## 大文國小營養教育教案

名	稱	均衡王國一認識六大類						
年	級	二年級						
教學時間		40分						
適用教學 單元版本		皆適用						
設	計 者	張書華						
參力	考資料	食品資訊網http://food.doh.gov.tw/ 董氏基金會網 <u>http://nutri.jtf.org.tw/index.php</u> 翰林健康與體育2上						
		本單元先介紹什麼是六大類食物,再藉由教學簡報及影片的介紹,						
摘	要	使學生瞭解六大類食物的重要性與好處,藉由海報製作,再次複習						
19		六大類食物及其分類, 讓學生能了解六大類食物,建立均衡飲食的						
		概念。						
	教學	讓學生能了解六大類食物,建立均衡飲食的概念。						
教	理念							
學	能力	認識六大類食物,培養良好的均衡飲食習慣。						
研	指標							
究	教學	藉由製做海報,書寫學習單及生活經驗引發學習動機。						
	策略							
教學目標		教學活動歷程	時間	教學資 源或教 具	教學評量 (含方式)			
1. 認知:		第一節	5分	ppt簡	1、頭發表			
能了解六		一、引起動機:		報、電	(能參與			
		連結生活經驗:		腦、網	討論)			
大類食		1 \		路、單	2、製做海			
物。		提出問題:	10	槍、布	報			
			分	幕	3. 學習單			

2. 技能:	小朋友們如果肚子餓了該怎麼辦?		
能正確分	請小朋友說出會吃的食物,介紹我們將這		
始上上纸	些吃的食物會劃分幾個種類,藉由食物王		
辨六大類	國來看看我們的食物分成幾大類?		
的食物項	2、食物王國六大村落的故事	00	
目。	二、主要活動:	20	
	利用報章雜誌或超市廣告單將六大類食	分	
3. 情意:			
能與同學	物剪貼下來,黏貼到海報六大類食物位置		
製做海報	內,藉由海報製作,再次複習六大類食物		
分類六大		5分	
類的食	及其分類,使小朋友更能印象深刻。		
物。	三、綜合活動:		
	(一) 共同發表		
	(二)指導完成學習單		