

國語小學堂之解剖學

課文	(六上)年級	第(十二)課 最好的味覺禮物	
文體	記敘文	表述方式	描寫、敘述、抒情
作者	張曼娟，臺灣人，民國 50 年		
作者概要	文學博士，學生時期獲獎無數，喜歡嘗試新事物。		
主旨	自己動手做的食物，能讓人嘗到食物真正的味道。		
大意	作者與朋友們做鳳梨汁給孩子們喝，他想起童年芭樂汁的味道，以及參與媽媽熬煮李子果醬的過程中，對自己味覺產生的自信。作者和朋友們動手做果汁，讓孩子們品嚐食物的真正味道，這是最好的禮物。		
課 文 分 析	一、動手做果汁的實況	(1)作者與朋友們動手做鳳梨汁，作為孩子們的下午茶飲料。	
	二、動手做果汁的緣起	(2)芭樂汁:爸爸抽獎的果汁機，媽媽製作出好喝的芭樂汁。	
		(3) 李子	作者這群女生幫忙切開李子，再讓媽媽加入黃砂糖，熬煮成果醬
		(4) 果醬	媽媽信任作者的味覺，由他決定果醬甜度，建立味覺自信。
	三、動手做果汁的目的	作者想讓孩子們品嚐到食物真正的味道，想像植物成長過程中，歷經開花、結果後，才能產生豐沛的汁液。	
四、動手做果汁的結果	作者看見孩子們努力舔淨殘餘的泡沫而感到歡喜，他認為自己做的果汁，是給孩子們最好的味覺禮物。		
寶 藏 短 語			
觀後反思			



舞C

語