**桃園市永順國小四年7班班級閱讀計畫**

導師:楊韻以

**壹、實施目的**

一、培養學生閱讀習慣，激發學生閱讀興趣。

二、擴大學生知識領域，有效提昇語文能力。

三、培養學生勇於表達自己的想法及看法。

四、學習歸納、組織、分析所閱讀的材料。

**貳、實施對象：**

本班學生(407)

**叄、實施時間：**

語文課、閱讀課、晨讀時間、彈性時間、融入各領域教學時間或學生其餘的課後時間。

**肆、實施地點：**

 教室圖書角、學校圖書館、學生家中

**伍、實施方式：**

一、設置班級圖書櫃：

在班級設置圖書櫃，放置各類型圖書，繪本約30%，文字書籍約70%，以提升學生的語文能力。

二、班級共讀：

利用圖書館的班級共讀書目，進行班級共讀書目的教學及討論，深入探討故事內容。

三、閱讀護照：

配合全校閱讀推廣活動，指導學生記錄自己的閱讀作品。

四、圖書館閱讀：

利用班級閱讀課到圖書館借閱書籍，教師進行閱讀指導，培養學生的閱

讀禮儀與利用圖書館資源的能力。

**陸、實施原則：**

一、以學生喜愛閱讀為主，鼓勵學生閱讀。

二、以學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、組織及發表能力。

**柒、實施成果**

 以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及閱讀寫作為主。