

第九課 記得螢火蟲 栞涵

6年__班 座號__ 姓名__

一、第3自然段「螢火蟲的四處飛舞，是我童年記憶裡美麗的畫面。」請問文本中，作者童年記憶裡有哪些螢火蟲的美麗畫面？請試著從5-6段文本內容中進行歸納整理。

段落	地點	美麗畫面	感受
5		長輩們：①擺龍門陣 ②搖著() 我們：①看星星在夜空閃爍， (小孩子) ②看()飛舞。	那是一個少有() 的年代，天空的() 明亮而美，地上的 ()自在飛舞。
		晚上和爸媽到鄰近的同鄉家裡玩，回家的路上，螢火蟲在旁邊提著()……。	童年裡不滅的 ()，洋溢著 ()。

二、課文中可以發現螢火蟲有許多功能，請整理出來。

第 段	「 _____ 」照書
第 段	環境()的指標。
第 段	作者童年對()的懷念。

三、「囊螢照書」的典故，請你動手查一查或觀賞班網的連結資料。

(晉代車胤和孫康故事)

就前後文推測看看，我們現在會將「囊螢照書」用在什麼情境下？(請打勾)

鼓勵我們節約用電，多使用再生能源。 處於艱困的環境，仍然勤奮努力。

作者提及古人「囊螢照書」和自己父母對教育的重視，雖然家境不寬裕，但讀書時至少有電燈可用。有電燈可用，讓作者更珍惜()，用心()。

四、現在環境汙染，螢火蟲難得一見。復育，能再見到螢火蟲飛舞，就表示大地重回潔淨的面貌。第9段文本中，先在句號的地方畫上螢光筆(找斷句)，再判斷「這些年來，有心人士開始提倡復育，聽說頗有成效，這是我們所樂見的。」請你依前後文推論，有心人士開始在哪裡提倡復育？ 偏遠山區 都會區

五、文本中「螢火蟲是夏天夜裡地上的星星嗎？」「星星是天上的螢火蟲，螢火蟲是地上的星星。」請說說看螢火蟲和星星之間有哪些相同的點？

相同點	螢火蟲	星星
①都在夜晚出現	在()出現	在()出現
②都會發光	在()一明一滅的飛舞	在()閃爍