

第七課 收集喜悅(記敘文) 李潼 6年__班 座號____ 姓名_____

一、第1段文本中，作者提到少年朋友們喜歡收集哪些東西？

郵票、

這些東西是具體的還是抽象的？ 具體 / 抽象 (圈出來)

欣賞每一項收集成果，會覺得充實有趣，回想辛苦的()也會感到()。

二、接續第3段「看不見、摸不著的東西照樣可以收集」，

第4-9段文本，以生活中的實例以及海軍退伍後的生活作為例子。請將訊息整理在下表。

| | 事件 | 經過 | 心情感受 | 作者的總結 |
|------------------------|--------|--|------|--|
| 4-8段 生活 中的 喜悅 | 趕公車 | ①剛踏上()， ②公車就來。 | | 這些點滴的喜悅， 通通可以蒐集。 回想起來，就像翻 閱()、 ()和 ()那樣， 可以快樂一整天、 快樂()。 |
| | 回家開門 | ①找不到()，以為丟了 ②發現在()前。 | | |
| | 收到好友賀卡 | ①好久沒聯絡的好友 ②寄來()報平安 ③知道好友全家團圓 | | |
| | 洗澡 | ①全身抹滿()正想唱歌，突然()，接著停水 ②正要()，燈亮了，水來了，水聲真美妙，唱一首歌應和 | | |
| 9段 海軍 退伍 | 打開水龍頭 | 有水 | | 別人看起來無理取 鬧、()的事， 也可以帶來喜悅。 |
| | 踩在地板上 | 安穩，不會搖晃暈眩 | | |

三、第10段「你喜歡收集東西嗎？別忘了也收集喜悅。」

和第()段「你有收集喜悅的習慣嗎？」相互呼應。也回扣到題目「收集喜悅」。

四、造句、句型練習

(1) 才(做一件事)……，就(發生另一件事)……

(2) (提出一個情況)，何況(把前句意思更推進一步)

(3) 你有(收集)(喜悅)的(習慣)嗎？ 句型結構：你有(動詞)(名詞)的(名詞)嗎？

(4) (翻閱)我們(心愛)的(集郵冊) 句型結構：(動詞)我們(形容詞)的(名詞)
