

第六課 動物世界的溫情 張秀亞

6年__班 座號__ 姓名__

一、 第1段文本中，可以知道兔子的什麼訊息？

時間	去年()	兔子由來	()贈送的聖誕節禮物
兔子的數量及顏色	有()隻，一隻()色，一隻()色	兔子安置地點	()的樹蔭裡

二、 綜覽2-4段，請你試者找出作者和孩子們與兔子間的互動情形？

段落	互動者	互動情形
	孩子和兔子	①手中拿了一條短短的()，趕著兩隻兔子在院中的草地上「 」° ②用()，將小兔兒刷洗得()。
	作者和兔子	一見到我，就悄悄的()，眨眨眼睛。

三、 課文中描寫兔子一家互動的情形，請整理出來。

段落	文本內容
	兩隻大兔經常()在一旁，靜靜地注視著牠。
	母兔和小兔依偎在公兔旁，不停用前額摩擦公兔的頸際和耳朵。白兔和小兔的()卻發出()的微響，表現出牠們最純稚的感情。

四、 看到奄奄一息的公兔，母兔和小兔做了哪些動作？牠們透過這些動作想表達什麼樣的溫情？

第5段	動作	想表達……
母兔和小兔	依偎在灰兔身旁	充滿了()與()
母兔	用()摩擦牠的()和()	活絡灰兔的()
小兔	學母親，用()大的頭，在灰兔另一隻耳朵上()	學母兔，活絡灰兔的脈絡

五、 請畫出本課心智圖。