|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **義方國小109學年度三年級第1學期英語課程計畫 每週\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有課** | | | | | |
| 週次 | 預定進度 | 預定作業 | | 學習目標 | |
| 01 | 複習字母+字母拼讀 | 複習字母 | | * 能正確寫出26個字母大小寫／讀出字母音及字母拼讀音 | |
| 02 | 發進度表  L1-Who’s he? (家人)  字母拼讀 (short a) +作業規定說明 | 第一課作業  英小本／英習 | | * 能說出自己與家人的關係，進而能詢問他人之間的關係 | |
| 03 |
| 04 |
| 05 | L2-Is he your friend? (人際關係)  字母拼讀 (short e) | 第二課作業  英小本／英習 | | * 能說出自己與家人的關係，進而能詢問他人之間的關係 | |
| 06 |
| 07 |
| 08 | 閱讀週–故事分享Go Away Big Green Monster+ song-Spooky | 閱讀學習單 | | * 能跟著教師引導完成閱讀活動 * 認識外國節日 Halloween | |
| 09-10 | Review + Midterm test（複習+期中口試+紙筆測驗） | | | | |
| 11 | L3-What are they? (動物-1)  字母拼讀 (short i) | 第三課作業  英小本／英習 | | * 能說出常見動物的名稱，並能與人互動問答 | |
| 12 |
| 13 |
| 14 | L4-The pig is small. (形狀)  字母拼讀 (short o) | 第四課作業  英小本／英習 | | * 能描述常見動物的外表特徵 (如:大小、顏色) | |
| 15 |
| 16 | L5-Where’s the rabbit? (位置)  字母拼讀 (short u)  L6-Christmas | 第五課作業  英小本／英習 | | * 能詢問他人及回答有關人物或物品的位置 * 認識外國節日 Christmas | |
| 17 |
| 18 |
| 19-20 | Review +Final test（複習+期末口試+紙筆測驗） | | | | |
| 21 | 認證聽說評量手冊 | | **請家長簽名** | |  |

**教材：何嘉仁出版社 Story.com第三冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **義方國小109學年度四年級第1學期英語課程計畫 每週 一二四 有課** | | | |
| 週次 | 預定進度 | 預定作業 | 學習目標 |
| 01 | 發進度表  複習字母拼讀-a/e/i/o/u | 舊課程複習 | * 能依字母拼讀音規則正確讀出長短母音組合字 |
| 02 | L1-What are you doing? (現在進行式)  字母拼讀 (sh-, -sh) | 第一課作業  英小本／英習 | * 能了解動詞在不同時態的變化與用法-進行式 * 能詢問他人及回答自己正在進行的活動 |
| 03 |
| 04 |
| 05 | 閱讀週 (1)- 主題Moon  L6-Moon Festival | 學習單 | * 認識中秋節相關活動及物品名稱 * 能跟著教師引導完成閱讀活動 |
| 06 | L2-Are you riding a bike? (現在進行式)  字母拼讀 (ch-, -tch)  Halloween | 第二課作業  英小本／英習 | * 能詢問他人及回答自己是否正在進行某項活動 |
| 07 |
| 08 |
| 09-10 | Review + Midterm test（複習+期中口試 11/2 +紙筆測驗 11/5） | | |
| 11 | L3-How’s the weather? (天氣)  字母拼讀 (wh-) | 第三課作業  英小本／英習 | * 能詢問及回答他人天氣狀況與氣溫感受 |
| 12 |
| 13 | L4-Do you like apples? (食物+喜好)  字母拼讀 (th) | 第四課作業  英小本／英習 | * 能詢問他人及回答自己對食物的喜好 |
| 14 |
| 15 | 閱讀週 (2)-級書閱讀 | 閱讀學習單 | * 能跟著教師引導完成閱讀活動 |
| 16 |
| 17 | L5-What do you want to drink?  (食物+喜好)／字母拼讀 (ph) | 第五課作業  英小本／英習 | * 能詢問他人及回答自己想吃/喝的食物 |
| 18 |
| 19-20 | Review +Final test（複習+期末口試 1/7 +紙筆測驗 1/12） | | |
| 21 | 認證聽說評量手冊 | **請家長簽名** |  |

**教材：何嘉仁出版社 Story.com第五冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **義方國小109學年度五年級第1學期英語課程計畫 每週 二四五 有課** | | | |
| 週次 | 預定進度 | 預定作業 | 學習目標 |
| 01 | 發進度表+字母拼讀複習+基本學力測驗說明  閱讀週 (1)- 認證聽說評量手冊 | 聽說評量手冊 | * 能詢問他人及回答自己或他人來自哪裡 * 能詢問他人及回答自己或他人某天的課程安排 * 能跟著教師引導完成閱讀活動 |
| 02 |
| 03 | L1-Where are you from? (國家)  字母拼讀 (kn) | 第一課作業  英小本／英習 |
| 04 |
| 05 |
| 06 | (10/13-五年級基本學力測驗-上午  英語情境中心體驗-501-下午)  L2-We have Science Class on Monday.(科目)  字母拼讀 (wr) / Halloween | 第二課作業  英小本／英習 |
| 07 |
| 08 |
| 09-10 | Review + Midterm test（複習+期中口試 11/3+紙筆測驗 11/6） | | |
| 11 | L3-How many tigers are there?  (there is/are句型)  字母拼讀 (-dge) | 第三課作業  英小本／英習 | * 能以there is/are的句型回答動物的數量 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 閱讀週 (2)-級書閱讀 | 學習單 | * 能跟著教師引導完成閱讀活動 |
| 15 | L4-Are there any windows in the dining room? (there is/are句型)  字母拼讀 (-mb) | 第四課作業  英小本／英習 | * 能以there is/are的句型詢問物品的數量 |
| 16 |
| 17 | L5-What do you want to be? (職業)  字母拼讀 (y)  (12/29-英語情境中心體驗-502) | 第五課作業  英小本／英習 | * 能詢問他人及回答自己或他人將來想從事的行業 |
| 18 |
| 19-20 | Review +Final test（複習+期末口試 1/7+紙筆測驗 1/12） | | |
| 21 | 下學期學藝競賽分組 | **請家長簽名** |  |

**教材：何嘉仁出版社story.com第七冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **義方國小109學年度六年級第1學期英語課程計畫 每週 一三五 有課** | | | |
| 週次 | 預定進度 | 預定作業 | 學習目標 |
| 01 | 發進度表  小段落寫作練習(1)+口頭報告--  暑假記實this summer vacation  Unit 1 Where did you go last weekend?  過去式 (不規則動詞) | 小短文  第一課作業  英小本／英習 | * 能夠利用學過的單字及句型說出／寫出一小段短文 * 知道過去式時態的動詞不規則變化 * 配合wh問句 (what, how, where, when)學習過去式時態的句型 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 | Unit 2 What did he do yesterday?  過去式 (不規則動詞) | 第二課作業  英小本／英習 |
| 07 |
| 08 |
| 09-10 | Review + Midterm test（複習+期中口試 11/2 +紙筆測驗 11/6） | | |
| 11 | 級書閱讀 | 學習單 | * 知道不同的量詞單位用字及複習可數、不可數概念 * 知道序數的概念及如何用英語說出日期 (月/日/年) * 能跟著教師引導完成閱讀活動 |
| 12 | Unit 3 What would you like?  (量詞) | 第三課作業  英小本／英習 |
| 13 |
| 14 |
| 15 | Culture unit-Table Manners | 閱讀學習單 |
| 16 | Unit 4 When is your birthday?  (月份) | 第四課作業  英小本／英習 |
| 17 |
| 18 |
| 19-20 | Review +Final test（複習+期末口試 1/8 +紙筆測驗 1/12） | | |
| 21 | 小段落寫作練習(2)--  自我介紹 self-introduction | **請家長簽名** |  |

**教材：翰林出版社Dino on the Go第九冊**