

★ 親愛的教育合夥人你好：

我是佶儀老師，過去的半年感謝你的支持與協助。五年級下學期課業方面會繼續加深、加廣，孩子們要多付出相對的努力(時間+體力)外，也需要你多加關注與鼓勵。

「每個孩子都是獨特的禮物」，每個生命都有專屬於自己獨一無二的旅程與成長的課題。期盼在新的學期，我們繼續攜手合作，共同關懷引導，給予孩子堅定溫暖的學習後盾，營造良性互動的學習環境，陪伴孩子成長，也期望孩子們繼續學著長大、認識欣賞自己、學會對自己負責，體會學習的樂趣。以下事項請您留意與協助，謝謝！

教學目標 - 國語、數學、社會、彈性、綜合

- 設計活動以統整各科教學，例如：校外教學、上臺表演、分組競賽、分組討論、查資料、做報告、欣賞影片……等方式。並鼓勵孩子從做中學，以培養其實作能力。
- 培養孩子的思考及辨析能力，啟發創造力、想像力，並培養表達能力。
- 讓孩子多實做與練習數學運算，以達精熟學習；並能思考生活情境的數學問題，落實知識的生活化。
- 培養孩子養成課前預習、上課專心及課後做筆記的學習習慣。
- 配合學校共讀巡迴書、班級書櫃布置，鼓勵孩子養成閱讀的習慣，以增進語文能力。
- 不定期補充生活時事，透過影片、福星報報、閱讀小達人增進生活常識提升素養能力。

課程作業 - 國語、數學、社會

【國語】

聯絡簿小日記、甲乙本、習作、成語單、福星報報
自學預習A、課文提問B、統整心智圖C、寫作挑戰D。

【數學】

習作、練習卷、八格本筆記統整。

【社會】

預習補充、課堂筆記、習作、人物閱讀單、時事補充。

*本學期新目標：寫作培養

將透過小日記進行主題式寫作教學，增進孩子寫作表達能力，作為長篇作文的銜接基石。

評分標準

段考成績40%

4/22-4/23

期中考20%

6-22-6/23

期末考20%

平時成績60%

1.習作、測驗20%

2.課堂表現與20%

3.學習筆記30%

含補充作業

家長協助與注意事項

- 1.學習養成: 每日檢查孩子的各項功課是否按時完成及聯絡簿是否有重要事情告知，閱後必簽名。
- 2.守時養成: 請遵守學校上學時間，於**7:40前準時到校**，請盡量用完餐後到校。
*如需請假請電話或聯絡簿通知老師。
(事假三天前通知才能辦理午餐退費；若為病假、或臨時突發狀況會晚到校，也請於**當天早上**電話或LINE告知)
- 3.常規養成: 星期一、四穿著運動服，星期二、五穿著制服、
- 4.態度養成: 「不做孩子的快遞郵差」，以養成學生對自己分內事務負責任的態度。
每日就寢前，請孩子檢查隔日上學所要帶的物品。
- 5.健康養成: 正值發育期，請鼓勵孩子多運動，並規範孩子使用3C產品。

想和佶儀老師說：

座號： 姓名：

家長請簽名★

班級經營與獎勵



自主-對自己的學習負責及班級幹部練習，榮譽幹部練習自我管理及班級幹部管理。
互助-透過小組機制，相互成長並體驗領導與被領導應負責任義務。
友愛-同儕間落實相互照顧、扶持，學會尊重並欣賞他人，懂得感恩。
表達-答錯沒關係勇敢去嘗試，除了答案對還要說清楚。

- * 透過**存摺獎勵制度**來鼓勵學習，作為獎懲制度，期末舉行拍賣會，歡迎您共襄盛舉!
凡段考成績國、數、社三科都滿分，**佺儀老師請你吃午餐，當日午餐不退費!**
三科中任一科滿分，**加班幣100**，並由佺儀老師提供下午茶。
若當周提醒超過三次，將會請孩子寫自省單，請家長簽名與協助管教!

學年活動暨重要行事曆



3/15(一) - 4/1(四) 國北教大三周實習
3/26(五) 淡水校外教學
4/2(五) - 4/5(一) 兒童/清明連假
4/22(四) - 4/23(五) 期中定期評量
5/18(二) 天文館參訪
6/22(二) - 6/23(三) 期末定期評量
7/2(五) 結業式

三周實習教師簡介:



張采庭老師:

教育政策與管理碩士班
學歷：東吳大學中國文學系
給五年乙班的孩子們：
期待之後與你們相處的時間，時間雖然不長，
但希望我們能夠一起成長，做最好的自己喔!



劉育瑄老師:

教育政策與管理碩士班
學歷：中原大學應用華語文學系
給五年乙班的孩子們：
休息是為了走更遠的路，休息完後，就該
啓程上路了。新的學期，我們一起努力!

退餐費用說明



1091126 法院參訪與 1100115 大都會公園野餐，兩次退費共計 $110(\text{元}) * 28(\text{人}) = 3080$ 元
上學期末 PIZZA 訂餐共花費 1890 元，**尚剩餘 1190 元**，將留做後續班級活動使用!

佺儀老師聯絡電話：0972286979



有任何想法或指教，
請隨時溝通。晚間若
須親師溝通，請儘量
於晚上 8:00 前（急事例
外）或寫聯絡簿。

五乙班級line群組
(傳遞重要訊息)



五乙臉書社團
班級分享照片

