**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 蔡紋蕙

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第4組  25,9,8,24 | 第5組  20,23,17,3 | 第6組  6,2,7,11 |
| 第3組  16,4,1,14 | 第2組  22,13,15,12 | 第1組  19,5,10,18 |
| 黑板 | | |

9 20

教學領域 : 英語領域

教學單元名稱 : Final Review

教學班級 : 四年4班

授課日期 : 109 年 01 月 08 日第 4 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 活動三：故事閱讀活動  ⑴請小朋友翻到課本P87-88，Party B Eddy’s Theater，教師播放電子書，請小朋友聆聽一次。  活動四：總結活動  ⑴複習單字句型。  ⑵交代回家功課：說明並請小朋友完成課本P85-86、P88，下次上課檢討。  ⑶教師播放補充影片，並請小朋友回答影片中出現過的單字。 | ①team1  本組在道具製作上頗為用心，表情也很生動，但說話速度稍快，發音咬字可再清楚一些。  ②team4  本組說話流暢，表情生動，肢體動作也很豐富，但音量稍微過低。  ③team2  本組女生音量稍低，似乎有點怯場，整體而言在台詞熟練度可再加強。  ①當教師拿出字卡，全班對單字皆能回答字卡上的單字。  ①教師說明如何完成作業，並做簡單示範。  ①第6組最後一排的2位男同學對於課外補充的影片似乎較不感興趣，教師提問時仍心有旁騖。 | 本次活動演出建議可挑選幾位上台不易怯場且台風、發音較佳的同學作示範，讓其他各組小朋友參考學習。  無法確認每位學生對單字是否精熟，教師也可適時抽問台下小朋友。  教師解釋如何完成作業，並且挑選例題做示範，使小朋友會佳能完成指定作業。  播放影片時因內容生動，大部分學生皆能專注欣賞，建議於播放前提醒小朋友影片中的對話為生活常見之單字，請小朋友專心學習。 |