

義方國小 108 學年度三年級第 2 學期英語課程計畫 每週一三五有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	L1-What time is it? (時間)	第一課作業	◆ 能詢問及回答時間
02	字母拼讀 (long a) +發進度表+數字 1-60	英小本 / 英習	
03	閱讀週 (1)- 說故事比賽準備-分組 / 熟悉故事	讀熟台詞	◆ 能依教師引導完成課程延伸活動
04	L2-How much is the cake? (價格)	第二課作業	◆ 能詢問及回答物品的價錢
05	字母拼讀 (long e) +數字 1-100	英小本 / 英習	
06	L3-Are you at home? (地點) 字母拼讀 (long i)	第三課作業	◆ 能以 yes/no 問句詢問他人有關人或物品的位置，也能說出自己的所在地點
07		英小本 / 英習	
08			
09-10	Review + Midterm test (複習+期中口試 4/24+紙筆測驗 4/28)		
11	L4-What can you do? (能力) 字母拼讀 (long o)	第四課作業	◆ 能詢問及回答他人或自己會做的事情
12		英小本 / 英習	
13			
14	閱讀週 (2)-英語說故事比賽練習	熟練台詞	◆ 能依教師引導完成課程延伸活動
15	L5-Can he draw? (才藝)	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答他人或自己的才藝
16	字母拼讀 (long u)		◆ 認識節慶的英文說法
17	L6-Dragon Boat Festival		
18-19	Review +Final test (複習+期末口試 6/29+紙筆測驗 7/2)		
20-21	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名	

義方國小 108 學年度四年級第 2 學期英語課程計畫 每週 一二五有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	L1-What day is today? (星期) 字母拼讀 (hard c)+發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答一星期七天的名稱
02			
03			
04	L2-How do you go to Red House? (交通工具) 字母拼讀 (soft c)	第二課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答自己或他人如何前往某個地點
05			
06	閱讀週 (1)-英語戲劇比賽準備-分組及領劇本	讀熟台詞	◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
07	L3-What's wrong? (五官/身體部位) 字母拼讀 (hard g)	第三課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答自己或他人身體受傷的部位
08			
09-10	Midterm test (複習+期中口試 4/24+紙筆測驗 4/28)		
11	L4-It's time to go to bed. (生活習慣) 字母拼讀 (soft g)	第四課作業 英小本 / 英習	◆ 能說出日常生活習慣
12			
13	閱讀週 (2)- 級書閱讀 英語戲劇比賽練習 W15-6/5 英語戲劇比賽	熟練台詞	◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀延伸活動
14			
15			
16	L5-What do you like to do? (休閒嗜好) 字母拼讀 (-ng, nk)	第五課作業 英小本 / 英習	◆ 能詢問及回答自己或他人喜歡做的活動
17			
18			
18-19	Review +Final test (複習+期末口試 6/29+紙筆測驗 7/2)		
20-21	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名	

義方國小 108 學年度五年級第 2 學期英語課程計畫 每週一二四有課

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	L1-What do you want to wear? (服飾) 字母拼讀 (short oo) +發進度表	第一課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人想穿的服飾
02			
03	閱讀週 (1) 分配演說 / 朗讀比賽用書及組別	讀熟台詞	◆ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
04			
05	L2-Were you at the bookstore yesterday? (beV 過去式+公共場所) 字母拼讀 (long oo)	第二課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去所去過的場所 ■ 能了解英語動詞時態的不同 (be 動詞過去式)
06			
07	閱讀週 (2) 演說朗讀比賽準備 w7-4/10 英語朗讀比賽 L5 Earth Day-4/22	學習單 讀熟台詞	■ 認識世界重要議題 ■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
08			
09-10	Review +Midterm test (複習+期中口試 4/27 +紙筆測驗 4/29)		
11	閱讀週 (3) 級書閱讀及演說比賽準備 w11-5/8 英語演說比賽	學習單 讀熟台詞	■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
12	L3-What did you do last night? (過去式-規則動詞 / 日常活動-1) 字母拼讀 (oi, oy)	第三課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間所從事活動 ■ 能了解英語動詞時態的不同 (一般動詞過去式)
13			
14			
15	L4-Did you bake cookies? (過去式-規則動詞 / 日常活動-2) 字母拼讀 (ou, ow)	第四課作業 英小本 / 英習	■ 能詢問他人及回答自己或他人過去某一時間是否從事某項活動
16			
17			
18-19	Review +Final test (複習+期末口試 6/30+紙筆測驗 7/3)		
20-21	期末整理+聽說評量手冊認證	請家長簽名	

義方國小 108 學年度六年級第 2 學期英語課程計畫

每週三五有課 (每週一分組教學, 分組進度表另見背面)

週次	預定進度	預定作業	學習目標
01	完成英自我介紹稿+發進度表 L1 Where's the tea shop? (介系詞)	第一課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學會更多介系詞的說法來詢問及回應特定地點位置
02			
03			
04			
05	驗收自我介紹背稿	背熟介紹稿	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能大方的用英語自我介紹
06	L2 How does the mochi taste? (食物及味道) (4月13日開始與校長有約-自我介紹)	第二課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能詢問及回應對食物味道的感受
07			
08			
08-10	Review +Midterm test (複習+期中口試 4/22+紙筆測驗 4/29)		
11	Culture-Breakfast Around the World 導讀-I am a Happy Mouse	學習單	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識其他國家的早餐文化 ■ 能跟著教師引導完成簡單的閱讀活動
12	L3 What will we do in Alishan? (未來式) (w12-Graduation trip 畢旅週)	第三課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能詢問及回應在特定地點所做的戶外活動
13			
14	L4 What do you do on Graduation Day? (回顧與道別)	第四課作業 英小本 / 英習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能詢問及回應他人在畢業典禮所做的動作
15			
16-17	Review +Final test (複習+畢業考口試 6/12+紙筆測驗 6/18)		
18-19	期末整理	請家長簽名	

教材：翰林出版社 Dino on the Go 10

六年級第三堂英語課計劃-兩班三組分組教學

AB 組/C1/C2 (三組主題進度相同，但學習內容依組別程度調整)

上課日期	教學目標	課程內容	評量方式
3/02 3/16	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能理解、熟悉及運用字母拼讀規則 ● 學生能運用課堂上學過的詞彙與基本句型進行短文寫作及口說的互動練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母拼讀快、狠、準 2. 短文寫作-自我介紹 3. 我是主考官-Practice interviewing and being interviewed 	短文寫作 發表 小組訪談
3/30 4/13	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由不同主題的文本，讓學生從閱讀中學習不同領域的知識 (Read to Learn)，並且從主題出發，結合生活及學校活動經驗，完成聽說讀寫的學習產出活動 	AB-Alphakids Level 7 (共 12 本) C-Alphakids Level 4 (共 12 本)	朗讀 發表 學習單
4/27 5/11		級書閱讀 I Am a Happy Mouse	
5/25 6/08		臺北市英語學習教材 Hot Spots in Taipei	
6/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有條理的整理自己的學習檔案 	檔案整理	學習檔案