

登入

教育部年度活動

夥伴特區

資源分享

環教認證專區

各縣市環教計畫及成果

關鍵字搜尋

搜尋

現在位置：首頁 / 夥伴特區 / 提報內容

提報內容

夥伴特區

- 主題活動
- 查詢活動提報
- 查詢活動成果
- 查詢夥伴提報
- 查詢夥伴成果
- 查詢地區排行榜
- 歷史專區



瀏覽數：68 葉片數：3 滴水器：0

認識我的家鄉--黃金水鄉南埔社區

發表日期：2016-09-23 發表人：縣立北埔國小

- 提報分類表：認識社區
- 策劃/執行人：陳冠傑/羅淑英
- 動機：教案活動單元點子
- 目標範圍：班級性
- 難易度：困難
- 實施期間：104年12月7日
- 參與人數：30

目標：

- 認識北埔鄉在地且也通過環境教育場域認證的南埔社區
- 實地踏查南埔社區朝有機生態農村方向發展，融入環保節能概念，包括水力發電、稻田耕作展示、古農具館等，讓大家都學習與環境共生。

進行方式：

實地踏查、操作。

成果描述：

- 透過校本課程及班級活動，佔家鄉地利之便，透過本校家長會長(南埔村長)接洽，請社區解說員帶領學生體驗家鄉文化。
- 利用先進行社區文化及環境改造以及現階段南埔社區對環境教育的執行方式。
- 親自體驗種菜種稻的辛勞。
- 飲用自己踩腳踏車發電的果菜機所製成的果汁。
- 認識百年水車，瞭解先民的智慧，透過改造器具、水圳，能夠不必耗費其他能源，同樣達到灌溉的目的。

🌿 成果描述：

1. 透過校本課程及班級活動，佔家鄉地利之便，透過本校家長會長(南埔村長)接洽，請社區解說員帶領學生體驗家鄉文化。
2. 利用先進社區文化及環境改造以及現階段南埔社區對環境教育的執行方式。
3. 親自體驗種菜種稻的辛勞。
4. 飲用自己踩腳踏車發電的果菜機所製成的果汁。
5. 認識百年水車，瞭解先民的智慧，透過改造器具、水圳，能夠不必耗費其他能源，同樣達到灌溉的目的。

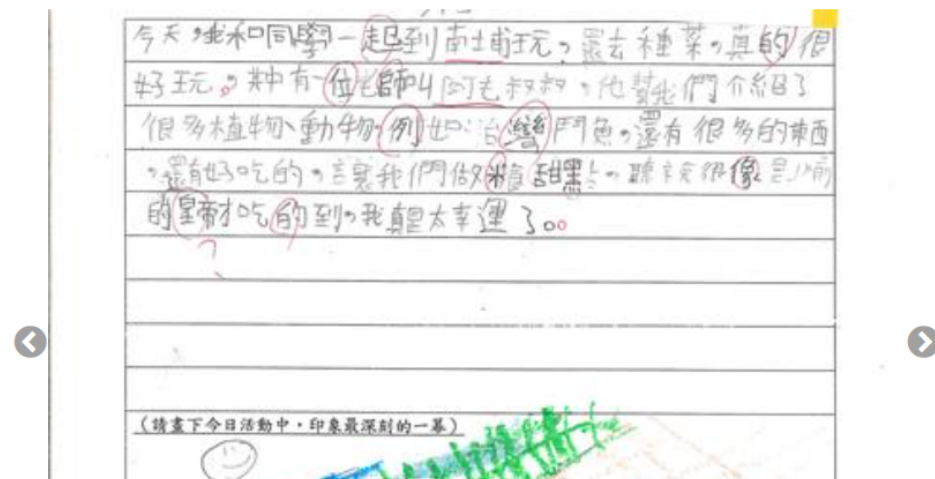
🌿 實施心得：

藉此機會帶領學生走出教室，認識平常在學校及課本中學習不到的知識。在解說員介紹水車、南埔社區的發展過程，學生們能知道所謂的環境保護需要透過集思廣益、親力親為才能夠完成。並看見學生親自體驗種植蔬菜及水稻，我想以後他們在品嚐這美味的食物，能夠體會到農夫的辛苦，更能夠瞭解到不可浪費食物，更重要的是要愛護供給我們食物的土地。

🌿 學習者心得：

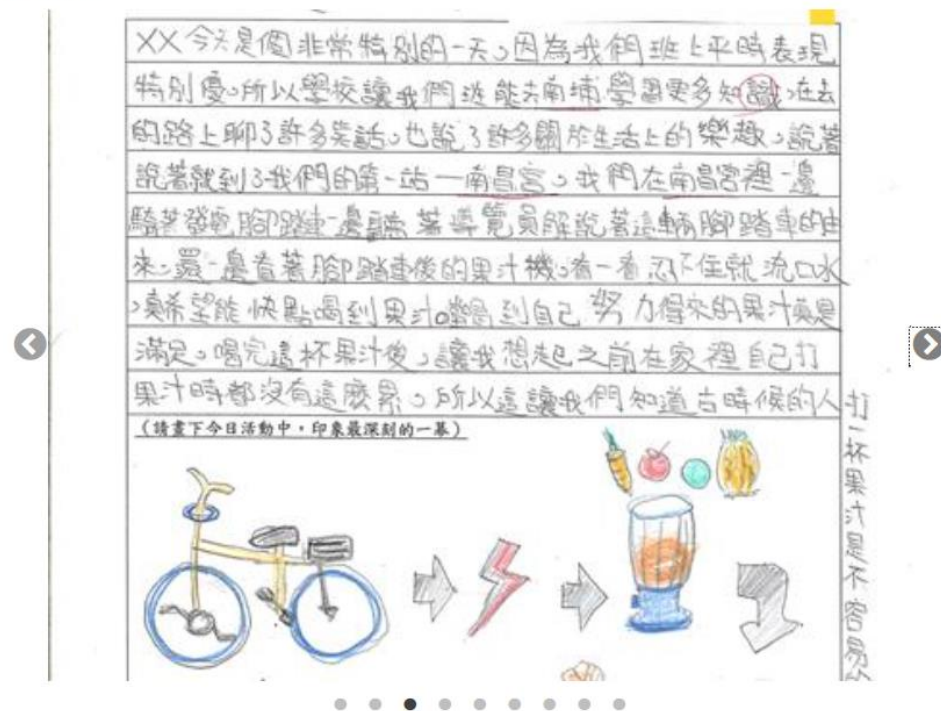
南埔視一個很有趣的村莊，到底是多有趣呢?南埔視一個快樂的農莊，南埔有蘿蔔田、稻田、有趣的水車等等。南埔水車適用木頭和竹子還有鐵板做的，為什麼要用水車呢?是因為好看嗎?或好玩?其實都不是，是因為有些種菜的地方在河的上面，可以利用水車就能夠快速的進行灌溉...

🌿 圖片：



用水平運用不須和門才還有趣做做的，為什麼要用水平呢？是因為好有嗎？或好切？其實都不是，是因為有些種菜的地方在河的上面，可以利用水車就能夠快速的進行灌溉...

圖片：



回應列表：

回應委員

回應委員審核結果

將地方環境特色融入教學是發展校本課程的利基之一，本教學活動，結合家鄉社區有機生態農村特性，培養學生愛護自然環境的觀念並適時融入環保節能概念建立環保典範，是很不錯的教學活動。

發表人：回應委員 發表時間：2016-10-01 18:09