**壹、班級經營理念**

       升上高年級，代表著孩子已進入國小的最後階段，也慢慢的進入青春期。這個時期的孩子，在生理與心理方面都將有很大的轉變，期望能與家長合作，幫助孩子們快樂的成長。

       面對多元的學習環境，教室不再是唯一的學習管道。除了課業以外，更重要的是學習如何去面對未來社會上許多的挑戰。培養孩子優良的品格、生活的能力，勝於追求卓越的學科成績。

       希望本班的每個孩子都能有獨立自主、團結合作的精神，尊重、欣賞他人，常懷感恩、惜福、助人的心。大家在506這個天地裏築夢踏實，期待我們的孩子不僅學得豐富的知識，更希望每個孩子都能永保一顆愛與善的心。

**貳、班級經營目標**

一、注重「道德教育」和「生活教育」，除了課業外，生活知識與能力均應具備，強調品行端正勝過課業成績，要求人格的正直。

二、培養孩子主動學習、獨立思考、解決問題的能力，及認真負責、樂觀進取的學習態度。

三、重視多元智商，讓孩子能適性的發展；重視孩子在教學過程的學習態度與理解，不強調分數；老師從旁引導，協助其發揮所長。

四、以公平公正的態度，盡力維護每一個學生的受教權。

五、培養民主精神，讓孩子能表達自己，也能尊重他人意見。

六、加強親、師、生良性的互動，真誠的歡迎家長積極及參與班級教學活動，成為教育的最佳合夥人。

七、不斷自我充實，與孩子一起成長。

**參、班級經營策略**

一、訂定生活公約，並要求確實遵守。

二、班級幹部採自願或選舉方式產生。

三、班級事務分工，使人人有責，培養學生的責任心。

四、積極參與各項校內活動，培養團隊榮譽感。

五、以鼓勵激發孩子的榮譽心、責任感，增加好的行為。

**肆、教學重點**

一、提升學生國語文能力

1.鼓勵閱讀：利用學校班級圖書，進行班級共讀。

2.提升寫作能力：除每學期固定的作文寫作外，於聯絡簿中加入「心情小記」寫作，不但可提供學生練習的機會，也能讓老師更加了解每個孩子。

3.配合讀報，加強學生閱讀文章的能力。

二、加強數學教育

1.計算練習：配合數學計算練習題，以增進學生的計算速度。

2.合作學習制度：安排數學較好的孩子協助指導數學學習落後的孩子，一來訓練孩子數學的思考及表達能力，二來可提升全班之數學程度

**伍、成績評量方式**

      首重學習態度，而非傳統只依紙筆評量結果。評量不再只是考試，學習過程的評量和學習結果的評量同等重要，質的評量重於量的評量。而能力目標的達成，並能落實在生活中，更是九年一貫課程所要求的評量指標。

一、形成性評量內容：平時小考、作業、習作、上課態度、平時行為表現情形等。

二、總結性評量內容： 期中及期末學習評量(多以紙筆測驗方式進行)。

三、成績計算方式：無論期中、期末學習評量，或學期總成績，均不僅只採計紙筆測驗成績，亦加入其他學習表現成績(作業、上課態度、合作學習表現等)。

**陸、親師溝通**

一、家長若對老師的教學或管理有任何建議或意見，建議家長直接和老師溝通。

二、除了每日的聯絡簿外，家長可透過面談、電話、LINE等管道，與導師互動、溝通。

三、配合學校活動舉辦班親會，提供班級及所有家長、老師彼此互動的機會。

**柒、家長配合事項**

一、請指導孩子按時完成各項作業，協助檢查作業，並每日於各項作業與聯絡簿上簽名，切勿僅以口頭詢問孩子課業是否完成。

二、協助孩子安排課後的時間，培養自動自發的讀書習慣，儘量避免依賴安親班、補習班的輔導。

三、請指導與協助孩子備齊各項在校所需之學用品，購買學用品時，請以實用為主，並請孩子愛惜使用及妥善保管。

四、學生請於7:40前到校，若有事需請假，請於7：50前來電。

五、請盡量讓孩子吃完早餐再來上學，精神飽滿，學習愉快、有效率。

六、若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品 (如：手機…等)到校，個人物品，務必有姓名標示，避免遺失及造成不必要的困擾

七、感謝您的配合，讓我們一同努力，和孩子們共同成長。