

「童工議題」公民行動授課省思_4

班級：三年5班		授課者：黃裕隆	科目：綜合
日期：108.06.07(二)第5、7節		單元：四、我的行動	
授課內容		學生反應	教師引導/省思
1-1	觀看《伊克巴勒》繪本後半部	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹主角在自由後的活動。 ● 請學生注意他不怕威脅的勇敢表現。
1-2	想對 <u>伊克巴勒</u> 說的話	<ul style="list-style-type: none"> ● 他很勇敢 ● 要向他學習 ● 他拯救了許多人 ● 他真偉大 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生演過戲知道童工的苦，所以對於<u>伊克巴勒</u>的行為較有感受。
2-1	世界上有許多童工的原因	<ul style="list-style-type: none"> ● 大多提到”家庭貧窮”這個因素。 ● 顧客喜歡那些產品，但都需要童工來生產。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請學生從不同人物的角度來討論。 ● “貧窮”都能說出來，其他的就要引導才會注意到。
2-2	教師統整歸納原因	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 把跟童工有關的人提出來，說明他們的行為助長童工的人數增加的原因。
2-3	我的行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人部分搭配”來自伊克寶的訊息”內容，把童工的日常工作情形畫出來，在寫出自己可以為他們做的事情。(附件1統計表) ● 小組部分共同討論遊說的對象，以及要跟那個人說的話。(附件2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分兩部分進行： (1)自己的行動：想出3個並畫出來。 (2)小組的行動：寫遊說信，要提供遊說的對象。
3-1	“除窮大作戰”	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀〈消除貧窮，是夢不是夢？〉摘要。 ● 了解”貧窮”形成的原因，以及努力的方向。
整體省思			
<ul style="list-style-type: none"> ● 經歷好幾節的練習，最後演出童工情境，其實對於他們來說，應該是感受很深。所以，利用第二節的作業，請學生以圖像呈現出來，更可以表現出童工的困苦生活。搭配第四節的行動，寫出個人的作法，做一個完整的結束。 ● 在第一節有整組討論可以為童工作的事，幾乎都是捐東西，這次寫個人的作法，雖然還是以捐東西為多數，但也有教育、遊說、舉發、遊行、寫信等項目，可見課程實施是有影響孩子想法。 ● 在這個物質生活充裕的時代，”貧窮”對孩子來說是遙不可及的，但必須要讓他們體認到世界上有許多人跟自己不同，才能設身處地的為其他人著想，解決世界上的問題，才能讓世界更好。 			

◇ 附件 1_我的行動統計表

	捐物資	教育	採取行動
內容	食物 6、衣服 11、金錢 10 書籍 6、玩具 1、鞋子 1 水壺 2、發票 1	給予教導 1 進行教育 1	遊說相關人士 2 舉發違法老闆 2 遊行表達訴求 1 寫信鼓勵童工 1
次數	38	2	6

◇ 學生作品



◇ 附件 2_遊說信

組別	遊說對象	信件內容
1		
2	總統	<p>您有沒有發現最近童工變多了?</p> <p>請問總統可不可以把雇用童工的黑心老闆抓起來，然後把童工解放?不然那些童工要做一輩子的工。</p>
3	美國總統	<p>您好!現在童工越來越多，他們每天都很辛苦的工作，常常因為在工廠工作而病死，工廠老闆也不管他們的生命，只會一直叫他們工作。</p> <p>看完這封信之後，您是不是也覺得他們很可憐?我們想提出一些意見給您，如果您接受的話，希望您告訴利用童工賺錢的那些老闆，叫他們不要再壓榨那些可憐的童工了!</p>
4		
5	顧客	<p>現在童工越來越多了，所以可不可以請你們少買一些地毯，多多體諒童工的辛苦。只要地毯賣不出去，童工的數量就會減少很多，到最後就再也不需要童工了。</p> <p>你一點點的幫助，就可以有很大的效果，所以，希望你們多多幫忙，讓童工案慢慢消失，直到不見為止。</p>

◇ 學生作品

<p>第二組</p>	<p>第三組</p>	<p>第五組</p>