

雲林縣新興國小 108 學年度推動品德教育實施計畫

壹、實施依據：

- 一、雲林縣 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、實施目標：

- 一、透過建構學校品德教育之核心價值與行為準則歷程，促進校園優質文化之方向與願景。
- 二、鼓勵學生多元能力發展，增進學生了解品德教育之目標、品德的核心價值與具體行為準則，對其行為進行思辨、選擇與反省，進而達到認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、統整運用校內外資源（社區與民間團體、家長團體的參與），推動品德教育相關活動。
- 四、提升親師生對品德教育之重視，發揮家庭與學校教育功能，進而改善社區整體的道德水準。

參、成立推動小組

成立推動小組，名單與職掌如下：

職 稱	本 職	姓 名	工 作 職 掌
總召集人	校 長	陳登曜	統籌督導推展品德教育工作之推動
副召集人	教導主任	蔡珮琪	分配工作職掌及各項推動工作事宜
副召集人	總務主任	陳維仁	配合擬定計劃，軟硬體支援協助
執行秘書	訓導組長	陳怡芳	一、不定期召開本校推動小組會議 二、統籌本校各相關單位及辦理本計畫、提報教育處等事宜 三、推行品德教育，建立學生良好行為
教務組長	教務組長	林雅惠	宣導執行品德教育重點工作
導護老師	教師	全校教師	宣導執行品德教育重點工作
導師	教師	各班導師	配合辦理品德教育學生輔導業務

肆、實施方式及期程：

- 一、實施時間採融入方式實施：

於全校兒童朝會或導師時間實施，另因應實際需要配合隨機教育，以融入各領域教

學及班級經營中實施。

二、以主題方式實施所定出之核心價值：

以學年度為單位，配合課程內涵由學校評估實施之項日期程，採每月重點教學及宣導方式實施，期程如下：

學期	上學期					下學期				
月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
核心價值	包容	勤學	禮節	守法	負責	合作	尊重	誠信	孝順	感恩

三、實施方式以楷模學習進行

- (一) 期初分發全校學生乙張「品德教育獎勵卡」，由學生自行保管。
- (二) 公布學校品德教育計畫表，落實生活行為檢核，由導師核章認可，導師可酌予加減分。
- (三) 每月主題結束後，各班導師提報該月品德之星，於學生朝會公開表揚。
- (四) 108學年(上)品德教育獎勵卡核章達42分以上者，於上學期末提報訓導組，可獲得獎狀獎勵，並刊登學校公布欄及校刊。
- (五) 108學年(下)上學期成績42分，總成績達84分以上者，於下學期末提報教導處訓導組，可獲得獎狀獎勵，並刊登學校公布欄及校刊。

伍、核心價值與具體行為準則

月份	品德核心價值	定義	具體行為準則
9	包容	接納包容	低：我會讚美別人，不公開說別人缺點。 中：我能以對方的角度看待事情，並能原諒他人過錯。 高：能友善對待生活文化背景不同的人。
10	勤學	勤勞向學	低：今天的功課，今天做完。 中：把握時間，認真學習，多多閱讀課外書籍。 高：能與同學共同研究，共同學習。
11	禮節	謙虛有禮	低：看到師長、來賓與同學主動問好。 中：常說「請、謝謝、對不起」。 高：與人交談要有禮貌，不高傲自大。
12	守法	自主自律	低：我會遵守校規，守秩序。 中：我能服從班級幹部的領導。 高：對自己言行負責，不找藉口或怪罪他人。
1	負責	負責盡職	低：我能按時完成自己所該做的工作。 中：配合學校作息時間，完成規定工作。 高：我能善盡本分，盡力達成任務。
2	合作	團隊合作	低：我能與別人共同完成任務。 中：我能服從團隊的決議並重視團體榮譽。 高：我能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。
3	尊重	尊重生命	低：我會照顧自己，不讓自己受傷。 中：我有一顆仁慈的心，不會傷害別人。 高：面對逆境，接受困難的挑戰，找出解決方法。
4	誠信	誠實信用	低：我不說謊欺騙別人。 中：我能守時、守紀律，說到做到，有始有終。 高：我能坦白承認過失，並盡力完成承諾的任務。
5	孝順	孝親尊長	低：聽從長輩的話，尊重親長和老師。 中：在家主動做家事，在校盡力完成師長吩咐的事。 高：主動關心長輩及師長的健康。
6	感恩	真誠感謝	低：我能對幫助我的人說謝謝。 中：我能愛惜使用各種物品。 高：我會真誠回報他人的協助。

陸、預期成效：

- 一、喚起全校教職員工生、家長及社區民眾，對於品德教育的關注與支持。
- 二、增進學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐的能力。
- 三、確立品德教育核心價值，並於日常生活中，養成實踐德性的意願、能力與習慣。
- 四、促進學生全人發展，成為尊重他人、積極參與，以及關懷社會的好兒童。
- 五、建立核心價值與行為準則，建立學校本位品德教育模式，形塑優質校園道德文化。

承辦人：  教師兼
訓導組長 陳怡芳

主任：  教師兼代
教學主任 蔡珮琪

校長：  新興國民小學
代理校長 陳登曜