**永順國小504班閱讀計畫**

**壹、實施目的**

一、培養學生閱讀優良課外讀物的習慣。
二、提升學生語文能力，培養寫作能力。
三、鼓勵學生能勇於表達自己的想法及看法。

**貳、實施地點**

五年四班教室、圖書館、以及溫暖的家。

**參、實施方式**
一、班級圖書角：成立班級圖書角，鼓勵學生利用課餘與晨讀時間，進行課外書籍閱讀。
二、學校圖書館：利用閱讀課至學校的圖書館進行主題式閱讀，達成圖書館利用教育之目的。
三、班級共讀書閱讀：每三週帶領學生們共讀一本圖書，藉由討論、分享，引起學生的閱讀動機及興趣。
四、閱讀認證：鼓勵學生到學校圖書館借閱書籍，並配合學校「閱讀護照」寫故事 之大意、心得，再請家長簽名。按閱讀心得件數，區分為「書香小學士」（4篇）、「書香小碩士」（8篇）、「書香小博士」（24篇）。

**肆、實施原則**

一、以提升學生閱讀興趣為主，鼓勵學生多多閱讀。
二、以學生能自我發表閱讀心得為主要目標，訓練其資料整理、組織及發表能力。

**伍、實施成果**
以學生撰寫閱讀護照、口頭發表、學年共編閱讀與寫作本及完成學習單等方面呈現。