

105 年「校園植物之美」四格照片故事創作

報名表

所屬學校		
組別		<input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國小中低年級組
作品(一)	作品名稱	僅見朱顏
	作者 (限一位)	郭亮筠
	指導老師(限一位)	陳宥驊
作品(二)	作品名稱	櫻花淚
	作者 (限一位)	邱妤
	指導老師(限一位)	陳宥驊

承辦人：衛生組曾樹枝

連絡電話：23755959

1. 學生以 4 張校園植物照片（以清晰能辨識植物特徵者為優）進行故事創作。
2. 照片與故事依順序排列，字數不限，作品須在一張 A4 規格內完成。
3. 照片請適當壓縮處理(每件作品總容量小於 2M)。
4. 每件作品要有一份授權書暨承諾書。

請以正楷填妥報名表相關資料，連同作品、授權書暨承諾書以電子檔案(word 檔及 pdf 檔各一份)

傳送至指定信箱，資料不全者不予受理。105 年「校園植物之美」四格照片故事創作

作品名稱：【 僅見朱顏 】

<p>1.</p>  <p>夏天是百花盛開的季節，尤其今天更不一樣，王母娘娘的壽辰又怎麼會跟平常一樣呢？太陽閃耀著金色的光芒，蔥蔥郁郁的草木，處處都充滿著夏天的氣息，不過，我不開心，今天不開心！</p> <p>我是朱槿，火紅色的朱槿，雖然今天的紅大概會有些蒼白，因為……我剛剛拉了一個小時的肚子，看著晴天降下的綿綿細雨，心情頓時煩躁了起來，倒不是說多討厭下雨，只是看著這場太陽雨，就會想到天界的大家玩著水球那熱鬧的場景呀！</p> <p>今天是八月二十日，也就是農曆的七月十八日，王母娘娘的壽辰，每年此時此刻，眾神就會聚集在一起，參加王母娘娘在天界瑤池舉辦的蟠桃大賽，最後還會有一場水球大賽，可是我卻錯失了機會，就因為昨天不小心吃壞了肚子，唉~好想跟大家一起去瑤池玩喔！而且一個人待著，就只能吃泡麵，雖然紅燒口味的泡麵是不错吃啦！不過我還是很想念木槿姐姐做的蛋包飯呀！</p>	<p>2.</p>  <p>「咦？你是朱槿嗎？怎麼垂頭喪氣的呀！」突然聽到清脆的女聲，我抬起了頭看了看，「妳是……蒲公英？」小小的身軀和白色的頭髮，要是土地公老師沒教錯的話，應該就是蒲公英才對，「嗯，沒想到我們蒲公英在花界也這麼有名啊！」蒲公英詼諧的笑了笑，又問：「不過今天不是蟠桃大會嗎？你怎麼沒有去呀！」呵...難道我要說今天早上拉了肚子拉到瘦了三公斤嗎？「反正一切都是肚子的錯啦！咦？那蒲公英，妳怎麼沒去呀？」雖說平常不太會有交集，但就算是草本植物也會受邀到天界呀！「我們蒲公英數量太多，每年大會都是由民意代表上去的。對了！我叫<u>飄飄</u>，很高興認識妳。」<u>飄飄</u>笑著對我說。「朱槿沒什麼在用名字，不過你可以叫我<u>小島</u>，因為……」我指了指前方的空位「每天下課<u>大勇</u>的導護生都會站在這裡唷！」「既然<u>小島</u>你不能去天上，不如我們就在<u>大勇</u>玩吧！」「好啊！」我開心的回答。終於有人陪我玩了，我們花神、草神都有人形，雖然化作了人形沒有了法力，但卻可以隱藏在都市間遊玩，十分有趣！</p> <p>「<u>小島</u>，你為甚麼那麼想去瑤池呀？」<u>飄飄</u>問我，「偷偷跟妳說唷~其實...我喜歡風神！」我支支吾吾的說。「<u>小島</u>，風神可以當你阿公了耶！」我扶額「是大風神的孫子<u>小風神</u>啦！」「嘿嘿...」<u>飄飄</u>乾笑。</p>
<p>3.</p>  <p>突然，一陣木槿的香味傳來「木槿姊姊，妳回來啦！這位是<u>飄飄</u>。」木槿姊姊穿著一襲紫色長裙到了我們身邊，「<u>飄飄</u>，妳好，我叫<u>暮暮</u>。」</p> <p>暮春之初<木槿番外></p> <p>今天是蟠桃大會，我先去了天界報到，不過沒有活潑可愛的朱槿妹妹一點都不好玩，「<u>暮暮</u>，<u>小島</u>這次沒來？」王母娘娘問，小風神也點了點頭，這孩子倒是喜歡<u>小島</u>很久了，「<u>小島</u>肚子痛，那我就先下凡囉！」再不走<u>小島</u>大概會吃泡麵吃到再拉一次肚子吧！</p>	<p>4.</p>  <p>一到凡間，<u>小島</u>便給我介紹了蒲公英<u>飄飄</u>，可惜過不久，<u>飄飄</u>又要飛往別地了，於是我便裝了碗蛋包飯遞給了<u>飄飄</u>，「<u>暮暮</u>，謝謝妳呀！」<u>飄飄</u>向我道謝，「有空要再回來唷~」<u>小島</u>依依不捨的說。「肯定會回來看你跟<u>小風神</u>戀情的發展。」<u>飄飄</u>打趣說著，看著<u>小島</u>紅通通的臉蛋，「是兩情相悅呀！」我如此想著。</p>

105 年度臺中市「校園植物之美」教案及學習單甄選 四格照片
故事創作

活動競賽授權書暨承諾書

本人(郭亮筠)參加臺中市政府教育局辦理「105 年度校園植物之美教學實務及創作徵選

活動，參賽作品名稱：(僅見朱顏)，前項內容授權臺中市政府教育局為下列行為，教育局並得再授權第三人為各該項行為。

1. 就該項教材內容予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材內容為本人著作之旨。
2. 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教材予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做環境教育推廣之用。

本人參加臺中市政府教育局辦理 105 年度臺中市校園植物之美教學實務及創作徵選活動競賽活動，願意承諾事項如下：

1. 該教學資源內容（含教材、教案、圖片與文章等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺中市政府教育局無涉。如因此致臺中市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵。

此致

臺中市政府教育局

授權人：郭亮筠 (簽名)

地 址：臺中市忠明南路 515 號

身分證統一編號：B223586641


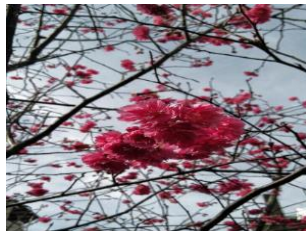


聯絡電話：23755959 (以上資料請務必以正楷填寫)

中 華 民 國 105 年 4 月 25 日

第二篇

請以正楷填妥報名表相關資料，連同作品、授權書暨承諾書以電子檔案(word 檔及 pdf 檔各一份) 傳送至指定信箱，資料不全者不予受理。105 年「校園植物之美」四格照片故事創作

作品名稱：【櫻花淚】

<p>1. </p> <p>四月的早晨，我站在校園裡的櫻花前，一個粉紅色的身影飄了過去，我急忙轉身「請問妳是誰？」她有一頭如瀑布般的淡粉長髮，和一身桃紅色的和服，白皙的皮膚和漂亮的臉蛋，有如仙女下凡一般「我是櫻花仙子，怎麼了？」她溫柔的回答我。「那可不可以告訴我關於這棵櫻花樹的事？」我希望她可以告訴我，因為我最喜歡的就是校園裡的這棵櫻花樹了。「好！我們那邊坐著聊！」我跟著她走到鞦韆坐在上面。</p>	<p>2. </p> <p>這件事情發生在<u>日本</u>的江戶時代，有一隻小白兔被一位武士追著跑，小白兔跑到一個山谷邊，眼看著一邊是山谷、另一邊是武士，已經走投無路了，牠沮喪的趴在地上，一名少年走了過來對武士說：「我用黃金跟你換這隻小白兔。」武士想了一下便答應了少年，拿了黃金轉身離去。</p> <p>後來小白兔和少年成了形影不離的朋友，而小白兔暗戀少年許久，但一直不敢表示，於是她決定修練成人形後再回來告白，所以她告別了少年前往修練的旅程。</p>
<p>3. </p> <p>十年後，小白兔修成正果，變成了一位亭亭玉立的少女，但當她回到山谷邊，卻只剩下一棵櫻花樹，樹上的櫻花紛紛飄落，那位少年已不知去向，後來少女帶走了果實，離開了山谷。</p>	<p>4. </p> <p>「我說完了！」她轉頭看著我。「謝謝妳告訴我這個故事！」我走向櫻花樹「妳要好好愛護他喔！」「我會的，沒問題。」當我轉身時，只剩下滿地的櫻花，似乎流了一地的櫻花淚，不知是高興的淚水？還是寂寞的淚水？</p>

105 年度臺中市「校園植物之美」教案及學習單甄選 四格照片
故事創作

活動競賽授權書暨承諾書

本人(邱妤)參加臺中市政府教育局辦理「105 年度校園植物之美教學實務及創作徵選

活動，參賽作品名稱：(櫻花淚)，前項內容授權臺中市政府教育局為下列行為，教育局並得再授權第三人為各該項行為。

1. 就該項教材內容予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材內容為本人著作之旨。
2. 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教材予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做環境教育推廣之用。

本人參加臺中市政府教育局辦理 105 年度臺中市校園植物之美教學實務及創作徵選活動競賽活動，願意承諾事項如下：

1. 該教學資源內容（含教材、教案、圖片與文章等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與臺中市政府教育局無涉。如因此致臺中市政府教育局有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵。

此致

臺中市政府教育局

授權人：邱妤 (簽名)

地 址：臺中市忠明南路 515 號

身分證統一編號：B223380621

聯絡電話：23755959 (以上資料請務必以正楷填寫)

中 華 民 國 105 年 4 月 25 日