

**「童工議題」公民行動授課省思\_1**

班級：三年5班		授課者：黃裕隆	科目：綜合
日期：108.05.07(二)第5節		單元：一、認識兒童權利	
授課內容		學生反應	教師引導/省思
1-1	兒童節心願	● 無	● 未實施
2-1	生活檢視表	● 各組進行討論。 ● 小組中有超過一半有表中的現象，就可以打勾。	● 每組發下一張表，看 PPT 上的內容進行解說。 ● 各組進行討論後勾選符合的項目。
2-2	生活檢視表勾選結果	● 每組結果都相同。 ● 6、7、9、10 是沒有發生的，其餘皆有勾選。	● 結果符合小朋友的狀況。
2-3	世界其他地區兒童照片	● 覺得好新奇，沒看過那些影像。	● 播放世界上許多不能讀書必須工作賺錢的小朋友照片。 ● 進行照片內容說明。
2-4	兒童權利公約介紹	● 文句較難理解。	● 看 PPT 內容逐項說明。
2-5	生活檢視表與兒童權利公約配對	● 學生討論熱絡。	● 先示範生活檢視表第一項應符合之公約內容。 ● 各組進行討論，每一項至少都要找到一條公約來對應。
2-6	展示兩者對應情形	● 比對與自己小組記錄的情形。	● 教師展示對應表供學生參考，並進行說明。
3-1	幫助 2-3 照片中小孩的方法	● 各組熱烈討論 1. 捐發票、送書 2. 送衣服、書籍、糧食 3. 捐錢、衣服、課本 4. 捐發票、衣服、書籍、禮物、食物 5. 送書籍、捐金錢	● 請各組討論出至少一種方法。 ● 將結果寫在小白板上，貼到黑板上。 ● 教師進行歸納。
<b>整體省思</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生第一次接觸到這個議題，跟他們日常生活的情形不同，討論還算熱絡。</li> <li>● “兒童權利公約”內容較多，雖然已經摘錄與孩子有關的條文，也刪減字數，但要在短時間內閱讀還是不容易。可以思考先發給學生閱讀、討論，或是製作結構圖，可能會比較容易理解。</li> <li>● 透過配對方式讓孩子再次認識“兒童權利公約”，而且是跟自己生活結合的，印象應該是深刻的。</li> <li>● 最後的發想活動，孩子經驗不夠，所以只能就自己有關的來發表，但已經達成初步目標：<b>讓他們知道世界上還有生活在不同環境的孩童，是要好好去關心他們的。</b></li> </ul>			