

台南市大文國小校園正確用藥教育—教學活動設計

國小低年級篇

主題	清楚用藥方法、時間		
單元名稱	正確用藥的五不原則	教學領域	健康與體育學習領域
適用對象	國小低年級	授課年級	國小一年級
教學時間	40 分鐘	授課地點	教室
教學日期		教師	蘇慧雯老師
課程設計動機和理念	有鑑於國人用藥習慣不良，常造成醫療資源浪費和身體傷害，亦或對藥品服用的不正確觀念對自己與家人造成錯誤的用藥方式！ 教導學生正確用藥知識與觀念，並將該觀念帶進家庭中，期許學生能經由影片、學習單中，將正確用藥的五不原則理解並實踐，以避免藥物的不當使用。		

教材架構	正確用藥的五不原則 活動一： 引起動機 用藥安全動畫 影音欣賞 活動二： 討論分享自己 與家人用藥的 經驗 活動三： 清楚正確用藥 的五不原則 活動四： 書寫學習單
教學素材	1. 書面資料 2. 影片教學 3. 投影片教學
教學資源	1. 學習單 2. 教學投影片 3. 電腦 4. 螢幕 5. 單槍投影機
參考資料	1. 行政院衛生署 http://www.doh.gov.tw/CHT2006/index_populace.aspx 2. 健康九九網站 http://health99.doh.gov.tw/Default.aspx 3. 台灣醫改會 http://www.thrf.org.tw/index.asp 4. 中央健保局 http://www.nhi.gov.tw/
教學目標	1. 能具備正確用藥五不原則。 2. 能運用所學的知識，正確的用藥，以預防傷害。 3. 能運用所學於生活中，並進而影響親友。

教學活動	時間	教學資源	評量方式
【準備活動】 1. 上課投影片、影片 2. 印製正確用藥學習單 二、教學活動			

活動一：引起動機——	10分		
教師播放用藥安全動畫影音欣賞 【教師可讀題，以協助學生協助作答。】			
活動二：討論分享自己與家人用藥的經驗			
教師利用動畫影音，引導學生說出自己與家人用藥的經驗，帶出『正確用藥』五不原則。	15分		
活動三：綜合活動			
學生發問。 教師歸納、統整『正確用藥』五不原則。	5分		
活動五：書寫學習單			
發正確用藥「學習單」，在課程結束之後測驗學生關於「正確用藥」的學習成果。	10分		

本教案參考自屏東縣陳玫惠老師