

107年度 土東國小自我檢核表

基本資料	行政區：士林區		學生總數：955			班級數：36		連絡箱編號 115			
	一、學生通學方式										
	上學	人數	441	8	215	263	17	0	0	0	11
		百分比	46	1	23	28	2	0	0	0	1
		排序	1	6	3	2	4	0	0	0	5
	放學	人數	363	8	134	126	17	0	0	296	11
		百分比	38	1	14	13	2	0	0	31	1
		排序	1	7	3	4	5	0	0	2	6
	上學統計資料，若學生有轉乘，則以學生轉乘後到達學校端之交通工具統計為主。										
	二、學校停車格數量										
小客車： 22格			機車： 51格				自行車： 0格				
無障礙小客車： 2格			數量及規格符合標準： 是								
無障礙機車： 0格			數量及規格符合標準： 是								
三、學校交通崗數量： 2處											
四、學校愛心服務站數量： 9站											

檢核項目與重點		學校自評	備註
一、組織、計畫與宣導	1、成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2018-09-12 2、2019-01-09 3、 4、	
	3、以SWOT分析學校交通安全狀況掌握校本課題	否	
	4、依據校本課題訂定年度實施計畫	是	
	5、計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、計畫執行情形有管考機制	是	
	7、召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2018-12-19	
	8、追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、教師參加校外交安教學研習活動	否	
	10、辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是， 辦理次數：1 參加人次：77	
	11、以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、107.10.16辦理導護志工交通安全座談 2、 3、	

		4、	
12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	否	

檢核項目與重點		學校自評	備註
二、 教學 與 活動	1、	規劃各年級交通安全教育課程主題與架構	是，年級主題： 1、中年級自行車體驗 2、四年級交通安全宣導 3、 4、 5、 6、
	2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	否
	3、	課程內容以與學生相關的問題為主	否
	4、	運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站 本局製作的「交通安全電子書」
	5、	進行教學成效檢討	是，方式：以成果報告檢討
	6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是
	7、	設置交通道路環境體驗區	否
	8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是
	9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是
	10、	依學校校本問題設計交通安全活動	否
	11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、 2、 3、 4、
	12、	活動辦理之PDCA流程	
	13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是
	14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練
	15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是

檢核項目與重點		學校自評	備註
三、 交通 安全 與 輔 導	1、	依學生上放學通學資料及學校作息適切規劃交通管理措施	是
	2、	校內人車動線規劃	校內動線無人車分道
	3、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是
	4、	學生交通服務隊選拔、訓練、執勤及表揚有實施辦法，且裝備齊全	是，參與學生人數：96
	5、	導護工作有實施、訓練計畫及考核獎勵措施，且執行狀況良好	參與導護工作人力來源 家長導護志工，人數：42

6、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導	是，常見違規行為： 1、走路滑手機 2、未經行人穿越道穿越馬路 3、
7、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年交通零事故
8、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	否
9、	家長汽車、機車接送區規劃	分別設置家長汽車、機車接送區
10、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是
11、	愛心服務站推廣、執行及考核	有愛心服務站執行紀錄

檢核項目與重點			學校自評	備註
四、 創新 與 重大 成效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項		
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟		

自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評
2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

主任：

校長：