十一 、〈澎湖，我來了! 〉預習單

* 這一課的文體是 。
* 段落大意

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大段 | 段落 | 段名 | 大意 |
| 一 | 1 |  |  |
| 二 | 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 三 | 4 |  |  |

* 全文大意

|  |
| --- |
|  |

* 結構圖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一次到澎湖 | 緣起 | 祝賀( )80歲生日 | | |
| 對澎湖的初步印象：( )、( ) | | |
| 參觀 | 人文之美 | 古蹟：( )、( )、( ) | |
| 全台最早媽祖廟  ( ) | ( )遠近馳名 |
| ( )精緻細膩 |
| 自然景觀 | ( )  親水園區 | ( )如( )般橫越橋上 |
| 夕陽陪襯下有如閃閃發光的( ) |
| 相片 | ( )壯麗景色 |
| 感受 | 澎湖之美 | 自然風光：( )、( )…… | |
| 珍惜傳統、用心生活：( )、( )、( ) | |
| 期待再訪 | 向( )請安 | |
| 實地造訪照片中的景點 | |

* 主旨

|  |
| --- |
|  |

十一 、〈澎湖，我來了! 〉提問單

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 本文若分成三大段，可以如何分？請填入段落及段名。  第一大段 : 段~ 段 段名 :  第二大段 : 段~ 段 段名 :  第三大段 : 段~ 段 段名 : |
| 2 | 主角用哪些方式領略澎湖的人文與自然之美？  (1)  (2) |
| 3 | 主角第一次踏上澎湖的原因是什麼？ |
| 4 | 主角對澎湖的印象前後有何不同？  前：  後： |
| 5 | 第二段主角在參觀老街的過程中，他發現了哪些事？  (1)  (2) |
| 6 | 在觀音亭親水園區，主角看到的「閃閃發光的金色大道」指的是什麼？ |
| 7 | 主角認為澎湖的美在於「自然風光」與「居民珍惜傳統、用心生活」這兩部分，請找出文中的相關敘述。  (1)自然風光：  (2)珍惜傳統、用心生活： |
| 8 | 作者以「澎湖，我來了！」作為本課標題，你寫出適合與不適合的理由，不是和部分請寫出新標題。  (1)適合：  (2)不適合：  新標題 : |
| 9 | 「可惜，明天我們就要回家了。」主角為什麼會說出這句話？ |
| 10 | 如果把第四段看照片那部份獨立出來成為一段，這樣的安排好不好？請說明原因。 |

姓名: