

新北市三重區三重國民小學 教學活動設計

領域 / 科目	資訊領域 / 資訊		設計者	吳立政老師
實施班級	三年 4 班		總節數	共 3 節，120 分鐘
單元名稱	第 2 單元電腦操作好簡單 -- 2-8 認識平板(第 3 節)			
教學日期	108 年 10 月 14 日(星期三)	教學時間	09:35 ~ 10:15	
設計依據				
學習重點	學習表現	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●總綱 科-E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作		
議題融入說明	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目連結				
教材來源		巨岩版—Windows10 電腦世界初體驗 (本節為自編教材)		
教學設備/資源		iPad、Apple TV、AirPort Extreme。		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 2. 認識行動載具操作習慣。 3. 學會開關機、開關螢幕。 4. 了解使用者的帳號密碼機制。 5. 認識 Windows 作業環境與視窗。 6. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 7. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 8. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 9. 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 10. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量說明

【準備活動】

一、介紹 iPad 平板電腦硬體各項名稱。

請 iPad 打聲招呼

iPad (第六代)、iPad (第五代)、iPad Air 2、iPad Air



【注意】Touch ID 僅可用於支援的機型。

二、說明 iPad 平板電腦基本操作方式。

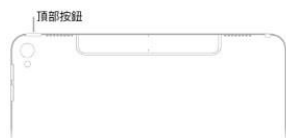
喚醒並解鎖 iPad

iPad 會關閉螢幕以節省電力，鎖定以確保安全，以及在您不使用時進入睡眠狀態。當您需要再次用到 iPad 時，可快速將 iPad 喚醒並解鎖。

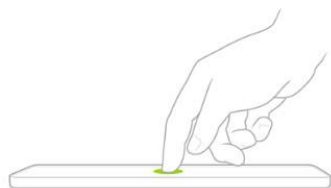
喚醒 iPad

若要喚醒 iPad，請執行下列其中一項操作：

- 按下頂端按鈕。



- 點一下螢幕，或者，在支援的機型上，您可以使用 Apple Pencil 點一下螢幕來喚醒 iPad 和打開「備忘錄」。



5
分鐘

評量目的：
檢視學生是否能了解及操作 iPad 平板電腦。

評量方式：
上課表現、口頭回答。

評量重點：
學生能喚醒並解鎖 iPad、利用主畫面按鈕關閉程式。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

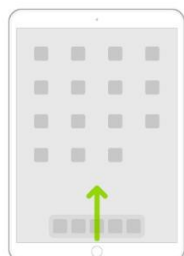
時間

評量說明

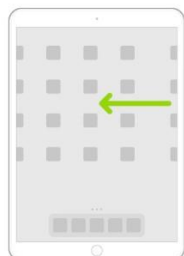
打開 iPad 主畫面上的 App

瞭解 iPad 上的主畫面和 App。主畫面上顯示您所有的 App，並整理成多個頁面。當您需要更多空間來放置 App，便會加入頁面。

1. 若要前往主畫面，請從螢幕底部向上滑動。



2. 向左或向右滑動來瀏覽其他主畫面頁面上的 App。



【發展活動】

一、介紹 iPad 平板電腦基本操作手勢。

瞭解與 iPad 互動的基本手勢

使用幾個簡單的手勢來控制 iPad 和其 App：點一下、按住、滑動、捲動和縮放。

符號	手勢
	點一下。用一指輕觸螢幕。
	按住。在 App 中按住項目來預覽內容及執行快速動作。在主畫面上，短暫按住 App 圖像來打開快速動作選單。
	滑動。用一指快速在螢幕上移動。
	捲動。用一指在螢幕上移動而不抬起。例如在「照片」中，您可向上或向下拖移列表來查看更多項目。滑動來快速捲動；觸碰螢幕來停止捲動。
	縮放。將兩指放在螢幕上且兩指相鄰。將兩指分開來放大，或靠攏兩指來縮小。 您也可以點兩下照片或網頁來放大，再點兩下來縮小。 在「地圖」中，點兩下並按住，然後向上拖移來放大或向下拖移來縮小。

5
分鐘

評量目的：
檢視學生是否能學會 iPad 平板電腦基本操作手勢。

評量方式：
上課表現、實際操作。

評量重點：
學生能利用手指點選、拖曳、滑動、執行，學會運用二指縮放控制 App。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量說明

瞭解與 iPad 互動的進階手勢

以下是您在所有 iPad 機型上使用的手勢參考，可讓您使用手勢前往主畫面、在最近的 App 間切換、取用控制項目等。在配備主畫面按鈕的 iPad 上，有些手勢的動作並不一樣，如下表所述。

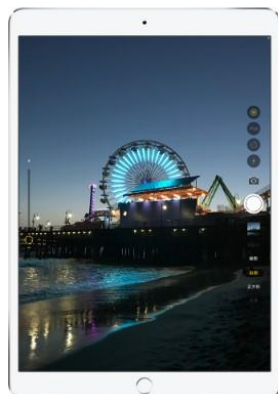
手勢	說明
	前往主畫面。隨時從螢幕下緣向上滑動便可返回主畫面。請參閱：打開 iPad 主畫面上的 App。
	快速取用控制項目。從右上角往下滑動來打開「控制中心」，按住控制項目來顯示更多選項。若要加入或移除控制項目，請前往「設定」>「控制中心」。請參閱：在 iPad 上使用和自訂「控制中心」。
	打開「App 切換器」。從螢幕下緣向上滑動，在螢幕中央停頓，然後抬起手指。若要瀏覽開啟的 App，請向右滑動，然後點一下您要使用的 App。請參閱：在 iPad 上的 App 間進行切換。
	在打開的 App 之間切換。沿著螢幕下緣或向左或向右滑動，來在打開的 App 之間快速切換。(在配備主畫面按鈕的 iPad 上，請以微幅的圓弧滑動)。請參閱：在 iPad 上的 App 間進行切換。
	在 App 中打開 Dock。從螢幕下緣向上滑動並停頓來顯示 Dock。若要快速打開另一個 App，請在 Dock 中點一下該 App。請參閱：從 Dock 打開 App。

二、介紹 iPad 平板電腦基本攝影方式。

使用 iPad 相機來拍攝照片


瞭解如何使用 iPad 上的「相機」拍攝優質照片。選擇相機模式，如「拍照」、「全景」和「正方形」，以及使用「連拍」和「原況照片」等相機功能。


🗣️ 詢問 Siri。您可以這樣說：「打開相機」。瞭解如何跟 Siri 對話。



拍照

「拍照」是您打開「相機」時看到的標準模式。使用「拍照」模式來拍攝靜態照片。上下滑動模式選擇器來選擇其他模式，例如「錄影」、「全景」、「縮時攝影」、「慢動作」和「人像」等(在支援的機型上)。

1. 點一下主畫面上的 ，或在鎖定畫面上向左滑動來以「拍照」模式打開「相機」。
2. 點一下「快門」按鈕或按下其中一個音量按鈕來拍攝照片。

若要在支援原彩閃光燈或 Retina 閃光燈的機型上開啟或關閉閃光燈，請點一下 ，然後選擇「自動」、「開啟」或「關閉」。

若要設定計時器，請將 iPad 放穩並對準拍攝目標，點一下 ，然後點一下「3 秒」或「10 秒」。

【注意】考量到您的安全，螢幕角落會在「相機」使用中時顯示綠點。請參閱：控制硬體功能的取用權限。


10
分鐘

評量目的：
檢視學生是否能學會利用相機功能拍照。

評量方式：
上課表現、實際操作。

評量重點：
學生能利用相機 App 進行拍照並運用。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<p>三、介紹 iPad 平板電腦「標示」功能。</p> <p>使用 iPad 上的「標示」在 App 中繪圖</p> <p>在 iPad 上的支援 App 中,如「訊息」、「郵件」、「備忘錄」和「書籍」等,您可以使用內建的繪圖工具在照片、截圖、PDF 等加上註解、畫下點子或想法、編寫備忘錄等等。</p>  <p>The screenshot shows a kitchen renovation plan on an iPad. The plan includes a kitchen layout with a sink, stove, and cabinets. Handwritten annotations in blue and red ink are present, including dimensions like '120cm', '150cm', and '180cm'. A list of 'Things to do' is visible, with items like 'Create a budget', 'Consult with contractor', and 'Price appliances'. The drawing tools palette is visible at the bottom of the screen.</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>評量目的： 檢視學生是否能學會使用「標示」功能進行繪圖。</p> <p>評量方式： 上課表現、實際操作。</p> <p>評量重點： 學生能利用標示功能中各種筆觸進行繪圖或標示重點。</p>
<p>【統整活動】</p> <p>一、複習本節上課內容：iPad 平板電腦各項硬體名稱及基本操作方式。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>評量目的： 檢視學生是否熟悉 iPad 平板電腦各項硬體名稱及基本操作方式。</p> <p>評量方式： 上課表現、口頭回答。</p> <p>評量重點： 大部分的學生能將學會操作 iPad 平板電腦的基本操作。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>觀察學生使用 App 是否能找到操作要領</p>	
<p>參考資料</p>	<p>新北市國民中小學資訊科技教學綱要</p>	