

新竹縣校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式(計畫)(本表件亦為成果報告格式，請於 107 年 12 月 31 日前先提交量化資料，完整成果及佐證資料請於報教育部核結時繳交)

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	備註
一、指定項目(全部皆須執行，請填寫具體規劃)			
(一)學校辦理空氣品質教育宣導活動	1. 辦理 <u>2</u> 場次。 (至少為所有縣市立學校)	學校於新學期開學後 1 個月內以學生為對象，至少辦理 1 場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。 其他規劃說明 _____。	
(二)校園空氣品質警示措施及宣導相對應防護措施之執行方式	宣導方式為： <u>1. 2. 4</u> (請填右方宣導方式代號)	宣導方式有下列幾項： 1. 空氣品質旗幟 2. 電子跑馬燈 3. 大型液晶螢幕看板 4. 校園廣播 5. 其他方式如：_____	
(三)校園空氣品質融入課程教學	辦理次數： <u>2</u> 次。	學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。 其他規劃說明 _____。	
(四)學校掌握敏感性族群學生人數及施予健康指導(包含幼兒園)	是否辦理(請打✓) 是： <u>✓</u> 否：_____	學校應掌握敏感性族群學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等)，並就空氣污染之自我防護施予健康指導，以及對相關授課教師(如體育課等)說明應適時調整授課內容及運動強度。 其他規劃說明 _____。	
(五)辦理教師說明會或工作坊(含幼兒園，可納入行政會議辦理)	1. 辦理 <u>2</u> 場次。 2. 參與人次： <u>40 人</u> 。 3. 參與對象： <u>教師</u> 。	至少辦理 2 場次，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含空氣品質警示及防護措施。 其他規劃說明 _____。	

執行項目	具體規劃數量	規劃說明	備註
(六)學校能依需求調整體育教學(包含幼兒園)	具體策略、方式： <u>利用學校室內空間(禮堂)進行體育課程教學</u> _____	學校可提供室內體育課空間供本校或鄰近學校使用。 若學校無室內體育課空間，可利用鄉鎮市區室內體育場館或鄰近學校之資源進行體育課。 其他規劃說明_____。	
二、其他項目(至少執行 2 項以上)			
(一)空氣品質教育學校納入教師進修(包含幼兒園)	1. 辦理 <u>1</u> 場次。 2. 辦理幼兒園數： <u>1</u> 次。 共辦理 <u>2</u> 場次。	學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。 其他規劃說明_____。	
(二)辦理教師工作坊	1. 共辦理 _____ 場次。 2. 參與人次： _____。	於學期結束前至少辦理 1 場教師工作坊，參加對象為全縣(市)之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含推廣所屬學校研發之教案、教材或教學模組。 其他規劃說明_____。	
(三)學校辦理活動結合教育、環保、衛生主管機關共同協助學校	1. 合作單位： <u>南埔村</u> 。 2. 合作事項或活動： _____ <u>環境教育宣導</u> 。	如協助教育宣導、教師進修、對敏感性族群學生施予健康指導。	
(四)其他因地制宜之執行項目		如設置「空氣盒子」等小範圍空氣感測器及結合教育宣導等。	

新竹縣 108 年度北埔國小辦理環境教育活動(研習)成果報告表

活動主題	環境教育	活動類別	1. ☐ 結合家長
活動名稱	自然環境知識闖關活動		2. ☐ 結合社區、民間團體
活動時間	108 年 6 月 27 日		3. ☒ 校內活動
活動地點	學校禮堂	參 預計參加	123 人

		加 人 次	人數(A)	
參加對象 (可複選)	☒ 教師 ☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 民間團體 ☐ 社區		實際參加 人數(B)	123 人
活動整體 總滿意度	100%		出席率 (B/A)	<u>100%</u>
活動內容概述				
1. 透過課程和教學活動，學生習得自然界動植物特徵和習慣。 2. 結合周遭生活環境，學生調查社區生態的分佈和消長。 3. 運用闖關遊戲，讓孩子在遊戲中感受大自然的奧妙。				
活動成效(優點)				
1. 學生能有效運用課堂學習的知識解決生活的問題。 2. 透過田野調查活動，學生能進一步了解屬於家鄉的生態活動。 3. 運用活潑的闖關遊戲，深化學童對環境知識的理解，進而產生愛護環境的行動。				
問題(缺點)檢討與建議				
1. 課程操作為中年級學童，活動鎖定在動植物，高年級可以設計生態和環境的因果關係。 2. 闖關活動的類別為事先設定內容，若是能實地到社區進行效果會更顯著。				

【附件一】

活動照片



說明:說說台灣天氣的變化



說明：聞聞看罐子裡是什麼植物的味道



說明：恐怖箱不恐怖-猜一下什麼葉子？



說明：動物拼圖大挑戰



說明：植物要什麼條件生長呢？



說明：學生闖關遊戲情形

【附件二】

新竹縣 108 年度北埔國小辦理環境教育活動滿意度評量表

滿意度 項目	問卷填答：人數					
	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	小計 E (E=A+B+C+D)	滿意度百分比 (A+B) /E×100%
活動主題	123	0	0	0	30	100%
活動內容	112	11	0	0	30	100%
活動講座	123	0	0	0	30	100%
時間安排	120	3	0	0	30	100%
場地設備	110	13	0	0	30	100%
實質效益	115	8	0	0	30	100%
整體總滿意度：100 %						

填表說明：

1. 本評量表請依人數統計即可。
2. E 為有效問卷填答人數
3. $(F+G+H+I+J+K)/6$ =整體總滿意度

校園美綠化



說明：課前說明



說明：課前說明



說明：教師指導



說明：教師指導



說明：同學間互相討論



說明：同學間互相討論

學生參與清潔和綠化、美化校園工作



新竹縣北埔國小食農教育成果



活動情形說明:高年級稻米介紹



活動情形說明: 高年級稻米介紹



活動情形說明:中年級無負擔農場教育課程



活動情形說明:中年級南埔拔蘿蔔農趣



活動情形說明:低年級米食文化介紹



活動情形說明: 低年級米食文化介紹

新竹縣北埔國民小學辦理環境教育成果資料表

訪視項度	訪視項目			訪視指標	
	資源及能源永續利用~1			校園節能減碳新生活運動 -推動低碳節能運動及宣導活動	
承辦人	彭建平	職稱	總務主任	連絡電話	03-5802215-104
環境教育主題	太陽光電系統				
辦理日期	全年度				
辦理地點	本校				
辦理對象	全校師生				
參與人數	280 人				
具體作法 內容摘要 (請在 50 字內說明)	太陽光電系統發電(每年 1、4、7、10 月填報)，可以提供發電能源，又能讓環保概念落實於生活，並與教學相結合。				
具體效益 (約 50--100 字)	透過太陽光電系統之運作，每月發電量約 300 度左右，可以適時提供用電需求，並達到環保節能減碳之作用。				

成果
相片
(2張)



說明：



說明：

新竹縣北埔國民小學辦理環境教育成果資料表

訪視項度	訪視項目			訪視指標	
	資源及能源永續利用~2			校園節能減碳新生活運動 -推動低碳節能運動及宣導活動	
承辦人	彭建平	職稱	總務主任	連絡電話	03-5802215-104
環境教育主題	災害潛勢模型呈現				
辦理日期	全年度				
辦理地點	本校				
辦理對象	全校師生及全縣種子教師				
參與人數	280 人				
具體作法 內容摘要 (請在 50 字內說明)	利用新校舍之模型改造，做成災害潛勢分析立體模型，結合複合型災害教育。				
具體效益 (約 50--100 字)	新校舍模型閒置多時，為避免浪費及配合教學之需求，重新加以設計改良，把學校之災害潛勢用明確之標示，展現出來，提升學生學習興趣，加強學習效果。				

成果
相片
(2張)



說明： 原校舍模型邊坡為土石流危險區域



說明： 利用原校舍模型可明確向學生說明介紹

新竹縣北埔國民小學辦理環境教育成果資料表

訪視項度	訪視項目			訪視指標	
校園環保實務	校園環境健康與安全			學校會將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。	
承辦人	彭建平	職稱	總務主任	連絡電話	03-5802215~104
環境教育主題	學校污水處理				
辦理日期	全年				
辦理地點	本校廚房旁				
辦理對象	全校師生				
參與人數	280				
具體作法 內容摘要 (請在 50 字內說明)	本校污水經過過濾、沉澱等處理過程後，才排放出去。				
具體效益 (約 50--100 字)	污水經過處理後，才排放出去，可減少對環境生態之破壞與影響。				

成
果
相
片
(2張)



說明：



說明：