

國語小學堂之解剖學

課文	(六上)年級	第(八)課-大小剛好的鞋子
文體	記敘文	表述方式 敘述、 議論
作者	褚士瑩	
作者概要	臺灣高雄人，臺大政治系、 <u>埃及開羅大學</u> 、美國哈佛大學，會多國語言	
主旨	放下舊經驗，學會尊重和學習他人的生活智慧。	
大意	作者描述自己從 <u>仰光</u> 當地人穿鞋的生活智慧中， 學會站在他人的立場思考問題，使生命得大啟發。	
課 文 分 析	一、回想往事的原因	①作者看著路人腳上的拖鞋，回想起 <u>緬甸</u> 發生的事件。
	二、緬甸發生的事情	②作者原本暗笑緬甸人穿不合腳的鞋子很沒常識，從朋友口中得知原因。
	三、事件的因果關係	③改變思考的角度。
		④發現自己的常識不足。
⑤為他人常識不足而擔心。		
四、事件的影響	⑥作者穿著看不到腳底的 <u>緬甸</u> 拖鞋，覺得大小剛好。	
寶 藏 短 語	㊟(他們)總(喜歡)(買)(小一號)的(拖鞋)。	
	㊟把(紗籠)的(下襠)(弄)得(溼答答)疊字。	
	要是……就……(假設複句)	
	短語和句型練習一句，明天討論!!!讚唷~寶貝們加油	
觀後反思		