**新北市三重區三重國民小學公開觀課教學觀察紀錄表**

學生座位簡圖及觀察對象

觀察紀錄者 : 吳立政

教學演示者 : 林文保

如學生座位簡圖

教學領域 : 資訊領域

教學單元名稱 : 第7單元 你我都是小畫家

教學班級 : 三年7班

授課日期 : 107 年 12 月 11 日第 5 節

一、紀錄重點：以學生學習為主，請觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進行大綱（觀察點） | 學生反應及小組活動紀錄 | 觀察回饋與省思分享 |
| 二、發展活動7-1.老師在網路上搜尋有關電腦繪圖的作品，以引發學生的學習興趣。7-3.認識小畫家介面。 ⑴介紹功能區的位置及其各項功能。 ⑵說明畫布的概念並介紹畫布的相關設定。 ⑶介紹狀態列的功用及其相關概念。三、綜合活動 ⑴請學生依照老師所介紹過的功能依序仿製畫作。 | ①教師請學生先上網登錄學生作業繳交系統，11號比較晚來電腦教室，動作較慢；24號仍不知自己的帳號、密碼，卡在登入畫面。①6號、7號在教師介紹功能區時，二人分心東張西望，未能專心聽教師講解。②教師介紹填色工具，請學生畫出1個圓形並分別填上不同顏色。7號只填上1種顏色；24號只畫出5個圓形後並未填上顏色。③教師介紹如何於狀態列中判別所化的圓形是否為正圓形。①教師請學生畫出5個互相交錯的圓形並分別談填上不同色彩。7號只專注將畫布填上顏色；11號未能於規定時間內畫出5個互相交錯的圓形；24號畫出5個互相交錯的圓形後，在填色時分辨不清「色彩1」、「色彩2」，所以卡在圓形外框顏色及中間區塊顏色無法控制正確顏色。 | ①建議請學生將自己的帳號、密碼記錄下來，並提醒該班導師上科任課時，勿留學生於教室。①教師於解說時，可適時請學生回答教師剛剛上課內容。②教師可請旁邊的同學互相協助查是否完成教師指定的動作。③教師請學生分別回答自己的看法，最後才揭曉答案，加深學生的印象。①建議教師於課堂前適時提醒「色彩1」、「色彩2」的用法，可減少學生操作上的錯誤。 |