**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 一 學期 五 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 |
| 國語文 |
| 一8/26-8/30 |  | 第一單元擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課拔一條河 | 數與量第1單元　多位小數 |
| 二9/2~9/6 |  | 第一單元擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課拔一條河 | 數與量第1單元　多位小數 |
| 三9/9~9/13 |  | 第一單元擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第二課從空中看臺灣 | 數與量第2單元　因數與公因數 |
| 四9/16~9/20 |  | 第一單元擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 第三課蚊帳大使 | 數與量第2單元　因數與公因數 |
| 五9/23~9/27 |  | 第一單元擁夢飛翔 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動一 | 數與量第3單元　倍數與公倍數 |
| 六9/30~10/4 |  | 第二單元生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第四課不一樣的醫生 | 數與量第3單元　倍數與公倍數數學樂園 |
| 七10/7~10/11 |  | 第二單元生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第五課分享的力量 | 幾何第4單元　平面圖形 |
| 八10/14~10/18 |  | 第二單元生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第六課田裡的魔法師 | 幾何第4單元　平面圖形 |
| 九10/21~10/25 |  | 第二單元生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 第七課從失敗中覺醒 | 數與量第5單元　多位數的乘除 |
| 十10/28~11/1 |  | 第二單元生命啟示錄 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動二 | 數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一） |
| 十一11/4~11/8 |  | 閱讀階梯一 | 年級分組/(C)/4人 | 永不掉落的葉子 | 數與量第6單元擴分、約分和通分 |
| 十二11/11~11/15 |  | 第三單元觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第八課火星人，你好嗎？ | 數與量第6單元擴分、約分和通分 |
| 十三11/18~11/22 |  | 第三單元觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第九課溪谷間的野鳥 | 數與量第7單元異分母分數的加減 |
| 十四11/25~11/29 |  | 第三單元觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 第十課海豚 | 數與量第7單元異分母分數的加減數學樂園 |
| 十五12/2~12/6 |  | 第三單元觀察與探索 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動三 | 數與量、代數第8單元四則運算 |
| 十六12/9~12/13 |  | 第四單元文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十一課你想做人魚嗎？ | 數與量、代數第8單元四則運算 |
| 十七12/16~12/20 |  | 第四單元文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 十二課衝破逆境 | 數與量、幾何第9單元面積 |
| 十八12/23~12/27 |  | 第四單元文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十三課想念的季節 | 數與量、幾何第9單元面積 |
| 十九12/30~1/3 |  | 第四單元文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 第十四課小樹 | 幾何第10單元線對稱圖形 |
| 二十1/6~1/10 |  | 第四單元文學步道─人與環境 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動四 | 幾何第10單元線對稱圖形 |
| 二十一1/13~1/17 |  | 閱讀階梯二 | 年級分組/(C)/4人 | 珍惜水資源 | 數與量、幾何、代數綜合與應用（二） |

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 二 學期 五 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 |
| 國語文 |
| 一2/10-2/14 |  | 第一單元機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第一課名人記趣 | 數與量第1單元分數 |
| 二2/17~2/21 |  | 第一單元機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第二課秋江獨釣 | 數與量第1單元分數 |
| 三2/24~2/28 |  | 第一單元機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 第三課智救養馬人 | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 |
| 四3/2~3/6 |  | 第一單元機制的故事 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動一 | 數與量、幾何第2單元長方體和正方體的體積 |
| 五3/9~3/13 |  | 第二單元藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第四課故宮挖「寶」趣 | 數與量第3單元容積 |
| 六3/16~3/20 |  | 第二單元藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第五課恆久的美 | 數與量第3單元容積 |
| 七3/23~3/27 |  | 第二單元藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第六課戲迷 | 數與量第4單元時間的計算 |
| 八3/30~4/3 |  | 第二單元藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 第七課舞動美麗人生 | 數與量第4單元時間的計算 |
| 九4/6~4/10 |  | 第二單元藝術天地 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動二 | 代數第5單元符號代表數 |
| 六3/16~3/20 |  | 閱讀階梯一 | 年級分組/(C)/4人 | 要挑最大的 | 數與量、幾何、代數綜合與應用（一） |
| 十一4/20~4/24 |  | 第三單元問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第八課動物的尾巴 | 數與量、幾何第6單元表面積 |
| 十二4/27~5/1 |  | 第三單元問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第九課生命中的「大石頭」 | 數與量、幾何第6單元表面積第7單元小數 |
| 十三5/4~5/8 |  | 第三單元問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 第十課果真如此嗎？ | 數與量第7單元小數 |
| 十四5/11~5/15 |  | 第三單元問題與答案 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動三 | 數與量第8單元生活中的大單位 |
| 十五5/18~5/22 |  | 第四單元文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十一課湖光山色 | 數與量第8單元生活中的大單位 |
| 十六5/25~5/29 |  | 第四單元文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 十二課田園交響曲 | 數與量第9單元比率與百分率 |
| 十七6/1~6/5 |  | 第四單元文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十三課山豬學校，飛鼠大學 | 數與量第9單元比率與百分率 |
| 十八6/8~6/12 |  | 第四單元文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 第十四課湖濱散記 | 幾何第10單元立體形體 |
| 十九6/15~6/19 |  | 第四單元文學步道─感受自然 | 年級分組/(C)/4人 | 統整活動四 | 幾何第10單元立體形體 |
| 二十6/22~6/26 |  | 閱讀階梯二 | 年級分組/(C)/4人 | 蜘蛛的電報線 | 數與量、幾何綜合與應用（二） |
| 二十一6/29~6/30 |  | 總複習 | 年級分組/(C)/4人 | 總復習 | 總複習 |