

新竹縣 107 學年度認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動

「農村好綠」——四健作業組活動教案

壹、四健作業活動設計		
作業組名稱	黃金水鄉冷泉米作業組	
作業時間及期程	一年	
作業活動地點	北埔國小、南埔村	
主題類型	☐ 農務好綠(動物篇) ☐ 農著好綠 ☐ 農玩好綠 ☒ 農務好綠(作物篇) ☐ 農宅好綠 ☐ 其他 ☐ 農食好綠 ☐ 農行好綠	
教學對象	■ 學校型： ■ 幼級會員 ☐ 初級會員 ☐ 中級會員 ☐ 高級會員 ☐ 其他 ☐ 社區型： ☐ 幼級會員 ☐ 初級會員 ☐ 中級會員 ☐ 高級會員 ☐ 其他	
教學目標	目標敘述	目標檢核說明
	1. 認識四健會	1. 能舉例到農會能做的事情 2. 能寫出四健會的目標 3. 能寫出作業組的功能 4. 能寫出農村對環境的意義
	2. 栽培與作業方法說明	1. 能栽種稻苗。 2. 能定期照顧秧苗。 3. 能定期紙本紀錄秧苗生長情形 4. 能說出稻苗病蟲害防治方法
	3. 米食文化教育及附加價值的應用	1. 能說出稻米的種類。 2. 能了解稻米對於臺灣文化的意義和內涵。 3. 能了解稻米的營養價值。 4. 客家米食 DIY 5. 稻稈 DIY 6. 稻田休耕再利用
	4. 成果展示	配合產業文化活動展示成果
創意實作活動	插秧、收割、盆稻觀察、稻草人 DIY、創意米食料理 DIY	

在地資源運用	1. 講師：聘請稻米產銷班幹部及班員 2. 物材：秧苗、水稻、稻禾 3. 場地：北埔國小、南埔村稻田	
作業活動 /	講師	課程講義、課程安排次序、農作物幼苗、肥料
教學準備	學員	記錄簿撰寫、定期會議紀錄
	學校	場地、文案材料、課程時間安排

貳、作業單元教學活動設計

單元	單元設計		教學流程	時間	教學資源	注意事項
	(註：除「單元名稱」外，請說明各單元的學習目標、預期的學習成果、活動實施的地點、單元評量的方式等)		註：建議說明(1)引起注意(動機)的活動、(2)告知學習目標的活動、(3)喚起已知的經驗或知識的活動、(4)呈現學習內容(講述或示範...)、(5)進行實作與學習輔導、(6)引發學習參與和行為表現、(7)實施評量(作業或學習單...)、(8)加強學習延伸應用(討論或發表...)			
1	名稱	認識四健會	一、引起動機： 1. 歷年學校舉辦之四健會活動照片 2. 各學年課程規劃 二、主要活動： 1. 農會介紹 2. 四健會介紹 3. 環保議題 三、綜合活動： 1. 學習單	4 時	1. 電腦、單槍、PPT 2. 課程講義 3. 網路環保影片 4. 作業學習單	1. 確認場地 2. 到場與會幹部 3. 問答小禮物
	單元說明	介紹四健會及農會組織，讓幼兒會員從小就對四健會及農會有初步的認識，並且喜歡參與農會舉辦的四健活動				
2	名稱	栽培與作業方法說明	一、引起動機： 1. 南埔黃金水鄉照片 二、主要活動： 1. 介紹水稻的一生 2. 種秧苗 3. 教導種植水稻注意事項 三、綜合活動： 1. 學習單	15 時 (觀察稻作 1 週 2 天 每天 0.5 小時，共 12 週)	1. 電腦、單槍、PPT 2. 課程講義 3. 秧苗 4. 肥料 5. 作業學習單	1. 確認水稻班班長配合時間 2. 種稻場地確認 3. 配合學員注意種稻過程變化
	單元說明	介紹水稻一生並讓學生能就近觀察稻米成長過程，親力親為幫水稻澆水施肥，及作業記錄簿的撰寫。				

3	名稱	米食文化教育及附加價值的應用	一、引起動機： 1. 各類米食 二、主要活動： 1. 介紹稻米種類 2. 介紹米的營養價值 3. 介紹「米」文化 4. 客家米食 DIY 5. 稻稈 DIY 6. 農地休耕再利用 三、綜合活動： 1. 學習單	12 小時	1. 各類稻米 2. 電腦、單槍、PPT 3. DIY 食材 4. 稻稈 5. 作業學習單	1. 確認達人時間
	單元說明	介紹稻米及稻米文化，各種 DIY 體驗				
4	名稱	收割	一、引起動機： 1. 農村巡禮 二、主要活動： 1. 介紹古早農具 2. 耆老講古 3. 人力收割稻穀 4. 打穀機使用 5. 風鼓機使用 6. 介紹現代農機具 三、綜合活動： 1. 學習單	8 小時	1. 稻田 2. 手套 3. 鐮刀 4. 古早農具、 5. 打穀機 6. 風鼓機 7. 現代農機具 8. 作業學習單	1. 確認耆老配合時間 2. 確認農具完整性 3. 注意學員使用器具時的安全
	單元說明	準備收成及體驗農村生活				
5	名稱	成果展示	配合產業文化活動展示成果	4 小時	DIY 成品、米食體驗、稻草 DIY、焗窯	
	單元說明	將一整年的學習及記錄展現				

(請依作業活動設計規劃，延伸所需的「單元教學活動設計」欄位)

參、四健作業活動效益	
作業活動的產出	1. 水稻成長紀錄簿 2. 收割完的稻米 3. 稻米(草)DIY 成品 4. 米食所做的餐
學習結果的質化效益	註：學習心得回饋、產出結果回饋在地情形(i.e. 農事服務、四健公共服務、捐贈)、學員與在地關係的連結 1. 學生的心得回饋與發表。 2. 學員體驗粒粒皆辛苦，懂得感恩、珍惜。 3. 學員更親近土地，了解環保的重要性。 4. 與社區結合種稻，提升與在地的連結。
學習結果的量化效益	註：學員的學習意見調查表分析、一段時間後追蹤的行為改變人/次數、得獎次數、媒體曝光率、... 1. 將回饋單量化，統計滿意指數，並作課程修正 2. 藉著觀察學生對飲食、用品的使用情形，觀察學生是否學會「珍惜」
肆、其他建議或補充	

	
說明： 體驗前說明	說明：講師親自示範教學



說明：講師親自示範教學



說明：全體總動員努力



說明：全體總動員努力



說明：大合照



活動情形說明：高年級稻米介紹



活動情形說明：高年級稻米介紹



活動情形說明：中年級無負擔農場教育課程



活動情形說明：中年級南埔拔蘿蔔農趣



活動情形說明：低年級米食文化介紹



活動情形說明：低年級米食文化介紹

新竹縣北埔國小綠世界戶外教育成果



活動情形說明:校長行前叮嚀



活動情形說明: 綠世界生態大探索



活動情形說明:導覽員生態解說



活動情形說明:導覽員生態解說



活動情形說明:孩子最愛的可愛動物



活動情形說明: 大家摸摸看別害怕我喔!

學校名稱：新竹縣北埔國小

研習日期：106 年 11 月 1 日



照片說明：講師介紹植物染的原料



照片說明：參與研習的教師們



照片說明：老師們興致盎然準備操作



照片說明：老師們專心摺疊染布



照片說明：摺疊完用橡皮筋綁緊



照片說明：放入染料裡搓揉



照片說明：染料桶裡要不停的攪拌



照片說明：在不同顏色的染料裡繼續攪拌



照片說明：老師展示自己的作品



照片說明：新瓦屋的公共藝術品



照片說明：染好的作品掛起來晾乾



照片說明：萬國旗的景緻風情萬種



照片說明：聆聽第一棧導覽員解說



照片說明：導覽員介紹東方美人茶的等級



照片說明：東方美人茶的栽種方式



照片說明：觀賞碾茶機器的運作



照片說明：解說茶的製作流程



照片說明：了解苦茶油的製作器材



照片說明：教師聆聽擂茶的步驟及注意事項



照片說明：校長及主任快樂的擂茶



照片說明：老師埋頭努力擂茶



照片說明：比比看誰擂得最專業



照片說明：恭喜戎嘉老師這組獲勝



照片說明：第一棧老闆敘述個人創業的歷程



照片說明：教師在南埔番薯伯進行煙窯



照片說明：講師操作如何煙窯



照片說明：教師親手參與堆窯



照片說明：煙窯大師教授如何煙窯



照片說明：教師研究如何建造土窯



照片說明：開始升火燒窯



照片說明：全體合影留念



照片說明：導覽人員介紹米食文化



照片說明：導覽人員介紹古老的農具



照片說明：農具蘊含了先人的智慧



照片說明：認識常見的植物



照片說明：全體教師享用烘窯出爐的美食



照片說明：講師巫春玉老師的工作室



照片說明：全體老師參加研習



照片說明：校長介紹講師



照片說明：解說五指山的來由



照片說明：享用餐點



照片說明：薑種植的介紹



照片說明：老師們用餐



照片說明：教師們走到五指山



照片說明：巫春玉老師講解五指山的環境



照片說明：到戶外參觀



照片說明：聆聽講師的解說



照片說明：講師用心的解說