

第七課 收集喜悅(記敘文) 李潼 6年\_\_班 座號\_\_ 姓名\_\_

一、第1段文本中，作者提到少年朋友們喜歡收集哪些東西？

郵票、

這些東西是具體的還是抽象的？ 具體 / 抽象 (圈出來)

欣賞每一項收集成果，會覺得充實有趣，回想辛苦的( )也會感到( )。

二、接續第3段「看不見、摸不著的東西照樣可以收集」，

第4-9段文本，以生活中的實例以及海軍退伍後的生活作為例子。請將訊息整理在下表。

|                        | 事件     | 經過   | 心情感受 | 作者的總結  |
|------------------------|--------|--|------|--|
| 4-8段<br>生活<br>中的<br>喜悅 | 趕公車    | ①剛踏上( )，<br>②公車就來。   |      | 這些點滴的喜悅，<br>通通可以蒐集。<br>回想起來，就像翻<br>閱( )、<br>( )和<br>( )那樣，<br>可以快樂一整天、<br>快樂( )。 |
|                        | 回家開門   | ①找不到( )，以為丟了<br>②發現在( )前。                                      |      |  |
|                        | 收到好友賀卡 | ①好久沒聯絡的好友<br>②寄來( )報平安<br>③知道好友全家團圓                            |      |  |
|                        | 洗澡     | ①全身抹滿( )正想唱歌，突<br>然( )，接著停水<br>②正要( )，燈亮了，水來<br>了，水聲真美妙，唱一首歌應和 |      |  |
| 9段<br>海軍<br>退伍         | 打開水龍頭  | 有水   |      | 別人看起來無理取<br>鬧、( )的事，<br>也可以帶來喜悅。   |
|                        | 踩在地板上  | 安穩，不會搖晃暈眩  |      |  |

三、第10段「你喜歡收集東西嗎？別忘了也收集喜悅。」

和第( )段「你有收集喜悅的習慣嗎？」相互呼應。也回扣到題目「收集喜悅」。

四、造句、句型練習

(1) 才(做一件事)……，就(發生另一件事)……

\_\_\_\_\_

(2) (提出一個情況)，何況(把前句意思更推進一步)

\_\_\_\_\_

(3) 你有(收集)(喜悅)的(習慣)嗎？ 句型結構：你有(動詞)(名詞)的(名詞)嗎？

\_\_\_\_\_

(4) (翻閱)我們(心愛)的(集郵冊) 句型結構：(動詞)我們(形容詞)的(名詞)

\_\_\_\_\_