以舊莊學童平安上放學為交通安全教育推動主要核心目標，以滾動式更新修正每年的教學目標及教學重點，以落實學同交通安全觀念為教學目標。
- 二、行政人員用心規劃多項交通安全活動，教師給予回饋及配合，共同教導學童了解交公通安全常識、並落實在日常生活中，全體教職員工共同營造良好交通安全教育環境。
- 三、善巧運用多方外部資源，引進各項交通安全學習活動。如：教育局交通安全資訊及研習、靖娟基金會等民間活動，提供學生多元化的交通安全教育。
- 四、導護志工守護學童安全，本校導護志工約20人，長期協助導護工作無怨無悔，全方面的保護學童上放學安全。
- 五、多元宣導方式，時時提醒交通安全觀念。利用各項宣導-如跑馬燈、親子學習單、網站宣導等，多元方式加強學童的交安觀念。
- 六、加強五守則及五運動的宣導。本年度積極加強學童交通安全意識，以盼未來學童能時時注意交通安全，保護自己安全。

自評總分 86 等第 優

填表人簽章: 

校長簽章: 

填表日期: 中華民國 110 年 4 月 29

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	20
(二)教學與活動(4~6項)	30	26
(三)交通安全與輔導(7~11項)	40	37
(四)創新與重大成效(12項)	5	3
總計	100	86

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙