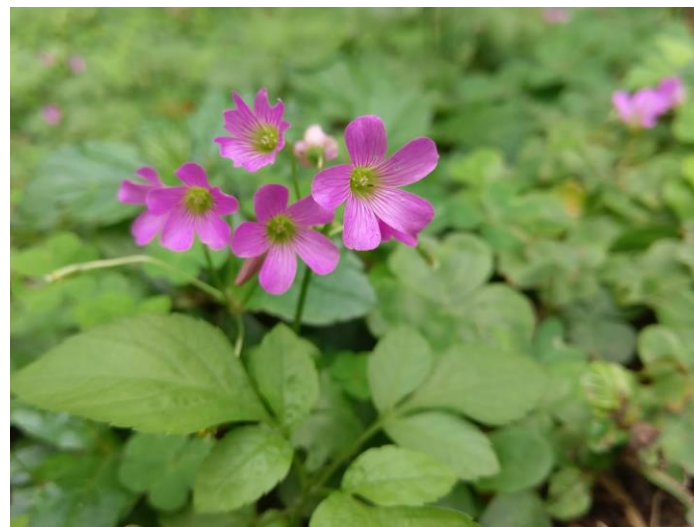


- 自然與生活科技  
五下~康軒版

- 任教老師: 許老師



# 五下自然與生活科技 共計四個單元

單元一、美麗的星空

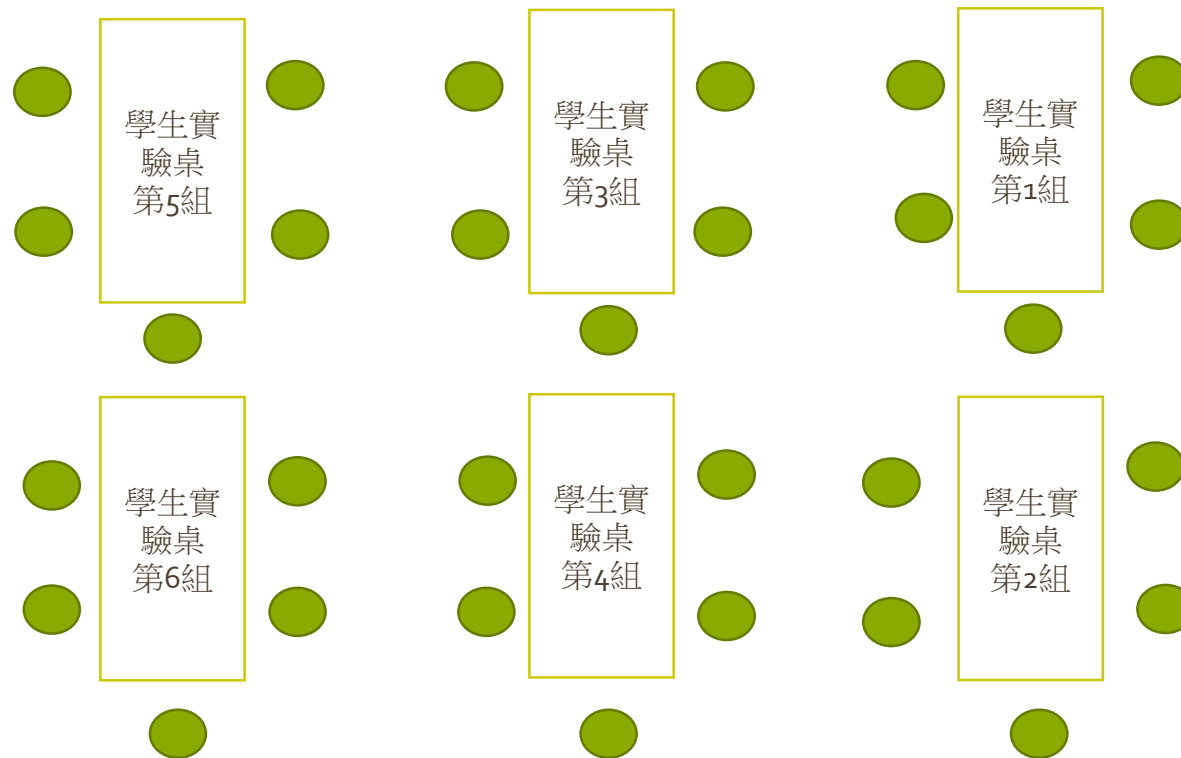
單元二、燃燒和生鏽

單元三、動物世界面面觀

單元四、聲音與樂器

# 自然實驗教室座位表

## 高年級自然實驗教室



# 自然實驗的分組

1. 每一組約4~5人
2. 目前採異質分組，以利於不同能力的分工。
3. 各組根據所在的位置編號，以便利工作的分配

# 實驗室的班級經營

1. 實驗室的**安全**永遠放在第一位
2. 嚴格遵守實驗室的各項規定(**秩序**)
3. 培養團隊合作並互助分工(**態度**)
4. 掌握實驗課程的時間注重效率
5. 維護實驗室的清潔及物品歸位

# 評量方式

1. 形成性評量 ~~~ ~ 觀察學生的操作過程及上課的態度
2. 口頭評量 ~~~~~ 學生是否回答得出提問
3. 實作評量 ~~~~~ 實驗可否做出一定的結果出來或能思考做不出來的原因
4. 習作的紀錄等作業 ~ 書寫習作有否遇到困難
5. 學習單 ~~~~~ 是否認真思考回答
6. 紙筆測驗 ~~~~~ 是否有迷思概念無法澄清

# 計分方式

1. 作業成績30%(習作、字體工整)
2. 平時小考30%
3. 平時學習表現10%(上課表現、出缺席)
  
4. 期中評量+期末評量30%

# 教學中的班級經營

★愛的提醒~安全、秩序、態度

★溫暖的眼神

★鼓勵的話語

★正向的態度

★注意不同程度學生的需求

★掌控有效率的學習氛圍



# 教學流程與安排

- 1.喚起學生可能的先備知識和經驗
- 2.針對教學內容設計提出問題
- 3.部分可先做解答，部分留待其思考後再誘導解答
- 4.教學情境布置包含板書及實體教具的準備
- 5.有系統的詳細介紹課程內容並舉生活實例做說明
- 6.按照課程需求設計實驗活動
- 7.適時融入資訊及影音教學，加深學習印象
- 8.根據實驗操作結果做出檢討與討論
- 9.實施各種評量以檢測學生的學習成效
- 10.根據評量結果施予個別化的補救教學

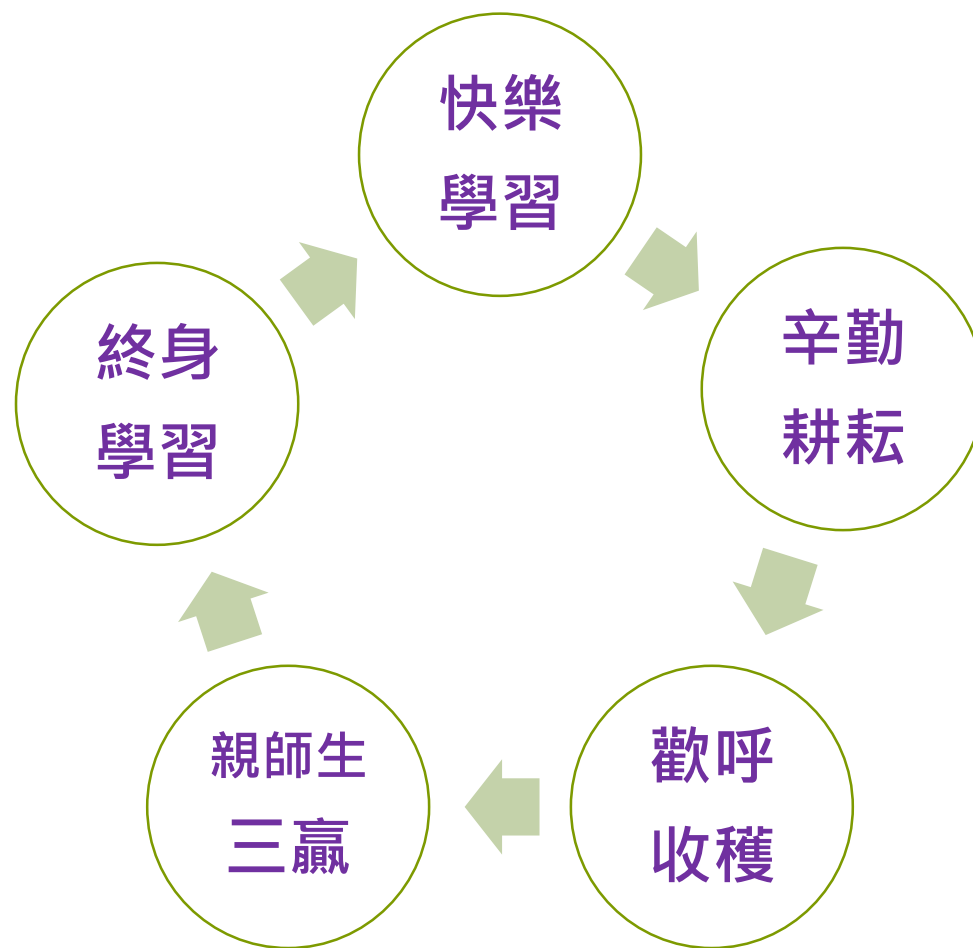


# 課前老師的準備

- 1.教學環境的布置如板書
- 2.實驗材料的準備
- 3.準備一些與課本的相關問題問學生
- 4.介紹課程的綱要和學習重點
- 5.實驗操作的方法和要點
- 6.相關的影音設備
- 7.資訊融入及加深加廣的學習範疇

# 親師溝通與互動

- ★ 密切注意學生的學習狀況是否遭遇困難
- ★ 適時給予協助與輔導
- ★ 注重學生學習的方法和提高對學科的興趣
- ★ 以鼓勵代替責備
- ★ 不以只看分數為導向的學習



A photograph capturing a total solar eclipse. The sky is a deep, vibrant red, filled with wispy, dark clouds. In the center, a bright white crescent moon is visible, partially obscured by the dark disk of the sun. The foreground shows the dark silhouettes of several buildings, including a prominent one on the right side. The overall scene is dramatic and atmospheric.

謝謝家長的蒞臨與指教

2019-1226-日偏食. PHOTO FROM HENWEI.