

單元名稱	第二單元 急救小達人	年級	四	人數	19 人
教材來源	翰林第 7 冊	教師	張妙瑛	教學時間	1 節
學習目標	1. 了解造成運動傷害的可能狀況及預防方法。 2. 了解流鼻血的處理步驟。 3. 了解急性運動傷害的處理方式。				
能力指標			重大議題		
5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。			環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。		
教學活動				教具	評量
<b>經驗分享(10分鐘)</b> 教師引導學生發表:曾看過或發生過哪些運動傷害狀況?當時有做緊急處理嗎? 教師統整學生的意見,並進行補充說明。 討論造成運動傷害的狀況及如何預防 <b>(20分鐘)</b> 教師引導學生了解「預防重於治療」的觀念,並提醒其運動時要注意安全,以減少傷害的發生。 教師提問並引導學生發表:可能造成運動傷害的狀況有哪些? 請學生分組討論並發表各狀況的預防方法。 教師引導學生發表,還有哪些情況可能造成運動傷害的發生。 教師統整本節重點,並請學生確實注意安全避免運動傷害的發生。 <b>綜合活動(10分鐘)</b> 邀請校護介紹、指導學生包紮技巧,並讓學分生組實作。					自評:願意 實行有益健康的行為。  發表:能舉出足以證明自己是健康的例證。  能試著包紮傷口
<b>教學省思:</b> 學生對於運動傷害常見的狀況與流鼻血的處理步驟都非常清楚,也很清楚運動傷害要到保健室找校護協助擦藥或冰敷,因為這是他們的生活經驗,所以他們在回答問題上都非常踴躍。因為有邀請校護入班協助介紹、指導學生包紮技巧,所以學生們非常興奮,實作課程讓他們非常感興趣,只可惜當初規劃的教學時間不足夠,不然孩子們可以有更多的學習與練習機會。					

## 教學活動



說明:校園常見意外傷害



說明:扭傷的處理方法



說明:加壓止血的方法



說明:練習包紮



說明:練習包紮



說明:練習包紮

