單元名稱	第六單元 大家來刷牙 愛護牙齒	年級	2	人數	人	
教材來源	翰林第2冊	教師		教學時間	3 節	
學習目標	學習目標 1. 能了解牙齒的重要性。   2. 能說出蛀牙的成因。   3. 能使用正確的方法刷牙。   4. 能在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣。					
	<b>公上上</b>	<b>4</b> L ¥ B5				

能力指標	重大議題		
1-1-4 養成良好的健康態度和習慣,並能表現於生活中。	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。		

教學活動	教具	評量	時間
說明牙齒清潔的重要性(15分鐘)		問答:能說	15
師生共同討論牙齒的重要性,例如:咀嚼、美觀、發音等。		出愛護牙齒	
教師說明:吃完東西如果不刷牙,經過一段時間後,食物殘渣會被分		的具體法。	
解,釋放出酸性物質,這種物質會破壞牙齒,造成蛀牙。有了蛀牙若不			
治療,嚴重時會造成疼痛,甚至要拔牙。		自評:能持	
請兒童以鏡子檢查自己的牙齒是否清潔健康。		續維護牙齒	
教師提醒兒童:經常注意牙齒清潔,才能保持牙齒的健康。		的健康。	
選擇適當的牙刷(25分鐘)			25
教師展示各類的牙刷,並說明選擇適當牙刷的方法:			
1刷毛軟才不會傷到牙齒和牙齦。			
2刷頭小—在口腔中轉動較容易,才能輕輕鬆鬆刷淨每一顆牙齒。			
3刷毛不要太密—才能避免細菌在潮溼的牙刷上滋生。			
4刷毛不分岔—才不會傷害牙肉及牙齒表面的琺瑯質。			
教師說明:牙刷大約使用三個月就需要更新,如果刷毛已經出現變			
形、分岔、長霉,就應該立刻更換。			
一起來學「貝氏刷牙法」(10分鐘)			10
教師講解並示範牙刷的握法及刷毛與牙齒的相對位置。			
★牙刷握法:拇指向前伸,握住牙刷,刷柄保持水平。			
★刷毛與牙齒的相對位置:刷毛與牙齒呈45度角,刷毛涵蓋一點牙齦			

並向牙齒輕壓。	
請兒童面對鏡子演練牙刷的正確握法。	
教師強調正確刷牙要注意的原則:	
1先刷上排牙,再刷下排牙。	
2右邊開始,右邊結束。	
3每次兩顆,來回橫刷十次。	
4刷牙時需要換手握牙刷, 頰側面用同側手刷; 舌側面用對側手刷。	
大家來刷上排牙(15分鐘)	15
請兒童展示自己攜帶的牙刷,並檢查牙刷是否符合刷頭小、刷毛軟、	
不分岔等特性。	
教師示範刷上排牙時牙刷的握法,兒童仿做。	
教師配合牙齒模型或影片,示範刷上排牙的順序:	
由右上頰側開始(右手)→刷上排前牙(右手)→刷左上頰側(左手)→	
刷左上咬合面(左手)→刷左上顎側(右手)→刷上排前牙顎側(右手)	
→刷右上顎側(左手)→刷右上咬合面(右手)。	
教師可將牙菌斑顯示劑塗抹在兒童的牙齒上,以觀察刷牙的成果。	
大家來刷下排牙(15分鐘)	15
教師示範刷下排牙時牙刷的握法,兒童仿做。	
教師配合牙齒模型或影片,示範刷下排牙的順序:	
由右下頰側開始(右手)→刷下排前牙(右手)→刷左下頰側(左手)→	
刷左下咬合面(左手)→刷左下舌側(右手)→刷下排前牙舌側(右手)	15
→刷右下舌側(左手)→刷右下咬合面(右手)。	
請兒童拿著牙刷對著立鏡跟著練習,教師於行間巡視指導。	
教師說明預防蛀牙最好的方法,就是吃完東西後立刻刷牙,並鼓勵兒	
童養成食後潔牙的好習慣。	
實踐護牙行動(20分鐘)	20
教師引導兒童檢視自己的口腔衛生習慣。	
教師說明:吃完東西立刻刷牙、請牙醫師塗氟或是使用含氟水漱口、	
少吃甜食、少喝含糖飲料、營養均衡不偏食、使用牙線潔牙、每半	
年做一次口腔檢查,都是維護牙齒健康的好習慣。	
教師提問並引導兒童發表:牙齒是陪伴我們一生的好伙伴,你能持續	
維護牙齒的健康嗎?	
配合課本第87頁的護牙行動,引導兒童發表實踐的情形。	
護牙宣言(20分鐘)	20

請兒童認真檢討自己的潔牙習慣,並發表還有哪些需要改進的行為。 請兒童公開宣讀自己的護牙宣言,例如:我〇〇〇,從×年×月×日起, 願意做到以下幾點以維護牙齒的健康。

1吃完東西立刻刷牙。

2請牙醫師在牙齒表面塗氟化物,或用含氟水漱口。

3少吃甜食、少喝含糖飲料。

4營養均衡,不偏食。

5使用牙線輔助潔牙。

6每半年做一次口腔檢查。

## 教學活動





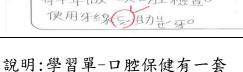
2.加。锥长高3.股;做3.可2.以一搬3.牙;由十.口3.腔5.更3.维3.腺1.明0.P 5.找4.出2.是一正不確6.方5.法4的2.星3.星3.並3.將3.它4.途4上4.头3.腮4的2.颇4.色4.

說明:牙齒清潔的重要性教學

說明:正確的方法刷牙教學

口引腔之保品健品有品一一套品





每半年估女一一次口月型检查。

說明:學習單-口腔保健有一套