

### 第三課 我乘雲朵歸來 羅蘭

6年\_\_班 座號\_\_ 姓名\_\_

一、第3段「我常覺我愛上了每一架載我飛行過的飛機」，請問作者從哪些方面描述他愛上的每一架載他飛行過的飛機？

描述面項	課文內容
飛機外觀	秀麗的( )、修長的( )，銀灰、亮藍，與日月爭輝的( )。 航空公司美麗的( )
飛機上人員	報告的( )+幽默，覺得乘客與機員( )。

二、第7段課文；旅途中，作者對於不同航線的旅客，觀察到哪些不同之處？請整理出來。

- ①澳航的義大利青年：( )。
- ②東京到夏威夷航線的東方乘客：( )。
- ③泰航(香港到台北)：( )。

三、作者將飛機比喻成什麼？

將飛機比喻成……	文本證據
①生命	也使你覺得那不是一架機器，而是一個可愛而( )。
②( )	一切都空，而唯有我們的鵬鳥在飛。
③( )	明媚秀麗如少女的客機。

四、作者對於飛機起飛與著陸時，有著不同的感受描述與譬喻，請整理出來。

飛機	段落	感受描述	譬喻描寫	總結
著陸		當著陸時，沿著跑道滑行之際，那跑道在機腹下( )退去的速度，那減速時令人( )的呼嘯，以及飛機終於停住後的( )、準確與( )。	是一個可愛而英勇的( )。	著陸時 <input type="checkbox"/> 輕快 <input type="checkbox"/> 笨重 (請勾選)
		未覺任何減速的( )與著陸的( )，就已輕輕著陸，然後款款的一個轉彎，便即停住，那姿態，輕盈曼妙，漂亮無比。	只覺一段如( )凌波般的( )，就已輕輕著陸。	
起飛		只覺它先是輕輕的( )，在跑道的一端略作停留，然後( )，一瞬間，就載著你離開了( )。		起飛時 <input type="checkbox"/> 灑脫 <input type="checkbox"/> 快速 (請勾選)

五、請在直行本中畫出本課心智圖。