

# 國語小學堂之解剖學

課文	(六)年級	第(五)課 山的巡禮
文體	詩歌	表述方式 敘述、描寫
作者	林煥彰(基隆山):兒童詩人	
作者概要	劉克襄(木瓜山):自然詩人。最有野性的文化人、最文明的戶外觀察者。	
主旨	透過想像欣賞 <u>基隆山</u> 在 <u>秋冬之季</u> 的變化，以及 <u>木瓜山</u> 下清晨充滿活力的景想，體會大自然的不同面貌。	
大意		
課文分析	冬天的基隆山	一:東北季風的吹襲 東北季風吹來，使 <u>基隆山</u> 的脖子縮短。
		二:大地母親的關愛 秋天， <u>基隆山</u> 率先躲進大地母親用芒花編織毛衣裡。
		三:天氣變化的樣貌 <u>基隆山</u> 在陽光下伸出脖子，在雲霧風雨中隱沒。
		四:冬天的基隆山 這個冬天， <u>基隆山</u> 有了毛衣依然精神飽滿。
	木瓜山	一:木瓜山的晨光 凌晨的陽光從木瓜山滑下，溜過鯉魚山，叫喚縱谷、海岸山派。
		二:甦醒的動物 鷺鷥、鬼鼠、環頸雉、雁鴨和水牛都醒了。
三:火車喚醒小鎮 火車拉開了黎明的序幕， <u>太平洋</u> 旁的小鎮也都醒了。		
寶藏短語	<p>短語練習 (請自己造兩句寫下來)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用芒花編織毛衣</li> <li>熱鬧的拉開了黎明的序幕</li> </ol>	<p>這裡請留空， 上課要練習造句!!</p>
觀後反思	自己寫反思或感想	



舞C

語