

臺南市108年度教學卓越發展校訂課程深耕計畫成果
評選資料

喜樹戲海趣 古厝萬皇情

Fulling of marine fun in Sishu
With warm hospitality around the historical Wan Huang temple

高年級

奇幻漂流 ~ 黃金海岸



臺南市南區喜樹國小

Tainan Municipal South District Sishu Elementary School

教學團隊成員

黃懷慧 江安紅 顏郁玲 王耀琮 黃凱靖 曹晉德 鄒佳璇

序

本校是一所位於臺南市海邊郊區的小型學校，典型聚落型社區，喜樹地區擁有豐富多元的文化資產，保留在地四鯤鯓自然地理景觀演變沙丘地形、開挖生活飲水的大井、閩南建築之美、先民捕撈、種植與農作的生活方式，還有與在地居民息息相關的信仰中心—萬皇宮建廟故事，也有獨一無二的無形文化財「龜醮」，加上近年來黃金海岸及社區喜樹集觀光文創活動都是課程教學的文化素材。長期以來，喜樹國小教師團隊，透過課程設計與創意教學，發展出具體可行的學習活動，帶領學生親近、了解、探索在地喜樹週遭的文化資產，進而以數位學習、紀錄規畫社區觀光文創，並思考如何維護喜樹引以為傲的黃金海岸。

本校在臺南大學林瑞榮教授指導之下，逐年設計發展鄉土校本課程，低年級「重溫舊夢-美食與古厝-」，中年級「生命與信仰中心-萬皇宮」，高年級「奇幻漂流-黃金海岸」。

全校老師透過現場踏查、探勘，多次研討，也感謝車仔寮文史工作室蔡榮崇先生提供資料分享，喜樹的小朋友從小在老師教學指導之下，快樂而充實與在地文化資產互動，相信孩子慢慢長大了，在地課程學習點滴，除了豐富自己的生活，美好愉悅的情感記憶，會烙印在腦海，孩子將會以身為喜樹人為榮，為守護自己生長、成長的好地方，為喜樹的文化資產而盡自己最大的努力，學校進而達成培養愛家、愛社區、愛鄉土的好公民的目標。



臺南市南區喜樹國民小學

校長 黃懷慧 謹識

2019/11/05

喜樹戲海趣、古厝萬皇情

方案名稱



**深耕在地
本土情**



**海洋生態
保育趣**



**科技創新
迎生機**

願景

課程目標

- 一 認識地名由來、宗教信仰及在地特色進而賦予時代新意義。
- 二 培養兒童獨立思考與解決問題的能力。
- 三 了解海洋生態與人類有密不可分的關係。
- 四 養成兒童愛鄉、愛家、愛土、愛海的在地情懷。
- 五 創造喜樹萬皇社區在地情的獨特文創商機。
- 六 藉由數位學習激發兒童學習的興趣且養成主動探索的精神。

課程主軸

人文古蹟

自然產業

課程主題

低年級

中年級

高年級

重溫舊夢
-美食與古厝-

生命與信仰中心
-萬皇宮-

奇幻漂流
-黃金海岸-

教學單元

單元一
追尋我們的根
(6節)

單元三
米絞ㄟ淵源
(6節)

單元一
龜礁傳奇
(6節)

單元三
廟宇建築之美
(6節)

單元一
鯤鯨滄桑史
(6節)

單元三
生機蓬勃
(6節)

單元二
家鄉ㄟ好滋味
(6節)

單元四
古早味ㄟ厝與井
(6節)

單元二
王爺信仰
(6節)

單元四
廟宇藝術之旅
(6節)

單元二
海之生的邂逅
(6節)

單元四
地球公民
(6節)

評量方式

參訪
圖文創作
學習單

訪查
學習單
圖文創作
發表

訪查
學習單
圖文創作
小小解說

戲劇
小小解說
藝術創作

踏查、微電影、製作簡報
小小解說、藝術創作

核心素養

E-B1
具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

關鍵能力 5C

團隊合作、溝通協調、問題解決

獨立思辯、溝通協調、創造思考

獨立思辯、溝通協調、問題解決、創造力、團隊合作



高年級目錄

單元一	鯤鯨滄桑史	-----	1
單元二	海之生的邂逅	-----	6
單元三	生機蓬勃	-----	11
單元四	地球公民	-----	17

文本簡介

高年級課程第一單元探究喜樹的古地形，讓學生了解喜樹是七鯤鯨之一，也因為有鯤鯨的地形，有著特殊的生活方式。第二單元帶領學生認識海邊的植物，製作解說手冊，也利用喜樹地區的代表植物家鄉的好滋味—紅龜粿，第三單元讓學生設計喜樹地區遊程，帶領訪客一探喜樹社區，充分展現學生的創意，也利用定向越野的概念，尋找出喜樹老街的生機蓬勃，同時也用影像記錄喜樹之美。單元四由喜樹黃金海岸出發，品味鯤喜灣文化，捍衛黃金海岸生態，希望學生能成為關心海洋生態的地球公民。

單元 1 鯤鯨滄桑史

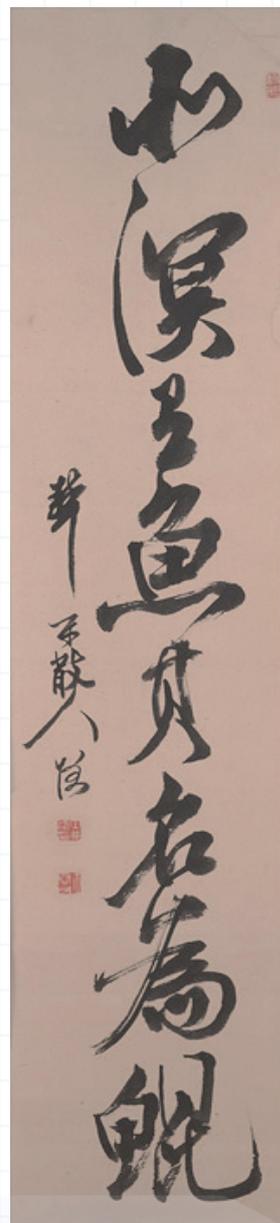


在台灣，由於西南沿海擁有豐富的沙洲與潟湖地形，自古以來在當地（尤其臺南市海濱）便出現許多以「鯤鯨」為名的地名。

《莊子·逍遙遊》描述：「北冥有魚，其名為鯤，鯤之大，不知其幾千里也。」鯤是鯨魚，鯨為鯨魚隆起的背部，鯤鯨乃是比喻沙洲在海上，遠看好像鯨魚的背部。臺灣因外型及面積廣大，也有「鯤島」之稱。

「鯤鯨」或「鯤身」是臺江內海中的沙洲與其地名，絕大部分位於今日的臺南市，明朝時，現在的台灣省台南市安平區是閩南人民與台灣先住民最頻繁往來的地區。這地方原本只是露出海上的沙洲島嶼，與臺南市隔著臺江內海。當時，閩南人把這些沙洲島嶼形象地命名為鯤鯨，意思是如大魚一樣浮在海面上。

當時海上排列七個島嶼，閩南人依次稱為一至七鯤鯨，五鯤鯨為現在臺南市的喜樹地區，而六鯤鯨則為現在的灣裡，七鯤鯨則是現在的高雄市茄萣區白沙崙。（由於文獻不足，也有一說六鯤鯨是現在的喜樹、七鯤鯨是現在的灣裡）



喜樹地區緊鄰台南著名景點黃金海岸，聚落有三百年之久的歷史，在清代時期是位於台江內海的五、六鯤鯨，住民以農漁業為主。聚落後來被台17線阻隔後，與海洋的關係日漸遠離，漁村生活雖為被工商化取代，但傳統聚落窄巷的生活依舊。



活動 1 喜樹時光機

親愛的小朋友：

了解了鯤鯓地形，我們學校所在的喜樹，也屬於鯤鯓地形，請跟著你的老師，一同探訪社區，訪問在地的耆老，請完成以下任務：

- () 1. 了解喜樹地區現在仍存在的鯤鯓地形在什麼地方？
(A) 老街 (B) 車仔寮 (C) 明興路 (D) 大山。
- () 2. 臺灣西海岸地區有許多地名與地形相關，如臺南市之「南鯤鯓」、「三鯤鯓」，「鯤鯓」即是何種地形？
(A) 陸地 (B) 潟湖 (C) 潮汐灘地 (D) 濱外沙洲。
- () 3. 由於喜樹是鯤鯓地形，所以喜樹部落中有那些特殊的景象？
(A) 有多處古井 (B) 三合院多 (C) 窄巷多 (D) 有菜市場。
4. 找一找七鯤鯓的位置，知道喜樹在哪裡嗎？



雍正元年(1723年)《清初海疆圖說》中的「台灣圖」的一部分(翻拍自解說牌)
圖片來自轉角心視野

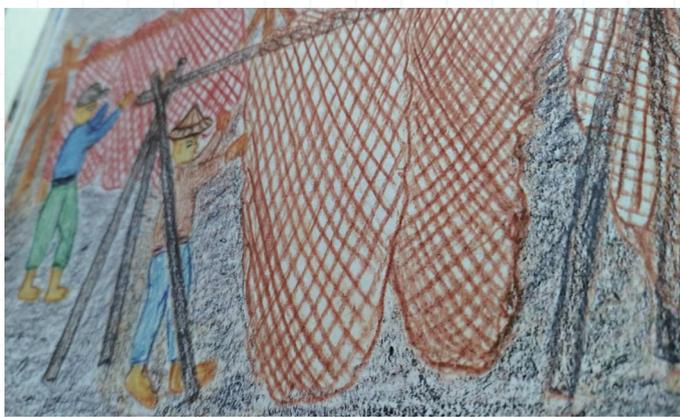
活動 2 回到過去



俗話說：靠海吃海，以前喜樹人除了養魚種菜以外，也有很多人討海捕魚，他們使用的方式是「牽罟」，請閱讀喜樹阿嬤的回憶錄「喜樹牽罟兵仔ㄟ故事」，跟著他們回到過去，演出一場「**喜樹牽罟故事**」

喜樹牽罟兵仔ㄟ故事

我的劇本

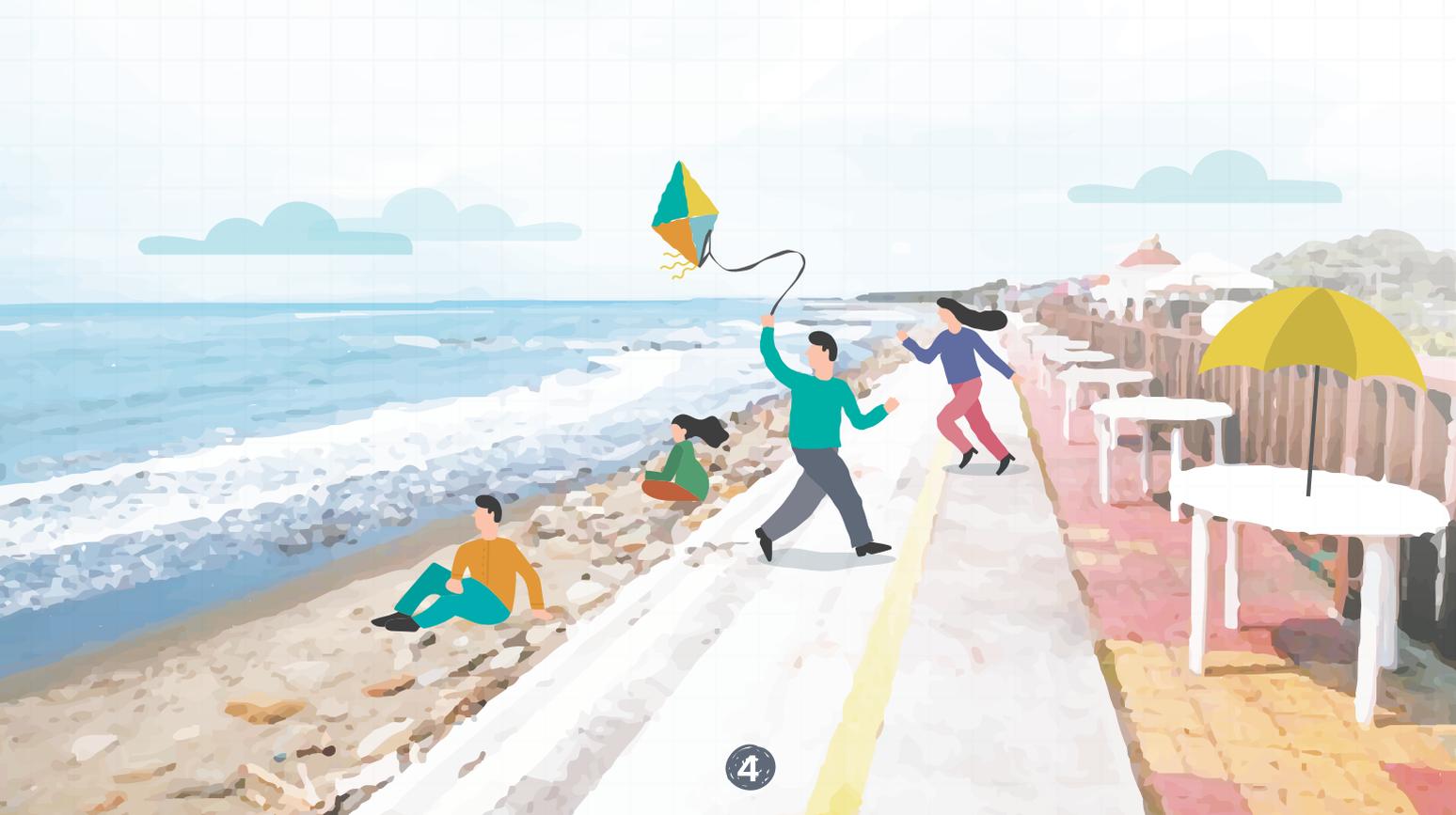


活動 3 情定海岸線

黃金海岸是臺南最南端的海岸線與高雄茄萣相鄰。從臺南安平漁光島起至黃金海岸，有長達近五公里的海岸線沙灘。

每天下午總是有許多遊客在此散步、踏浪、放風箏，金黃色的夕陽打在沙灘上呈現出一片有如黃金般閃亮的沙灘景致，這也是黃金海岸的名稱由來。

日落傍晚時分是黃金海岸最熱鬧的時候，入夜後人潮不但沒有散去，反倒被海岸邊的露天咖啡座所吸引，此時繽紛色彩的燈光亮起，從熱情的黃金海岸變身為浪漫的月光海岸，是許多三兩好友夜間聚會的好去處。



喜樹小小嚮導

身為在地人的你，想一想，該如何向初來乍到的朋友們介紹喜樹呢？



喜樹的名稱是怎麼來的？

喜樹，早期的位置在台江內海外側的（ ）上。其名稱的由來有多種說法，其中一說為，聚落內有一些樹木的葉子常用來包裹喜事用的（ ）及其他相關的食物，因此稱之為「喜樹」。



喜樹附近有什麼好玩的？

來到喜樹，你絕對不能錯過這裡的地標（ ），來到這裡，你可盡情的享受沙灘休閒活動；如果想來點知性之旅，那你一定要走一趟當地的信仰中心（ ），保證你可以深入體驗當地的文化風情。



喜樹這裡有什麼美食嗎？

閱讀一座城市，從在地的美食開始，所以來到喜樹，你一定要到這些店家來品嚐一下在地的的好滋味，否則就不算來過喜樹了。

像是，（ ）、（ ）以及（ ），都是不可錯過的精選美食。

單元2 海邊生物的邂逅

馬鞍藤

漁樵子



日出花開鬥曙曦，
終年不畏水煙欺。
紮根灘線護沙岸，
冗費人工插竹籬。

【注釋】

1. 水煙，指鹹水煙。
2. 冗費人工，沒有必要支出僱請工人的工資。



黃槿

吳銓高



圓葉聚濃蔭，黃花紫蕊芯。
隨風搖曳落，細賞把詩吟。

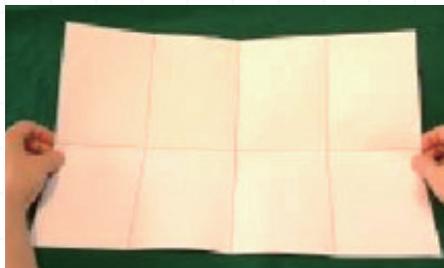
【注釋】

1. 濃蔭：枝葉濃密的樹蔭。
2. 隨風搖曳：順著風勢搖動。

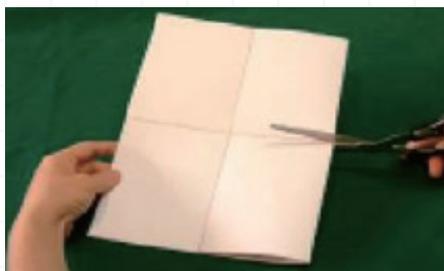


活動 1 芳草碧連天

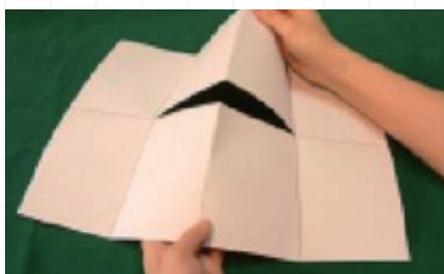
八格小書製作流程



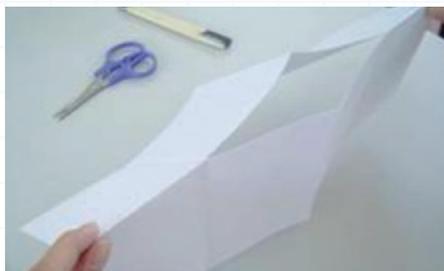
1 任何一張長方形紙，摺出八格。



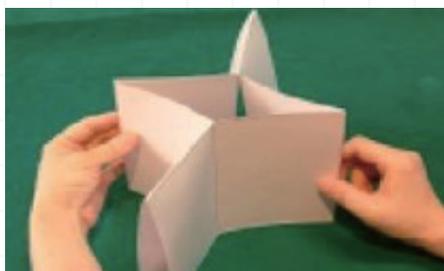
2 直式對摺，從對摺處剪開一格。



3 打開後，肚子有條裂縫。



4 將紙橫式對摺



5 裂縫往左右兩邊拉開。



6 完成。

八格小書內容規定



第1面 封面頁

插圖
↓



班級：五年B班
指導老師：戶川 老師
組別：第一組

第2-7面 植物圖鑑



植物名稱：馬鞍藤
植物外觀：
匍匐莖、葉先端凹裂、形如馬鞍。花紫紅色、漏斗狀。
植物特色：

1. 是沙岸最前線的植物群落，耐鹽又耐高鹼性土壤。
2. 花大且色彩艷麗的馬鞍藤，有「海濱花后」之稱

第8面 封底

其他注意事項

- ✓ 可繪製插圖 
- ✓ 圖鑑上一定要著上顏色，建議使用「色鉛筆」
- ✓ 圖片可上網下載亦可手繪，文字可用列印貼上或用手寫

活動 2 來做糰了～紅龜粿製作



做完紅龜粿之後的想法 . . .

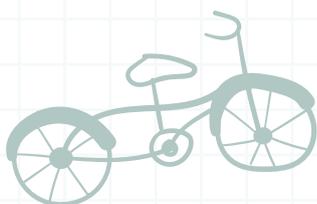
單元 3 生機蓬勃



喜樹是個古老社區，社區裡有老街、窄巷、老舊的三合院、古老的行業（雜貨店、神壇、腳踏車店、麵攤、五金行、餅舖、碾米廠…）、為數眾多的廟宇，充滿先民回憶的大山、老古井、龜醮傳說與特殊的王爺文化，更有美麗的喜樹黃金海岸風光。

喜樹的孩子，你都應該了解自己的社區，能夠驕傲的介紹自己社區，也請你小朋友設計出一日遊及半日遊路線，並為每個景點設計標誌，我們將票選出優秀作品，為我們的社區做宣傳。

一日遊路線圖



單車步道



彩繪步道



社區踏查



校園導覽



手作DIY

單車步道（從船屋出發 → 行經單車步道 → 黃金海岸淨灘）



彩繪步道



社區踏查（蔡氏宗祠 → 辛家古井 → 義美香餅舖 → 萬皇宮 → 大井）



校園導覽（太陽能發電板 → 遮陽板 → 中水系統）



DIY活動（紅龜粿製作 或 紅龜粿吊飾製作）

活動 1 喜樹心發現

學生分組設計之路線圖



景點標誌設計



認真設計



同學相互觀摩



喜樹國小標誌



辛家古井標誌



蔡氏宗祠標誌



我的設計圖：

活動 2 喜樹特偵隊—我是小小解說員

親愛的小朋友：

探訪過喜樹老街，以及黃金海岸希望你們利用過去所學，透過同儕合作、資訊應用以及劇本創作，以戲劇演出的方式分享喜樹在地的故事。

請你找同伴，3~4人一組，透過網路資料之蒐集，編寫出符合解說主題之劇本。接著，各組進行海報製作、戲劇之排演並透過同學間互相觀摩進行修正。最後，請你們導覽給五年級學生觀摩學習，期望將喜樹在地的故事，務實的精神，永續傳承。



海報製作



戲劇排演



同學相互觀摩



實地導覽



實地導覽



實地導覽

小小解說員劇本-義美香餅舖

角色分配：

*老公：庭璋 *老婆：珉 *口白：奕禎、芯仔



四人：大家好～我們現在要為各位介紹的喜樹景點是義美香餅舖。

奕：大家知道嗎？現在我們正位於鯤鯨地形之上哦！

芯：這裡也是喜樹地區的老街，早期熱鬧的「菜市仔」。

奕：不過因為萬皇宮的興建，菜市場隨之遷移到廟埕，整條老街也漸漸的沒落了。

芯：目前，僅剩下義美香餅舖還有在營業了。

奕：所以接下來，我們向大家介紹義美香餅舖的由來！

芯：是呀，還有義美香餅舖的負責人-黃義雄先生和黃郭紀子小姐。

奕：沒錯，妳看他們多恩愛呢。

奕：是呀，真的很不簡單呢！接下來請欣賞我們為大家準備的一齣短劇～

芯&奕：請慢慢欣賞

OS：話說，黃義雄先生從12歲就開始和師傅學手藝。(黃義雄～搓搓搓)

OS：民國49年開始賣起麵粉酥。

老公：老婆老婆，我想到了，我們來賣麵粉酥！

老婆：老公，我支持你，讓我們一起努力打拼吧！

OS：從此黃義雄先生就和妻子一起賣起了麵粉酥。

(老公&老婆搓搓搓，老婆幫老公擦汗)

芯：可是，漸漸的，隨著菜市場的遷移，餅店的生意已大不如前。

老婆：老公，我們的東西沒有添加防腐劑，無法長時間保存，賣不完的只能丟掉，在這樣下去我們只能喝西北風了！我們該怎麼辦？

老公：老婆，你不用擔心！我相信只要我肯努力，堅持做出最營養美味的東西，這麼好吃的東西不怕沒人買的！生意一定會好轉的！

老婆：：老公～(兩人相擁)

奕：夫妻倆並沒有放棄，依然每天用心經營著餅店，在客人們的口耳相傳下，餅店的生意逐漸有了起色。

老公：老婆啊！最近麵粉酥賣得真不錯。

老婆：是丫，我們終於有好日子過了。

老夫妻：太好了。(雙雙拍肩)

奕：直到今天，義美香餅舖的麵粉酥一直都是餅店的寵兒呢

芯：雖然店內銷售最好的產品是麵粉酥，但其他的美食也不輸它唷。

奕：店內還有賣中秋節的月餅，結婚的喜餅，以及祭神的糖塔、五獸、三獸，還有大人小孩都愛的紅龜粿。

芯：現在的義美香餅舖，更多了許多外縣市的訂單。

奕：而且還有北部的客人特地南下來買，可說是「頂港有名聲，下港尚出名」。

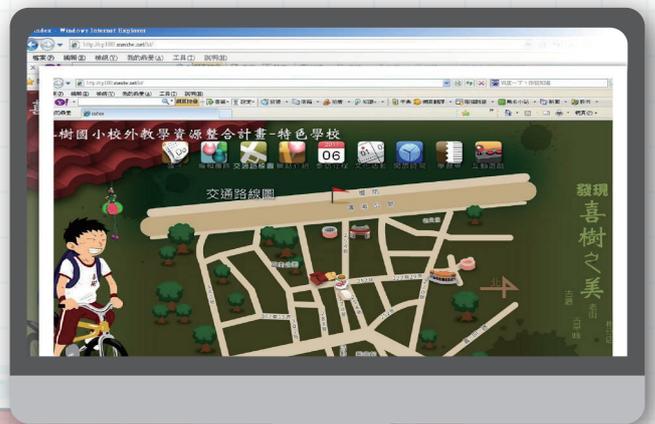
芯：下回有親戚朋友來到喜樹時，別忘了推薦當地的伴手禮-義美香餅舖麵粉酥！



活動 3 喜樹行腳



小朋友設計好你的社區路線圖，相信你已經探訪過喜樹老街的美麗風景，相信帶了你設計的遊學路線，可以與其他學校的小朋友相互交流，我們也有特色學校遊學網站，提供遊學訊息，網站內包含遊學路線一日遊、半日遊，介紹鯤喜灣文化季活動、還有小朋最愛的互動遊戲，請帶著遊學路線圖、好朋友，尋找巷弄裡的特色角落。



單元4 地球公民



黃金新樂園

來到了喜樹的厝邊—黃金海岸

到底可以看到了什麼稀奇事物呢？讓我們一窺究竟吧！

沙灘上還有一群可愛的小朋友拿著小鏟子和小水桶，正在用沙子堆出他們夢想中的城堡呢！假日期間，很多爸媽都很喜歡帶著他們的寶貝孩子，到海邊騎沙灘車和放風箏，享受天倫之樂。海上還有人用大型風箏來衝浪呢！真是嘆為觀止！

堤防上有一條像龍似的長長走道，那是什麼啊？而且大伙沿著它要走去哪裡？哦！原來那是自行車道，大人小孩都可以在它的上面，騎自行車運動或散步。

堤防上像一艘大輪船似的房子，那就是『船屋』，而它的旁邊就是美食街了。每當傍晚時分，總會看到許多人悠閒地坐在露天咖啡座裡，啜飲咖啡香，享受海風輕拂，欣賞夕陽之美，真是人間天堂呢！





活動 1 黃金新樂園

小朋友：

黃金海岸一帶充滿無限商機，真希望它能成為國際性的旅遊景點。請發揮你的創意，將黃金海岸打造成一理想渡假樂園。



請畫出你的理想樂園：



請描述你的設計理念：

活動 2 鯤喜灣任我行

請閱讀文章後，回答下列問題。

「**鯤喜灣**」文化，係取自**鯤鯨**、**喜樹**、**灣裡**的首字，每年約在3月時，在喜樹、鯤鯨、灣裡等地所舉辦的「**鯤喜灣樂活文化季**」活動。本活動期望呈現樂活、休閒的海灣觀光意象，因此特別安排自行車祈福之旅的活動，透過古厝、單車旅行，吸引更多民眾走入文化園區，了解在地歷史和人文文化。

每年活動內容不同，鯤喜灣樂活文化季已滿十週年，在區公所和地方團體合作下，逐漸打開知名度，除為觀光旅遊注入活力，也讓更多人認識鯤喜灣獨具的人文底蘊、活動的特色之一，是結合區內七所國小的人本學程，以「**遊戲鯤喜灣**」之主題所設置的闖關攤位，**喜樹國小**設置「**喜樹心體驗**」，由**小小解說員**導覽解說，帶領訪客深入社區，欣賞喜樹之美，對**喜樹社區**有「**心**」的體驗。

1. 「**鯤喜灣文化園區**」**鯤喜灣**這三個字，是取自哪些地名的首字呢？
2. 設立「**鯤喜灣文化園區**」的目的為何？
3. 請上網查一查，「**鯤喜灣文化園區**」的地理位置，是屬於古台江內海外側七鯤鯨中的幾鯤鯨至幾鯤鯨？

黃金海岸佻住民

昔日美好的景緻，

在地人留落來風光的回憶。

即馬已經隨風飄落，

變遷、糟蹋、汙染。

無情的損踏，

予人驚惶、心酸。

變了調的旋律，

欲按怎闍譜出迷人的樂章，

— 風浪、白雲、藍天。

慢慢消逝的海岸線 似乎是台灣海岸面臨最嚴重的問題之一
最近卻因為海岸退縮的緣故 黃金海岸的面積逐年減少中
而嚴重的垃圾汙染 也正在威脅著海岸生態與環境
為了維護台灣的海岸線 我們應該要好好注意自身的習慣
別將垃圾留在美景裡



圖：TVBS

活動 3 黃金海岸偵查隊



小朋友：

請你當個小小警探，將污染黃金海岸環境的兇手，繩之以法吧！

例子：

兇手 1：民眾亂倒垃圾。

如何解決：不定時有環保局人員抽查。

兇手 2：

如何解決：

兇手 3：

如何解決：

兇手 4：

如何解決：

兇手 5：

如何解決：