一、〈水中奇景〉預習單

* 這一課的文體是 。
* 段落大意

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大段 | 地點/動作 | 段落 | 段落大意 |
| 一 | 岸邊/心情 | 1 |  |
| 二 | 岸邊/準備 | 2 |  |
| 淺水處/觀察 | 3 |  |
| 深水處/觀察 | 4 |  |
| 三 | 岸上/感受 | 5 |  |

* 結構圖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 地點 | 事件 | 情緒反應 |
| 感受 | 岸上 | * 看到 * 父母陪同參加 |  |
| 經過 | 岸邊淺灘 | * 著裝作最後準備 * 看見( )爬過 * 教練叮嚀： |  |
| 淺水處 | * 低頭努力尋找 * 發現   海膽 : ( ) 外型+動作  海豚 : ( ) 外型+動作  海星 : ( ) 外型+動作 |  |
| 深水處 | * 發現   珊瑚 :  熱帶魚 :  小丑魚、海葵 :  不知名生物 :   * 感覺掉進不斷變化的 |  |
| 感受 | 岸上 | * 抱怨 * 期待 * 海浪 |  |

* 主旨

|  |
| --- |
|  |

一、〈水中奇景〉提問單

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 這一課的結構是哪一種?   1. 原因、經過、結果 (2) 總說、分說   (3) 總說、分說、總說 (4) 分說、總說、分說 |
| 2 | 本文分成五個自然段，依照其敘述的內容可以分成三大段，請各以一句話說明重點。  第一大段 :  第二大段 :  第三大段 : |
| 3 | 主角一開始感覺既興奮又緊張的原因是什麼？ |
| 4 | 為什麼主角會以「熱情的主人張開手迎接我們的到來」形容海星？ |
| 5 | 從哪個人的哪一句話可以看出浮潛活動的重點？ |
| 6 | 主角用什麼東西來形容他所看到的海底世界？理由是什麼？  (1)  (2) |
| 7 | 主角欣賞完美景應該很高興，為什麼他又在抱怨呢？他如何解決這個問題？  (1)  (2) |
| 8 | 為什麼最後是海浪依依不捨向主角說再見，而非主角向海浪說呢？ |
| 9 | 請找出這一課使用擬人法和擬物法的句子各一句。   1. 擬人法 : 2. 擬物法 : |
| 10 | 請依照主角參加浮潛活動的經過完成下表。   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 地點 | 所做的事情 | 發現/看見 | 感受 | | 岸邊淺灘 |  |  |  | | 淺水處 |  |  |  | | 深水處 |  |  |  | |

姓名: