**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 劉漢傑

教學領域 : 英語領域

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C12 | B16 | A8 |

教學單元名稱 : Unut 4 What time do you get up?

教學班級 : 六年5班

授課日期 : 107 年 12 月 18 日第 3 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 【Warm up暖身活動】  ⑵抽選學生帶領全班唸上次上課所學的單字與句型，並且要求錄音。  【Practice練習活動】  ⑴使用PPT檔案，抽選學生一問一答，練習本單元句型。  【Production發展活動】  ⑴指派隨堂測驗活動給學生，並請學生在iPad上點選活動。 | ①抽選的學生錄音的音量，教師在播放給全班聽時不太清楚。  ①C7、C11遇到問題不太會回答，必須請求同組成員協助  ②C12回答問題時忘了在時間之前加at。  ③C3不會回答問題，需靠教師提醒才會作答。  ④C1回答問題時，忘了第三人稱go動詞後面要加es。  ⑥不太會看時鐘回答問題。  ①螢幕上呈現的語詞區塊稍微太小，學生在點選時不易看清，在作答時會花比較久的時間在選擇。  ②B16、C12在排列組合問句及答句時，花太多時間在點選移動詞彙。 | 教師可請被抽選的學生音量再大一點或錄音時靠近平板電腦。  教師遇到學生不會回答問題時，都會適時提醒學生，並在學生答對時給予正增強。  建議題目可減少題數，並放大語詞區塊，讓學生有較充裕的時間作答。  建議對於程度較弱的學生「問句」及「答句」的語詞可分開放置不同區域，讓學生易於尋找正確語詞。 |