

臺北市內湖區東湖國民小學暨幼兒園 108 年度

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 108 年 7 月 23 日北市教安字第 10830612091 號函辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化各級學校校園及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、主辦：學務處
- 二、協辦：總務處、幼兒園、教務處、輔導室、全校教職員工
- 三、承辦單位：生教組、事務組

肆、演習人員：

- (一) 全校師生共同參演。
- (二) 結合家長會、志工團的資源，並邀請學生家長共同參與。

伍、實施內容：依照附件一防災演練活動說明辦理。

陸、演練重點：實施地震避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件 2）。

柒、設施及器材整備：

請總務處協助完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校長決定活動停止或延期辦理。

玖、本辦法經陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

代理教師兼
生教組長 **林東億**

0829/1222

學務主任：

教師兼
學務主任 **陳曉慧**

敬會

教務主任

教師兼
教務主任 **李豐義**

總務主任：

教師兼
總務主任 **張恆嘉**

輔導主任：

教師兼
輔導主任 **廖淑美**

幼兒園主任：

教師兼
幼兒園主任 **陳盈如**

校長：

臺北市內湖區
金湖國民小學
校長 **修金莒**

108 學年度上學期防災演練活動說明

108.9.9

壹、防災演練共 5 次：

方式	時間	演練地點	演練重點	參與人員
演 練 說 明	①9/9 教師晨會	共備教室	1.指導避震要領：趴下、掩護、穩住 2.說明並指導防災頭套與聯絡簿上防災卡填寫方式 3.解說 1991 報平安留言平台使用方式。 4.請老師確認防災配備。 5.教室內疏散動線，人流分配。 6.請各班預想發生災害可走的逃生樓梯。 7.說明 914 及 917 演練狀況。	全體教職員工 含幼兒園
預 演	②9/11 09:20	各班教室或科任所在位置	1.測試警鈴，指導學生就地掩護。 2.預演結束後正常上課。	全體教職員工 請全體級、科任老師指導學生正確掩護動作
	③9/17 8:10	各班教室或科任所在位置	詳方式說明一~三	全體教職員工
正 式 演 練	④9/20 9:21	各班教室或科任所在位置	詳方式說明一~四	全體教職員工 含幼兒園及社教局兩歲班 新東湖幼兒園
防 災 演 練 訪 視	⑤10/1 預計 9 點開始	各班教室或科任所在位置	詳方式說明一~四	全體教職員工 含幼兒園及社教局兩歲班

貳、方式說明

一、9/17(週二)上午 8:10 會以地震警報聲響，學生在教室先練習避震演練。

依地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

(躲在下列地方 (1)桌子下。(2)柱子旁。(3)水泥牆壁邊)

地震躲避 三步驟

① 趴下



② 掩護



③ 穩住



②地震搖晃停止後，檢查逃生出口及動線(含開門)。

二、8:11 以廣播解除警報，請小朋友安靜的在走廊排隊(可將教室小朋友分成兩部分，走前門、後門，節省時間)。請學生拿書包等物品，遮蓋頭部，安靜快走到操場。請指導學生依逃生路線順序下樓。

※遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災難發生時需冷靜應變，才能有效疏散。

三、抵達操場（或其他安全疏散地點）後，不需按班級排列找空曠地清點人數，確保每位同學皆已至安全地點，並請將班級人數回報通報組（請通報組所有老師到通報站），之後安撫學生情緒。

四、9/20 配合全國 9 時 21 分演練。警報聲響起時（警報聲是地震警報聲），任課老師指導學生先就地掩護。解除警報後，請小朋友安靜的在走廊排隊，帶到操場。如班級是科任課請級任老師立即到操場，科任老師或行政人員當節如有課務請先帶學生至操場交由導師後，迅速就位執行任務。當天屬複合式防災演練，會加強宣導應變事項。

演練完畢後按指示回教室。

.....

附件 2

臺北市內湖區東湖國民小學 108 年度國家防災日
地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 20 日 9 時 20 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報系統發布時間為主)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(蹲下、掩護、穩住動作)，等地震搖晃停止後，檢查逃生出口及動線。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 2. 保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：應立即趴在桌下，並以雙手緊握住桌腳。 4. 室外：應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁，並保護頭部，避開可能的掉落物。 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註：			

附件 3

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六) 地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

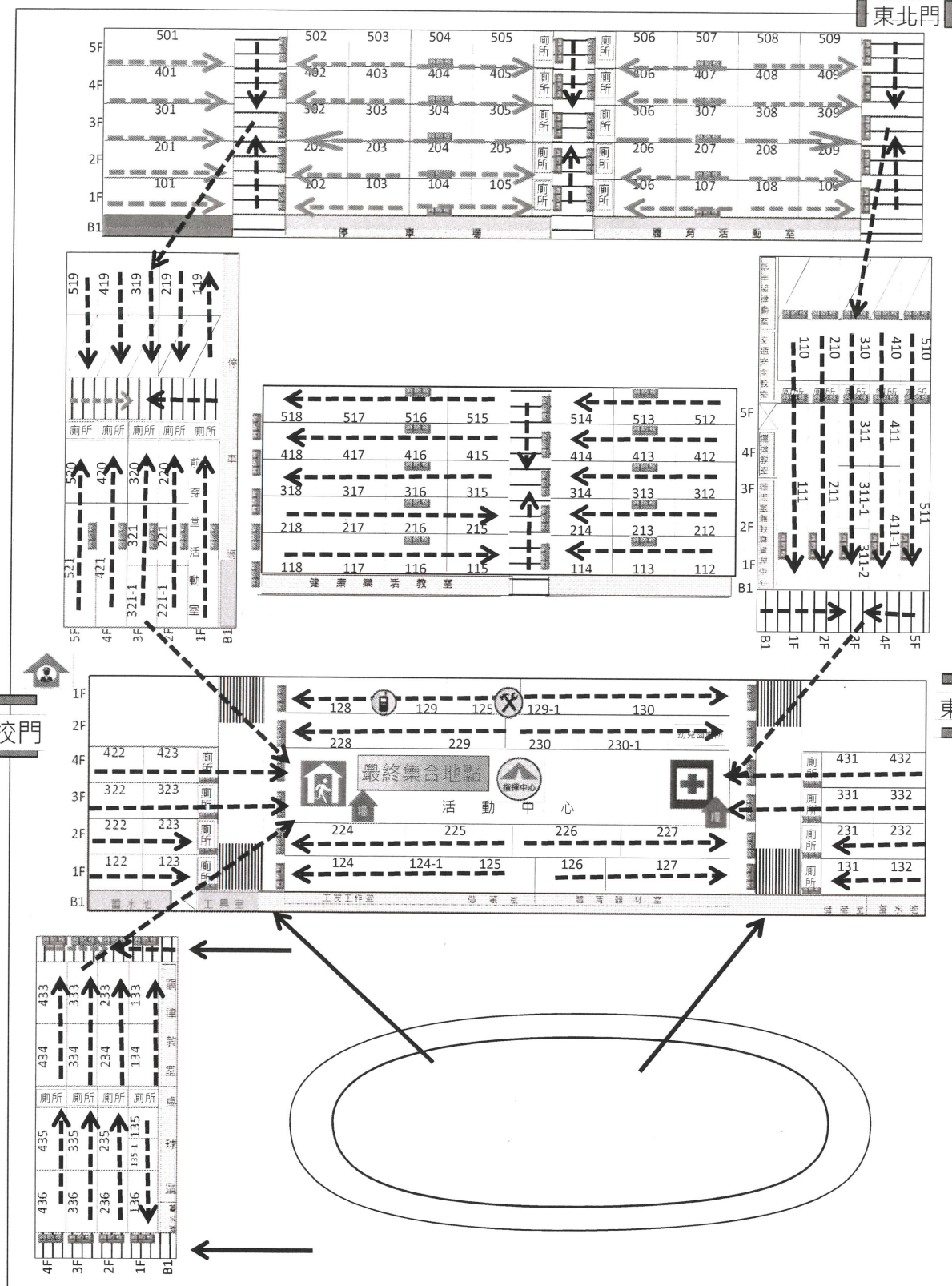
- 1. 在走廊，應立即趴下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
- 2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
- 3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

臺北市內湖區東湖國小一校園防災地圖(坡地及淹水災害)

經度: 東經121度61分54秒
緯度: 北緯25度06分88秒

108.09
學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33431856
教育局校安中心
2725-6444
內湖區災害應變中心
平時: 2792-5828
災時: 6606-7930
臺北市災害應變中心
8796-3119
臺北市市民當家熱線
1999

警消醫療單位

康樂派出所
02-26342237
東湖消防分隊
02-26325993
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 中
人為潛勢: 低
輻射潛勢: 低
海嘯潛勢: 無

標示

----->
建築內路線
——>
建築外路線

圖例

室內避難處所



室外避難處所



急救站



滅火器



消防栓

消防栓
FIRE HYDRANT

指揮中心



物資儲備點

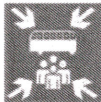


救援器材
放置點



通訊設備
放置點

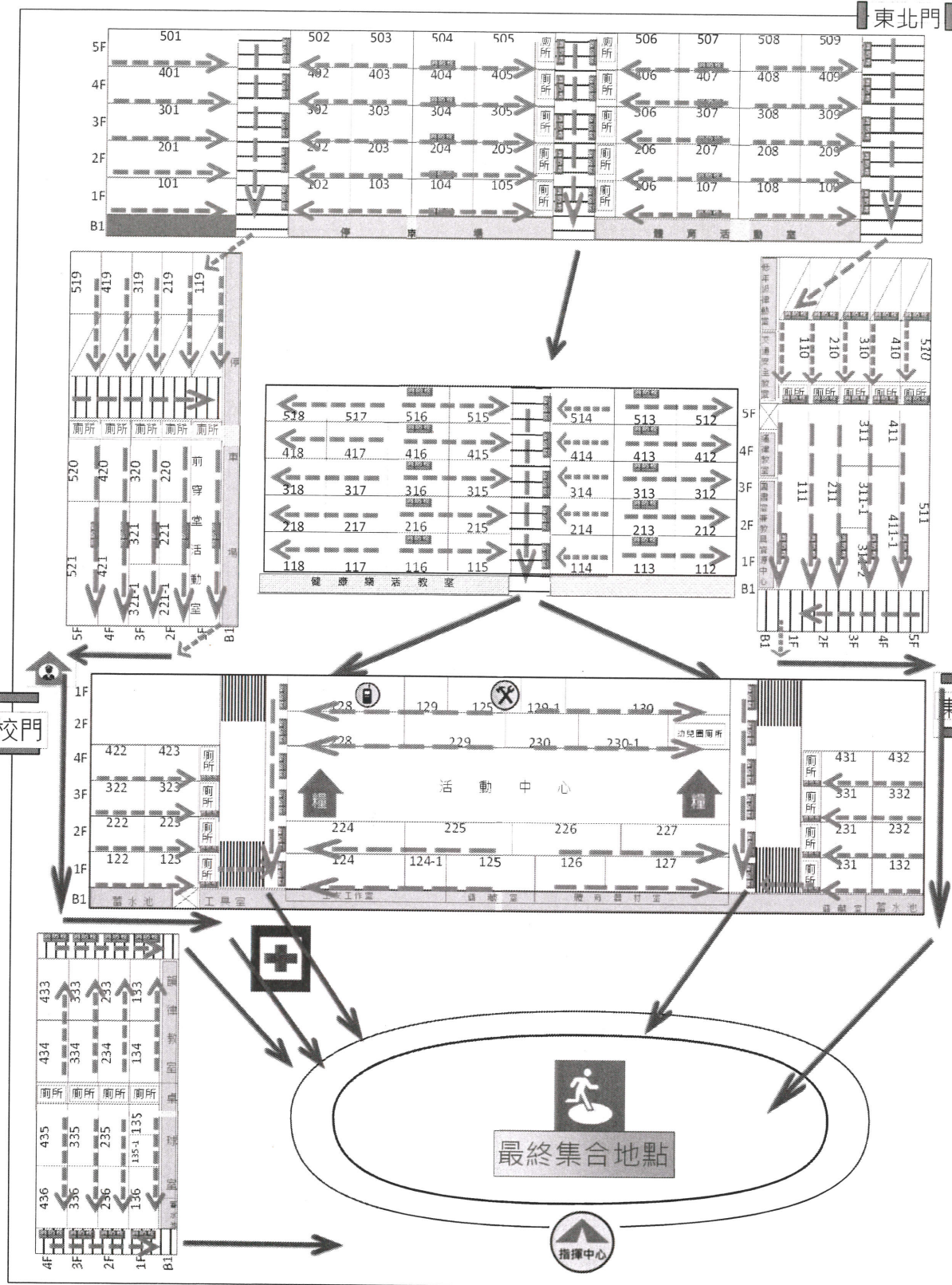


類別	圖例			
避難疏散路線	 建築內路線	 建築外路線		
必要項目	 室內避難處所	 室外避難處所	 急救站	 滅火器
	 消防栓	 指揮中心	 物資儲備點	 救援器材放置點
	 通訊設備放置點			
建議項目 (學校可自行增列)	 醫療院所	 消防單位	 警察單位	 海嘯避難收容處所
	 公務部門	 樓梯路線 (100表樓梯疏散人數)	 災時家長接送區	 警衛室
	 AED	 危險區域	 人車轉運集結點	

臺北市內湖區東湖國小—校園防災地圖(地震災害)

經度: 東經121度61分54秒
緯度: 北緯25度06分88秒

108.09
學務處製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33431856
教育局校安中心
2725-6444
內湖區災害應變中心
平時: 2792-5828
災時: 6606-7930
臺北市災害應變中心
8796-3119
臺北市市民當家熱線
1999

警消醫療單位

康樂派出所
02-26342237
東湖消防分隊
02-26325993
三軍總醫院
02-87923311

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 中
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 中
人為潛勢: 低
輻射潛勢: 低
海嘯潛勢: 無

標示

----->
建築內路線
----->
建築外路線

圖例

室內避難處所



室外避難處所



急救站



滅火器



消防栓



指揮中心



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



臺北市內湖區東湖國小一校園防災地圖(地震災害)

經度: 東經121度61分54秒
緯度: 北緯25度06分88秒

108.07
學務處製

