**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 一 學期 四 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 | 彈性學習節數 |
| 國語文 |
| 功能性動作訓練 |
| 一8/26-8/30 |  | 第壹單元海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第一課水中奇景 | 1.一億以內的數 | 物品的拋丟或接住 |
| 二9/2~9/6 |  | 第壹單元海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第二課大海的旋律 | 1.一億以內的數 | 物品的拋丟或接住 |
| 三9/9~9/13 |  | 第壹單元海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第三課海底世界 | 2.整數的乘法 | 物品的拋丟或接住 |
| 四9/16~9/20 |  | 第壹單元海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 第四課藍色的海洋大軍 | 2.整數的乘法 | 物品的拋丟或接住 |
| 五9/23~9/27 |  | 第壹單元海洋世界 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動一 | 3.角度 | 物品的拋丟或接住 |
| 六9/30~10/4 |  | 第貳單元生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第五課老榕樹下讀報紙 | 3.角度 | 物品的拋丟或接住 |
| 七10/7~10/11 |  | 第貳單元生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第六課特別的滋味 | 4.整數的除法 | 物品的拋丟或接住 |
| 八10/14~10/18 |  | 第貳單元生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 第七課收藏秋天 | 4.整數的除法 | 握筆塗鴉 |
| 九10/21~10/25 |  | 第貳單元生活體驗 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動二 | 5.三角形 | 握筆塗鴉 |
| 十10/28~11/1 |  | 閱讀樂園一 | 年級分組/(B)/2人 | 走過就知道 | 5.三角形 | 握筆塗鴉 |
| 十一11/4~11/8 |  | 第參單元家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第八課靜靜的淡水河 | 6.整數四則計算 | 握筆塗鴉 |
| 十二11/11~11/15 |  | 第參單元家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 | 6.整數四則計算 | 握筆塗鴉 |
| 十三11/18~11/22 |  | 第參單元家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第十課落山風 | 7.分數 | 握筆塗鴉 |
| 十四11/25~11/29 |  | 第參單元家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 第十一課澎湖，我來了 | 7.分數 | 握筆塗鴉 |
| 十五12/2~12/6 |  | 第參單元家鄉行腳 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動三 | 8.容量與重量的計算 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十六12/9~12/13 |  | 第肆單元成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十二課圓夢之旅 | 8.容量與重量的計算 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十七12/16~12/20 |  | 第肆單元成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十三課松鼠先生的麵包 | 9.小數 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十八12/23~12/27 |  | 第肆單元成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 第十四課身心手腦四合一 | 9.小數 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 十九12/30~1/3 |  | 第肆單元成功之路 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動四 | 10.統計圖 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 二十1/6~1/10 |  | 閱讀樂園二 | 年級分組/(B)/2人 | 絕不放手 | 10.統計圖 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |
| 二十一1/13~1/17 |  | 總複習 | 年級分組/(B)/2人 | 總複習 | 總複習 | 拇指合併其他手指及手掌的抓握 |

**附件9-5教學進度**

苗栗縣 通霄 國民小學 108 學年度 二 學期 四 年級教學進度總表(國小/**分散式資源班**)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次/月份 | 學校重要行事 | 學習主題 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | 數學 | 彈性學習節數 |
| 國語文 | 功能性動作訓練 |
| 一2/10-2/14 |  | 第壹單元課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第一課好友籃球隊 | 1.整數四則混合計算 | 物品的轉動或扭轉 |
| 二2/17~2/21 |  | 第壹單元課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第二課黑與白的戰爭 | 1.整數四則混合計算 | 物品的轉動或扭轉 |
| 三2/24~2/28 |  | 第壹單元課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第三課踩著月光上山 | 2.公里 | 物品的轉動或扭轉 |
| 四3/2~3/6 |  | 第壹單元課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 第四課如何安排休閒活動 | 2.公里 | 物品的轉動或扭轉 |
| 五3/9~3/13 |  | 第壹單元課後時光 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動一 | 3.分數 | 物品的轉動或扭轉 |
| 六3/16~3/20 |  | 第貳單元山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第五課大峽谷的回憶 | 3.分數 | 物品的轉動或扭轉 |
| 七3/23~3/27 |  | 第貳單元山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第六課羊角村之美 | 4.四邊形 | 物品的轉動或扭轉 |
| 八3/30~4/3 |  | 第貳單元山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 第七課遊廬山有感 | 4.四邊形 | 剪直線或曲線 |
| 九4/6~4/10 |  | 第貳單元山水之旅 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動二 | 5.億以上的數 | 剪直線或曲線 |
| 十4/13~4/17 |  | 閱讀樂園一 | 年級分組/(B)/2人 | 探索四草綠色隧道 | 5.億以上的數 | 剪直線或曲線 |
| 十一4/20~4/24 |  | 第參單元作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第八課我愛看 | 6.小數的乘法 | 剪直線或曲線 |
| 十二4/27~5/1 |  | 第參單元作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第九課快樂王子 | 6.小數的乘法 | 剪直線或曲線 |
| 十三5/4~5/8 |  | 第參單元作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第十課最後一片葉子 | 7.概數 | 剪直線或曲線 |
| 十四5/11~5/15 |  | 第參單元作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 | 7.概數 | 剪直線或曲線 |
| 十五5/18~5/22 |  | 第參單元作家與作品 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動三 | 8.周長與面積 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 十六5/25~5/29 |  | 第肆單元科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十二課高鐵快飛 | 8.周長與面積 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 十七6/1~6/5 |  | 第肆單元科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十三課神奇魔法衣 | 9.時間的計算 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 十八6/8~6/12 |  | 第肆單元科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 第十四課動物的心聲 | 9.時間的計算 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 十九6/15~6/19 |  | 第肆單元科技的影響 | 年級分組/(B)/2人 | 統整活動四 | 10.體積 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 二十6/22~6/26 |  | 閱讀樂園二 | 年級分組/(B)/2人 | 通信方式大不同 | 10.體積 | 雙腳或單腳的連續前跳 |
| 二十一6/29~6/30 |  | 總複習 | 年級分組/(B)/2人 | 總複習 | 總複習 | 雙腳或單腳的連續前跳 |