

# 109 五孝 班級經營計畫書

導師：王雪米 老師



## 班級經營理念

- 透過多元活潑的學習活動，建構學生的學習能力。
- 鼓勵學生獨立思考、解決能力的主動求學態度。
- 鼓勵學生樂於學習，並勇於發表自己的想法。
- 尊重學生但不放縱，多以鼓勵取代責備。
- 營造尊重、關懷、友愛的班級氣氛。
- 培養孩子生活自理的能力。



## 班級經營六部曲

### ☆班級經營第一部：有趣的課程內容。

當課程內容能夠吸引學生時，老師就能更有效運用時間，增加學生的學習效率。

### ☆班級經營第二部：座位安排的巧思。

我會將班級分成小組，進行團體競賽，包含學習和秩序兩部份。安排學習落後的學生坐在老師最能照顧到的位置，並將有耐心、學習程度佳的學生安排在其旁邊，給予學習落後的學生豐富的學習資源與協助。除此之外，把上課容易分心的同學安排在上課參與度高的同學旁邊，以提高整體班級上課氣氛。

### ☆班級經營第三部：要有原則，不輕易妥協。

老師們都知道，學生都是很聰明的，面對不同的老師會有不同的表現。於是我告訴自己，原則必須遵守，否則後面的教學將會面臨更多的困難。

### ☆班級經營第四部：讓學生愛上你，進而養成自律的行為。

老師的參照權在班級經營中扮演非常重要的角色，若學生喜歡一位老師，就會發自內心，心甘情願的做好份內的事情，不忍心讓老師太辛苦。

### ☆班級經營第五部：建立班級獎勵制度

不只重視課業表現，更重視學生的上課表現及平時表現，藉由團體獎勵制度及個人獎勵制度，讓學習程度好的學生能懂得同儕互相合作的重要，也協助學習落後的同學獲得肯定與成就感，進而增加自信心，提高學習成效。

### ☆班級經營第六部：一班都是長

讓每一位學生都是班級幹部，一起為班級事務貢獻力量，更有參與感，認同自己為班上的一份子，進而維護班級秩序，並爭取榮譽。



## 重視品格教育

### ☆自我負責的生活態度

包括自己整理抽屜、檢查書包及該攜帶的學用品，並每日完成回家功課。

### ☆一句好話

每日背誦一句好話，培養孩子一顆體貼、懂事的心。

### ☆榮譽感的培養

利用集點卡及爬格子比賽培養榮譽感。

### ☆養成愛乾淨的習慣

練習打掃教室、清理自己的座位，培養良好的個人衛生習慣，做個愛乾淨的孩子。



## 親師合作

### ☆家長日

於開學第二週舉辦親師座談會，以了解學校班級的大概狀況，介紹老師的教學理念以及班級經營的方法，讓家長了解老師帶領學生的方式。

與家長面對面溝通。

### ☆聯絡簿

針對各別學生有特殊表現、優良行為、學習進步等方面，在家庭聯絡簿中予以記載，讓學生家長瞭解自己子女的學習情形。

### ☆家庭訪問、電話聯繫

詢問學生在家的生活情形及學習的缺失，了解一下家長的管教態度，家長的期望，以及家長對於教師或學校的意見。

### ☆不定期通知函

平時學校若有舉辦什麼活動，老師在活動前發通知函給家長，向家長介紹活動的內容，歡迎家長共同參與。

### ☆班級網站—學校網頁

在網站上設有每日聯絡簿內容、班級重要消息和活動照片及優良美術及文字作品。