

第九課 用愛心說實話 劉清彥(記敘文) 6年__班 座號__ 姓名__

一、課文內容包括哪兩大部分？

第一部分	引用愛心說實話的故事內容	①藍底的部分 ②第()、()段
第二部分	作者與參與錄影小朋友的互動 作者的想法	其他段落

二、第1段文本中，可以知道課文的起源事件是什麼？發生了什麼事情？

參與()的孩子們對()頻頻議論

三、第2-8段是作者聽到孩子們的議論，介入指導的經過，請你依下表段落提示，寫出該段落的內容在說什麼？

段落	2-4 段	5-7 段	8 段
在說什麼	作者提醒孩子，說話有用() 的()調味嗎？	孩子改變說話方式	作者() 的轉身離開

四、說實話和用愛心說實話，有何異同？

	相同	相異
說實話	都是說實話	①只說實話會讓人不舒服，像莉莉後來變成()、避之唯恐不及的人物。 ②說話的時機不對、方法不對，或者說的理由不對，可能會讓人傷心。 ③實話就像苦口的()，教人難以()。
用愛心說實話		①原本聽起來令人不悅的負面批評，加上一點愛心()，聽起來的感受完全不同。 ②以愛心調味，才能讓人體會實話的善良與甘美。 ③真正以愛心說的實話，同時會帶出愛的()，就像莉莉拿起()，幫忙白太太一起整理庭院。

五、用愛心說實話，要如何做？必須()，出於()，充滿()。說話前
好好思考、運用智慧，一定能獲得長進。

六、造句、句型練習

(1) 直到 (發生什麼事情)，才 (接著產生什麼情形)

(2) 不是(一種情況)，更不是 (意思更推進一步)

(3) (實話)往往像(苦口)的(良藥) 句型結構：(名詞)往往像(形容詞)的(名詞)

(4) (無理謾罵)的(託詞) 句型結構：(四字語詞)的(名詞)
