**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 一 學期 四 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  /  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 | 彈性學習節數 | |
| 國語文 |
| 功能性動作訓練 | |
| 一  8/26-8/30 |  | 第壹單元  海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第一課  水中奇景 | 1.一億以內的數 | 物品的拋丟或接住 | |
| 二  9/2~9/6 |  | 第壹單元  海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第二課  大海的旋律 | 1.一億以內的數 | 物品的拋丟或接住 | |
| 三  9/9~9/13 |  | 第壹單元  海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第三課  海底世界 | 2.整數的乘法 | 物品的拋丟或接住 | |
| 四  9/16~9/20 |  | 第壹單元  海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第四課  藍色的海洋大軍 | 2.整數的乘法 | 物品的拋丟或接住 | |
| 五  9/23~9/27 |  | 第壹單元  海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動一 | 3.角度 | 物品的拋丟或接住 | |
| 六  9/30~10/4 |  | 第貳單元  生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第五課  老榕樹下讀報紙 | 3.角度 | 物品的拋丟或接住 | |
| 七  10/7~10/11 |  | 第貳單元  生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第六課  特別的滋味 | 4.整數的除法 | 物品的拋丟或接住 | |
| 八  10/14~10/18 |  | 第貳單元  生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第七課  收藏秋天 | 4.整數的除法 | 握筆塗鴉 | |
| 九  10/21~10/25 |  | 第貳單元  生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動二 | 5.三角形 | | 握筆塗鴉 |
| 十  10/28~11/1 |  | 閱讀樂園一 | 年級分組/(B)/2人 | 走過就知道 | 5.三角形 | | 握筆塗鴉 |
| 十一  11/4~11/8 |  | 第參單元  家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第八課  靜靜的淡水河 | 6.整數四則計算 | | 握筆塗鴉 |
| 十二  11/11~11/15 |  | 第參單元  家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第九課  鹿谷美地，凍頂茶香 | 6.整數四則計算 | | 握筆塗鴉 |
| 十三  11/18~11/22 |  | 第參單元  家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第十課  落山風 | 7.分數 | | 握筆塗鴉 |
| 十四  11/25~11/29 |  | 第參單元  家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第十一課  澎湖，我來了 | 7.分數 | | 握筆塗鴉 |
| 十五  12/2~12/6 |  | 第參單元  家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動三 | 8.容量與重量的計算 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十六  12/9~12/13 |  | 第肆單元  成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十二課  圓夢之旅 | 8.容量與重量的計算 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十七  12/16~12/20 |  | 第肆單元  成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十三課  松鼠先生的麵包 | 9.小數 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十八  12/23~12/27 |  | 第肆單元  成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十四課  身心手腦四合一 | 9.小數 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十九  12/30~1/3 |  | 第肆單元  成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動四 | 10.統計圖 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 二十  1/6~1/10 |  | 閱讀樂園二 | 年級分組/(B)/2人 | 絕不放手 | 10.統計圖 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 二十一  1/13~1/17 |  | 總複習 | 年級分組/(B)/2人 | 總複習 | 總複習 | | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |

**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 二 學期 四 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  /  月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 | | 彈性學習節數 |
| 國語文 | 功能性動作訓練 |
| 一  2/10-2/14 |  | 第壹單元  課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第一課  好友籃球隊 | 1.整數四則混合計算 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 二  2/17~2/21 |  | 第壹單元  課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第二課  黑與白的戰爭 | 1.整數四則混合計算 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 三  2/24~2/28 |  | 第壹單元  課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第三課  踩著月光上山 | 2.公里 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 四  3/2~3/6 |  | 第壹單元  課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第四課  如何安排休閒活動 | 2.公里 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 五  3/9~3/13 |  | 第壹單元  課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動一 | 3.分數 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 六  3/16~3/20 |  | 第貳單元  山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第五課  大峽谷的回憶 | 3.分數 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 七  3/23~3/27 |  | 第貳單元  山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第六課  羊角村之美 | 4.四邊形 | | 物品的轉動或扭轉 |
| 八  3/30~4/3 |  | 第貳單元  山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第七課  遊廬山有感 | 4.四邊形 | | 剪直線或曲線 |
| 九  4/6~4/10 |  | 第貳單元  山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動二 | 5.億以上的數 | 剪直線或曲線 | |
| 十  4/13~4/17 |  | 閱讀樂園一 | 年級分組/(B)/2人 | 探索四草綠色隧道 | 5.億以上的數 | 剪直線或曲線 | |
| 十一  4/20~4/24 |  | 第參單元  作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第八課  我愛看 | 6.小數的乘法 | 剪直線或曲線 | |
| 十二  4/27~5/1 |  | 第參單元  作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第九課  快樂王子 | 6.小數的乘法 | 剪直線或曲線 | |
| 十三  5/4~5/8 |  | 第參單元  作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第十課  最後一片葉子 | 7.概數 | 剪直線或曲線 | |
| 十四  5/11~5/15 |  | 第參單元  作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第十一課  孫悟空三借芭蕉扇 | 7.概數 | 剪直線或曲線 | |
| 十五  5/18~5/22 |  | 第參單元  作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動三 | 8.周長與面積 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 十六  5/25~5/29 |  | 第肆單元  科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十二課  高鐵快飛 | 8.周長與面積 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 十七  6/1~6/5 |  | 第肆單元  科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十三課  神奇魔法衣 | 9.時間的計算 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 十八  6/8~6/12 |  | 第肆單元  科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十四課  動物的心聲 | 9.時間的計算 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 十九  6/15~6/19 |  | 第肆單元  科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動四 | 10.體積 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 二十  6/22~6/26 |  | 閱讀樂園二 | 年級分組/(B)/2人 | 通信方式大不同 | 10.體積 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |
| 二十一  6/29~6/30 |  | 總複習 | 年級分組/(B)/2人 | 總複習 | 總複習 | 雙腳或單腳的連續前跳 | |