**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 一 學期 五 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  /  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 |
| 國語文 |
| 一  8/26-8/30 |  | 第一單元  擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課  拔一條河 | 數與量 第1單元　多位小數 |
| 二  9/2~9/6 |  | 第一單元  擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課  拔一條河 | 數與量 第1單元　多位小數 |
| 三  9/9~9/13 |  | 第一單元  擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第二課  從空中看臺灣 | 數與量 第2單元　因數與公因數 |
| 四  9/16~9/20 |  | 第一單元  擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第三課  蚊帳大使 | 數與量 第2單元　因數與公因數 |
| 五  9/23~9/27 |  | 第一單元  擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動一 | 數與量  第3單元　倍數與公倍數 |
| 六  9/30~10/4 |  | 第二單元  生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第四課  不一樣的醫生 | 數與量 第3單元　倍數與公倍數  數學樂園 |
| 七  10/7~10/11 |  | 第二單元  生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第五課  分享的力量 | 幾何 第4單元　平面圖形 |
| 八  10/14~10/18 |  | 第二單元  生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第六課  田裡的魔法師 | 幾何 第4單元　平面圖形 |
| 九  10/21~10/25 |  | 第二單元  生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第七課  從失敗中覺醒 | 數與量 第5單元　多位數的乘除 |
| 十  10/28~11/1 |  | 第二單元  生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動二 | 數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一） |
| 十一  11/4~11/8 |  | 閱讀階梯一 | 年級分組/(C)/4人 | 永不掉落的葉子 | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 |
| 十二  11/11~11/15 |  | 第三單元  觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第八課  火星人，你好嗎？ | 數與量 第6單元擴分、約分和通分 |
| 十三  11/18~11/22 |  | 第三單元  觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第九課  溪谷間的野鳥 | 數與量 第7單元異分母分數的加減 |
| 十四  11/25~11/29 |  | 第三單元  觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第十課  海豚 | 數與量 第7單元異分母分數的加減  數學樂園 |
| 十五  12/2~12/6 |  | 第三單元  觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動三 | 數與量、代數 第8單元四則運算 |
| 十六  12/9~12/13 |  | 第四單元  文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十一課  你想做人魚嗎？ | 數與量、代數 第8單元四則運算 |
| 十七  12/16~12/20 |  | 第四單元  文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 十二課  衝破逆境 | 數與量、幾何 第9單元面積 |
| 十八  12/23~12/27 |  | 第四單元  文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十三課  想念的季節 | 數與量、幾何 第9單元面積 |
| 十九  12/30~1/3 |  | 第四單元  文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十四課  小樹 | 幾何 第10單元線對稱圖形 |
| 二十  1/6~1/10 |  | 第四單元  文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動四 | 幾何 第10單元線對稱圖形 |
| 二十一  1/13~1/17 |  | 閱讀階梯二 | 年級分組/(C)/4人 | 珍惜水資源 | 數與量、幾何、代數  綜合與應用（二） |

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 二 學期 五 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  /  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 |
| 國語文 |
| 一  2/10-2/14 |  | 第一單元  機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課  名人記趣 | 數與量 第1單元分數 |
| 二  2/17~2/21 |  | 第一單元  機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第二課  秋江獨釣 | 數與量 第1單元分數 |
| 三  2/24~2/28 |  | 第一單元  機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第三課  智救養馬人 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 |
| 四  3/2~3/6 |  | 第一單元  機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動一 | 數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 |
| 五  3/9~3/13 |  | 第二單元  藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第四課  故宮挖「寶」趣 | 數與量 第3單元容積 |
| 六  3/16~3/20 |  | 第二單元  藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第五課  恆久的美 | 數與量 第3單元容積 |
| 七  3/23~3/27 |  | 第二單元  藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第六課  戲迷 | 數與量 第4單元時間的計算 |
| 八  3/30~4/3 |  | 第二單元  藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第七課  舞動美麗人生 | 數與量 第4單元時間的計算 |
| 九  4/6~4/10 |  | 第二單元  藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動二 | 代數 第5單元符號代表數 |
| 六  3/16~3/20 |  | 閱讀階梯一 | 年級分組/(C)/4人 | 要挑最大的 | 數與量、幾何、代數  綜合與應用（一） |
| 十一  4/20~4/24 |  | 第三單元  問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第八課  動物的尾巴 | 數與量、幾何 第6單元表面積 |
| 十二  4/27~5/1 |  | 第三單元  問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第九課  生命中的「大石頭」 | 數與量、幾何 第6單元表面積  第7單元小數 |
| 十三  5/4~5/8 |  | 第三單元  問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第十課  果真如此嗎？ | 數與量 第7單元小數 |
| 十四  5/11~5/15 |  | 第三單元  問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動三 | 數與量 第8單元生活中的大單位 |
| 十五  5/18~5/22 |  | 第四單元  文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十一課  湖光山色 | 數與量 第8單元生活中的大單位 |
| 十六  5/25~5/29 |  | 第四單元  文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 十二課  田園交響曲 | 數與量  第9單元比率與百分率 |
| 十七  6/1~6/5 |  | 第四單元  文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十三課  山豬學校，飛鼠大學 | 數與量  第9單元比率與百分率 |
| 十八  6/8~6/12 |  | 第四單元  文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十四課  湖濱散記 | 幾何 第10單元立體形體 |
| 十九  6/15~6/19 |  | 第四單元  文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動四 | 幾何 第10單元立體形體 |
| 二十  6/22~6/26 |  | 閱讀階梯二 | 年級分組/(C)/4人 | 蜘蛛的電報線 | 數與量、幾何  綜合與應用（二） |
| 二十一  6/29~6/30 |  | 總複習 | 年級分組/(C)/4人 | 總復習 | 總複習 |