一、〈水中奇景〉預習單

* 這一課的文體是 。
* 段落大意

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大段 | 地點/動作 | 段落 | 段落大意 |
| 一 | 岸邊/心情 | 1 |  |
| 二 | 岸邊/準備 | 2 |  |
| 淺水處/觀察 | 3 |  |
| 深水處/觀察 | 4 |  |
| 三 | 岸上/感受 | 5 |  |

* 結構圖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 地點 | 事件 | 情緒反應 |
| 感受 | 岸上 | * 看到
* 父母陪同參加
 |  |
| 經過 | 岸邊淺灘 | * 著裝作最後準備
* 看見( )爬過
* 教練叮嚀：
 |  |
| 淺水處 | * 低頭努力尋找
* 發現

海膽 : ( ) 外型+動作海豚 : ( ) 外型+動作海星 : ( ) 外型+動作 |  |
| 深水處 | * 發現

珊瑚 : 熱帶魚 : 小丑魚、海葵 :  不知名生物 : * 感覺掉進不斷變化的
 |  |
| 感受 | 岸上 | * 抱怨
* 期待
* 海浪
 |  |

* 主旨

|  |
| --- |
|  |

一、〈水中奇景〉提問單

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 這一課的結構是哪一種?1. 原因、經過、結果 (2) 總說、分說

(3) 總說、分說、總說 (4) 分說、總說、分說 |
| 2 | 本文分成五個自然段，依照其敘述的內容可以分成三大段，請各以一句話說明重點。第一大段 : 第二大段 : 第三大段 :  |
| 3 | 主角一開始感覺既興奮又緊張的原因是什麼？ |
| 4 | 為什麼主角會以「熱情的主人張開手迎接我們的到來」形容海星？ |
| 5 | 從哪個人的哪一句話可以看出浮潛活動的重點？ |
| 6 | 主角用什麼東西來形容他所看到的海底世界？理由是什麼？(1)(2) |
| 7 | 主角欣賞完美景應該很高興，為什麼他又在抱怨呢？他如何解決這個問題？(1)(2) |
| 8 | 為什麼最後是海浪依依不捨向主角說再見，而非主角向海浪說呢？ |
| 9 | 請找出這一課使用擬人法和擬物法的句子各一句。1. 擬人法 :
2. 擬物法 :
 |
| 10 | 請依照主角參加浮潛活動的經過完成下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 地點 | 所做的事情 | 發現/看見 | 感受 |
| 岸邊淺灘 |  |  |  |
| 淺水處 |  |  |  |
| 深水處 |  |  |  |

 |

姓名: