







新竹縣 109 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

新竹縣北埔國中

校名	新竹縣北埔國中			
校長	廖雪華		學校電話	03-5802224
承辦人	彭淑如	職稱	學校傳真	03-5803483
班級數	7 班		E-mail	angelju773@gmail.com
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠	學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=9960	
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章
				
				校長核章
				

壹、109 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	已附上 106-109 年中長程計畫。（附件一）	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議（每年至少 2 次），實際推動學校環境教育。（請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果） (1) 年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2) 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1. 環境教育推動輔導小組於校務會議時召開環境教育小組會議。 2. 推動小組名單附於環境教育計畫中。（附件二）	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。（檢附佐證資料）	3	目前本校環境教育業務由體衛組長及總務處負責推動辦理，並由環境教育相關人員參與會議及活動。（附件三）	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站資訊具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	1		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	本校網站可連結至教育部、本縣、本校當年度重要環境教育訊息及成果網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可呈現至 108 年度環境輔導訪視資訊與成果。	1		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	每年度上下學期校務會議召開環境教育推動小組會議。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	於每月召開導師會報，提出環境教育改善計畫，並逐年落實執行。（附件四）	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，進而改善，並逐年落實執行。	3		
四、 學校環境教育教學活動辦理	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	本年度學校辦理校內環境教育增能研習： 1. 專家到校研習 2. 特色計畫教師增能研習-活化特色課程-建築公社參訪、魚菜共生。 3. 校園複合式防災訓練。 4. 閱讀參訪-綠建築北投圖書館	4		

情形 (20分)	<p>2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)：</p> <p>(1) 平均達 1 場次，得 2 分。 (2) 平均達 2 場次，得 4 分。 (3) 平均達 3 場次，得 6 分。</p> <p>3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)：</p> <p>(1) 平均達 1 場次，得 2 分。 (2) 平均達 2 場次，得 4 分。 (3) 平均達 3 場次，得 6 分。</p>		(附件五)			
<p>4. 107-109 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p> <p>5. 107-109 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	3	<p>本校實施學生教學活動之生態農園有堆肥、防災教育宣導及演練、節能【關燈】午間一小時、下課 10 分鐘、108 學年度課程融入森林課與木工課程搭建停車棚架、參觀寶二水庫。(附件六)</p> <p>結合社區發展特色進行環境教育研習活動，食農教育、親職座談宣導。(附件七)</p> <p>規劃戶外教學活動，融入環境教育議題、畢旅參加台中科院博物館、植物園、日月潭及南投 921 地震教育中心。(附件八)</p> <p>綠世界、寶二水庫及森林課。(附件九)</p>	6			
<p>1. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。</p> <p>2. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。</p> <p>3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。</p>	4	<p>107 推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校實施計畫</p> <p>新竹縣 107 年度環境教育訪視優等。</p> <p>1. 學校環境教育指定通過人員 (1) 廖雪華 (2) 邱巧鈺 2. 指定人員人數：2 人</p>	4			
<p>4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。</p>	2	<p>1. 新竹縣 108 年度環境教育總體營造『環境正義與環境公民』種子教師研習 2. 新竹縣 108 年永續循環校園研習 3. 十二年國教新興議題及素養學習種子教師培訓 4. 12 年國教環境議題及素養種子教師培訓 5. 新竹縣 108 年度國中校學環境教育成果分享暨經驗傳承</p>	2			
<p>5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。</p> <p>6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)</p> <p>7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分)</p>	6	<p>1. 新竹縣 108 年度環境教育總體營造『環境正義與環境公民』種子教師研習 2. 新竹縣 108 年永續循環校園研習 3. 十二年國教新興議題及素養學習種子教師培訓 4. 12 年國教環境議題及素養種子教師培訓 5. 新竹縣 108 年度國中校學環境教育成果分享暨經驗傳承</p> <p>本校與衛生局、衛生所合作戒菸教育、反毒教育良好。暑假寶二水庫生態課程、森林課、社區清掃服務等。(附件十)</p> <p>參加 12 年國教環境議題暨素養種子教師培訓研習。</p>	6			
<p>六、其他：學校辦理環境</p> <p>1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。</p>	3	<p>本校與衛生局、衛生所合作戒菸教育、反毒教育良好。暑假寶二水庫生態課程、森林課、社區清掃服務等。(附件十)</p> <p>參加 12 年國教環境議題暨素養種子教師培訓研習。</p> <p>1. 每學期由本校護理師確實掌握學生敏感族群名單。(佐證資料皆備查於本校健康中心) 2. 對於敏感族群學生施予健康指導及關懷。</p> <p>本校落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、環教課程融入等)。</p>	3			
<p>六、其他：學校辦理環境</p> <p>1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。</p>	4	<p>1. 每學期由本校護理師確實掌握學生敏感族群名單。(佐證資料皆備查於本校健康中心) 2. 對於敏感族群學生施予健康指導及關懷。</p> <p>本校落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、環教課程融入等)。</p>	4			

特色 (28分)	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	1. 環境教育終身學習網之環境教育計畫提報及成果申報訓練班第10706期 2. 參加108學年度十二年國教環境議題暨素養種子教師培訓研習。	4		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 105年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得2分 (2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a>	6	目前學校的葉片數已累積21片葉數，有個樹屋。 (附件十一)	6		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1. 教育之中，營造環境教育並落實由自己做起。 2. 由整潔競賽融入環境教育，建立正確認知，進化為行動，成為良好的生活習慣。 3. 社區服務結合健康議題進行宣導活動。 4. 親師宣導即時公告週知。 5. 結合師與生、家長、社區人員、一起共同參與，經由社區服務期望能將環保永續概念由學校帶回家庭。 6. 疫情關係，開防疫會議，重視環境衛生，每天消毒兩次。 7. 全面落实垃圾分類、垃圾減量及資源回收。【關鍵燈】節能活動，為每日整潔競賽評分項目。 8. 在班級設置魚菜共生裝置，讓學生學習友善大地、低碳、環保的農業生產方式。 9. 設置本校安全及美感教育FB、食農教育粉絲頁FB推廣宣導成果分享。 10. 結合農會、南埔社區推動食農有成，南埔社區榮獲金牌農村及全國環境教育特優獎。 (附件十二)	10		
	總分		95			

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

1. 學校環境教育推動輔導訪視自評表（二、1 至少每個月更新環境教育相關資訊）、（二、2 網站資訊內容豐富），除了需有專責維護環境教育網站，還需資訊專業能力的人來負責，目前教育政策眾多，時間、人力有限，實無心力積極投入網站部分。
2. 本校屬小型學校規模，人力及資源有限，目前學生數不足以處理現有環境問題，導師、組長需花額外時間帶領志工服務學生處理，希望能有多餘經費購買如吹落葉機方可解決問題。
3. 因人員異動頻繁，銜接網站維護及成果填報操作因聘用空窗期長，無時間可完成交接訓練，實屬難有成效。

參、建議事項：（由學校填寫）

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：