

第二課 遊走在市舊的市場裡 韓良憶

6年__班 座號__ 姓名__

一、請從課本中找出作者喜歡逛市場的敘述（在課本中標註）。

二、第5-7段課文中，作者提及自己到過日本、義大利、巴黎，觀察到這些國家的人民不一樣風格。請你藉由圖表整理文本訊息？

國家	市場現象	人民風格
日本	市場既()又()，攤位上的貨品擺得()。地面上絕不會有一丁點的()，空氣中亦無一絲令人()的()。	日本人近乎神經質的()、()和()。
義大利	各式各樣的蔬果()的堆放著，()的搭配卻全都顧到。	義大利民族的熱鬧()令人心領神會。
巴黎	每個市場往往有一兩處攤位或商店前，老是有人()；倨傲、沒有耐性的巴黎人，都像小學生一樣乖乖排隊，等著購買新鮮()麵包。	看到法國文化中，執著於()的一面。

三、本課中使用許多摹寫手法，請你在課本中做出不同的記號。（視覺、聽覺、觸覺摹寫）

四、請利用假日陪家人一起到傳統市場、超級市場……，體驗一下課本中的情境，並記錄下來。

傳統市場 VS 超級市場 大PK

● 日期：__年__月__日 和誰一起逛市場：__

市場名稱	傳統市場	
營業時間		
交易方式		
優點販售物品種類/特色/價格/市場環境、服務態度、停車、人潮是否擁擠等		
缺點販售物品種類/特色/價格/市場環境、服務態度、停車、人潮是否擁擠等		

● 以後買東西時，你會選擇到__市場，為什麼？