

表 1**新北市三重區三重國民小學共同備課紀錄表**時間： 107年10月7日14時00分地點： 教務處主席： 林文保紀錄： 吳立政教學領域： 資訊領域單元名稱： 2-8 認識平板

參加人員簽名： _____

一、會議照片：(至少 2 張)



二、教學演示教師說明：(課程特色、理念、觀察重點、評量方式、學生學習困難點……)：

課程目標：

1. 說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的作業系統的差異性，並舉例說明。
2. 認識行動載具操作習慣。
3. 學會開關機、開關螢幕。
4. 學會使用「照相」App 並在「照片」編輯中使用「標示」的功能。

觀察重點：

1. 學生是否會使用「照相」App，對焦、曝光是否瞭解？
2. 學生是否會操作快門及調整焦距？
3. 學生是否會照片編輯中使用「標示」的功能？

三、建議

教學設計或觀察重點	同儕建議修正或回饋	備註
1-1 介紹 iPad 平板電腦各項硬體名稱。 1-2 說明 iPad 平板電腦基本操作方式。	可事先安排 1 節課，讓學生瞭解硬體各部位名稱及功能，有助於學生能更快進入狀況。 事前準備課程也讓學生會使用基本操作手勢。	

四、綜合意見：

1. 第 1 節課應安排讓學生會使用 iPad 平板電腦基本操作手勢及瞭解硬體各部位名稱及功能，第 2 節課學生才能更快進入主題活動。
2. 目前行動載具借用率頗高，若是無法先讓學生了解 iPad 平板電腦的硬體及基本操作手勢，教師可適時調整課程內容及進度。

表 3

新北市三重區三重國民小學公開觀課簽到表

領域名稱	資訊領域	教學者	吳立政
教學單元	2-8 認識平板		
教學日期	109年10月14日第2大節	教學班級	304

出席者

序號	姓名	序號	姓名
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

表 4

新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表

觀察紀錄者：_____

教學演示者：_____ 吳立政 _____

教學領域：_____ 資訊領域 _____

教學單元名稱：_____ 2-8 認識平板 _____

教學班級：_____ 三年 4 班 _____

授課日期：_____ 109 年 10 月 14 日 第 2 節 _____

學生座位簡圖及觀察對象

8	7	6	5	4	3	2	1	白 板
16	15	14	13	12	11	10	9	
走 道								
24	23	22	21	20	19	18	17	
							25	

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

課程進行大綱（觀察點）	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享
一、準備活動 1-1 介紹 iPad 平板電腦硬體各項名稱。 1-2 說明 iPad 平板電腦基本操作方式。 二、發展活動 2-1 介紹 iPad 平板電腦基本操作手勢。 2-2 介紹 iPad 平板電腦基本攝影方式。 2-3 介紹 iPad 平板電腦「標示」功能。 三、統整活動 3-1 複習本節上課內容：iPad 各項硬體名稱及基本操作方式。		

表 5

新北市三重區三重國民小學教學省思心得表件(自評表)

教學領域： 資訊領域

教學單元名稱： 2-8 認識平板

教學班級： 三年 4 班

授課日期： 109 年 10 月 14 日 第 2 節

一、公開授課現場照片(2~4 張)：



二、教學檢核：

項目	檢 核 內 容	表 現 程 度			
		完全符合	部分符合	部分不符合	完全不符合
教學 教材	能蒐集、分析與選擇合宜的教材	✓			
	教材有組織循序漸進能注重橫向統整、縱向銜接	✓			
	能符合學生需求並考量學生個別差異、啟發引導學生學習	✓			
	補充教材適當	✓			
教學 方法	教學方法生動活潑且多元	✓			
	能符合學生需求、引起學習興趣，注重基本能力培養	✓			
	能營造良好的教學氣氛注重教學情境的佈置		✓		
	有適當的班級經營	✓			
教學 資源	有效運用教學資源，適當運用網路資源	✓			
	有效運用社區教學資源及結合日常生活時事	✓			
評量 與 補救方案	評量方式適當且多元	✓			
	評量能兼顧學生的個別差異	✓			
	注重診斷性評量與補救教學		✓		
	設計與規劃良好的補救教學方法		✓		
	能有效運用評量結果轉化具體教學策略		✓		
教學自我省思					
<p>1. 本次課程因學生端 iPad「課堂」App 未安裝，導致上課教師解說時，無法鎖定學生端畫面，教學進度不易掌握。</p> <p>2. 本次上課教師從原本以投影機投射教學畫面，改用電腦教室的廣播系統講解操作，學生可以更清楚老師的操作程序。</p>					

教學者簽名：

表 6**新北市三重區三重國民小學共同議課紀錄表**時間：109 年 10 月 14 日 13 時 30 分地點：教務處主席：林文保紀錄：吳立政教學領域：資訊領域單元名稱：2-8 認識平板

參加人員簽名：_____

一、會議照片：(至少 2 張)



二、教學演示教師心得分享(困難點、下次教學修正方向、學生學習成果檢討……)：

1. 當課堂活動進行時，因學生端 iPad「課堂」App 未安裝，因此在講解時無法鎖定學生端 iPad 畫面，造成學生易分心在私底下操作 iPad。
2. 對於因 iPad「課堂」App 無法運作，可採取因應的措施，例如：教師講述操作步驟後，請學生複誦一遍，加強學生印象。
3. 本次上課改以電腦教室廣播系統傳送教師端畫面至電腦螢幕做為教學主要媒介，與投影機投射畫面相比，成效較為顯著，學生較易聚焦在自己面前的螢幕。
4. 本次借用的 iPad 作業系統未能同步完成更新，以致在講解 App 時因介面差異，學生不易了解教師講解的步驟，教師必須個別進行指導。

三、同儕專業回饋與建議

1. 部分學生因程度較好，所以教師講解時會私底下操作 iPad，無法專心聽教師講解。建議教師講解時，可鎖定學生機畫面讓學生不易分心。
2. 學生無法專心依照教師介紹的功能依序操作。建議教師在講解完後請學生口述以令其專心，並確認學生是否瞭解如何操作。
3. 因作業系統版本不同，造成 App 的介面不一，教師講解時部分學生找不到操作的圖示，建議在上課前先確認所有 iPad 的版本皆已完成更新，讓教學過程能更順暢。

