

第十課 撐開你的傘 陳義芝(記敘文) 6年__班 座號____ 姓名_____

一、從哪些地方可以看出老師對學生的牽掛？

- (一)放學時雨下得很大，老師看著學生撐著雨傘，就像春天一排排美麗的()。
- (二)對學生的生活狀況非常清楚。德民要搭車、美惠要過()、秋生要單獨走山路。
- (三)放學時，老師總是再三叮嚀：走路要小心，不要()。跌倒了也沒關係，要()起來。
- (四)直到()，每一處()裡，遞送出家的溫暖，知道學生都平安回家，才轉身
享一曲輕快的口哨，放下心來。

二、「六年來，你們在同一間教室裡」，請你從文本中找出學生上課時的相關訊息。

你們晶瑩的眸子閃爍著()的光彩，黑黝的皮膚揮散出()的氣息，從你們()
而純真的問話裡，我找到了一口()的源泉。

三、「你們在爸爸媽媽殷切的期許當中，跨出了堅強有力的一步。」

請問「一步」可能是指什麼？_____

四、在價值的天平上，作者認為將軍、()、()、()的努力是相等的。所
以希望學生不一定要選擇做什麼()，只要能確實()一件事就行了。

五、老師藉由影片情節鼓勵學生：難過的時候就唱()的歌，化悲傷為力量；下雨就撐
()的傘，希望學生學會照顧自己、適應環境、勇敢對挫折與挑戰。

六、最後一段，作者再一次祝福學生，希望學生遇到事情()，勇敢前進，將來會比現在
更聰明，比現在更好。

七、造句、句型練習

(一)只要(怎樣去做)，會(有怎樣的結果)

(二)沒有(一種事物比另一種事物)，更(怎麼樣)

(三)要(一個狀況)，更要(更進一步的狀況)

(四)(閃爍著)(智慧)的(光彩) 句型結構：(動詞)(形容詞)的(名詞)

(五)一(口)(歡笑不竭)的(源泉) 句型結構：一(量詞)(四字語詞)的(名詞)