

臺北市南港區舊莊國民小學交通安全教育 SWOTS 分析表

因素	S 優勢 (有利條件)	W 劣勢 (不利條件)	O 機會 (未來契機)	T 威脅 (可能阻礙)	S(可行的改善策略)
一 組織、計畫與宣導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數少、老師易凝聚共識推動交通安全教育活動。</li> <li>2. 老師認真、負責易溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區老舊，文化刺激較少。</li> <li>2. 大部分家長平日忙於工作，較少參與校務。</li> <li>3. 教職員編制少行政量多，推動交通安全工作較吃力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校多為年輕雙薪的家長有理想及創意、可進行溝通。</li> <li>2. 里長親自投入導護工作，保護學童上放學安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童部分為隔代教養祖父母接送，宣導成效無法達到預期效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各種活動宣導讓家長了解交通安全的重要性，進而內化成日常的習慣。</li> <li>2. 結合「教師合作及學習社群」的推動，蒐集各項交通安全教育資源，並透過規劃設計，建置學習網頁，提供教師教學、學生學習之需要。</li> <li>3. 落實交通安全教育，並納入課程計畫中。</li> </ol>
二 教學與活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校規模小，利於發展學校特色課程。</li> <li>2. 平均每班人數約 20 人左右，適於因材施教。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校校舍使用空間已飽和，無法規劃固定教學情境空間。</li> <li>2. 學生文化刺激少，須花較多時間教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外部資源靖娟協會協助入班宣導教育。</li> <li>2. 學校環境為住宅區，周遭交通號誌與狀況較為單純，易於實際教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前教育政策多樣化，無更多時間進行交通安全教育。</li> <li>2. 學校處於北二高附近，大型工程車來往頻繁，學童上放學危險度增加。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計多元化交通安全活動融入各學科教學，以落實通安全教育推動。</li> <li>2. 增加體驗課程，讓學童真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思惟。</li> <li>3. 規劃靖娟協會入班宣導，安排交通安全現況教學。</li> </ol>
三 交通安全與輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校學童皆由大門進出學校。</li> <li>2. 老師車輛由後山側門進出。</li> <li>3. 校門外兩旁人行道較為寬闊，有利於家長及安親班等待與接送。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙薪家長為多數，導護志工大部分由已畢業家長擔任，多數為年邁長者。</li> <li>2. 放學時，有部分崗位無導護志工協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童人數少、且純樸，容易進行保護自身交通安全的教育。</li> <li>2. 每學年各年級皆會進行校外教學活動，行前皆配合進行搭乘大眾運輸工具的安全教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舊莊雨多，道路車道數不多，雨天易造成塞車現況，學童上放學安全問題倍感憂慮。</li> <li>2. 家長急於上班，路邊隨停讓學童下車，未考量周遭交通安全狀況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極鼓勵家長參加導護志工行列</li> <li>2. 請導師多利用隨機教育，教導學童自身的安全及雨天行走的安全</li> <li>3. 利用兒童晨會宣導上放學的交通安全教育</li> <li>4. 家長違規部分，指導學童正確交通安全的概念，請孩子回家勸說家長已達宣導矯正</li> </ol>
四 創新與重大成就	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學年教師的凝聚力強。</li> <li>2. 利用仁愛樓牆壁進行交通號誌教學。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內設置愛心服務站，提供學童緊急需要之協助。</li> <li>2. 引進校外資源或積極聯繫退休教師，進行經驗傳承或增能研習。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排專業對話、學群研討時間，讓教師之教學經驗能彼此分享並傳承</li> <li>2. 積極利用校園空間，進行情境教學已達交通安全教育推廣</li> <li>3. 利用外部資源，讓學童真實參與感受，增加自身對交通安全重要的思惟</li> </ol>

