臺北市中山區濱江國民小學

Taipei Municipal Binjiang Elementary School

傳承中的創新

108 學年度第 1 學期學校日

三 年 級 親 師 手 冊



____年____班　級任：_____

叮嚀篇

親愛的家長您好：

本校謹訂於**108年9月7日（星期六）上午9：00至12：00**舉行『學校日活動』，會中除了親師溝通外，班級老師將向您說明本學期課程內容，為了給孩子一個優質的學習環境及建立良好的合夥人關係，我們竭誠的歡迎您撥冗參與。

一、地點：本校各班群教室及各指定地點。

二、三年級活動內容及流程：

時間	活動內容	主持人	備註
9：00-10：30	班級家長座談會 1.班級經營計畫說明 2.年度教學計畫說明 3.選舉班級家長代表 4.班級事務討論 5.填寫線上回饋單	各班級任老師	1.家長請脫鞋進入班級 2.簽到 3.10：30請家長到指定地點
10：30-11：30	科任老師座談會 -科任教學計畫報告	三年級：吳佳寰老師	地點：請家長到各指定地點 三年級：2F自然教室
11：30-12：00	學校日檢討會	地點：校史室（全體教職員工參加）	

三、注意事項：

1.請於家長座談會前進入學校網站首頁/師生園地/檔案下載區下載親師手冊電子檔，並於會前詳閱手冊內容，方便學校日當天進行討論。

2.本手冊內容可用於了解孩子的在校學習活動，歡迎隨時與老師保持聯繫。

3.如對資料內容有任何疑問，請提出來與我們討論。

四、『親師手冊』內容：

1.叮嚀篇　　2.本學期行事曆

3.校長的話　　4.教務處宣導事項

5.學務處宣導事項　　6.總務處宣導事項

7.輔導室宣導事項　　附件一：班群教學計畫

臺北市中山區濱江國民小學108學年度第1學期預訂行事曆(簡易版)

經108年7月1日課程發展委員會議決議通過

月份	日	一	二	三	四	五	六	週次	處室	預訂行事	備註
8	25	26	27	28	29	30	31	1	輔導室	25 日祖父母節	
									教務處	**30** 日開學、正式上課	
									教務處	30 日課後照顧班開始上課	
									學務處	30 日社團開始上課	
									學務處	30 日午餐開始供應	
									學務處	30 日特殊疾病、含氟漱口水及緊急聯絡電話調查	
									學務處	友善校園週	
									輔導室	30 日祖父母節活動	
									輔導室	30 日教學輔導教師活動開始	
									輔導室	30 日新生家長座談會	
9	1	2	3	4	5	6	7	2	學務處	2 日潔牙及含氟漱口水開始實施	
									學務處	2 日身高、體重、視力測量開始	
									教務處	3 日本土語言開始上課	
									輔導室	6 日安心就學申請截止日	
									輔導室	7日 09:00 學校日活動	
	8	9	10	11	12	13	14	3	教務處	8 日臺北市多語文競賽第一階段複賽	
									教務處	9-12 日校內美術比賽收件	
									學務處	10 日防溺宣導(13：15~13：55)	
									輔導室	11 日潛能班親師座談暨親職教育講座	
									人事室	**13** 日中秋節	放假一天
	15	16	17	18	19	20	21	4	教務處	16 日學習扶弱攜手班開始上課	
									教務處	16-20 日校內親子自編故事劇本競賽收件	
									教務處	17 日校內科展說明會	
									學務處	16 日游泳課開始	
									學務處	17 日一、四年級蟯蟲篩檢	
									學務處	17 日國家防災日預演(13:15~13:55)	
									輔導室	17 日中年級晨光生命教育開始	
									輔導室	17 日低年級晨光故事活動開始	
									學務處	20 日國家防災日正式演練(9:21~)	
									教務處	21、22 日臺北市多語文競賽第二階段複賽	
	22	23	24	25	26	27	28	5	輔導室	23~27 日教師節慶祝活動	
									學務處	24 日校園安全宣導	
									學務處	27 日一年級、二年級以上轉入生心臟病篩檢	
									輔導室	27 日晚上 6:30 學生家長會會員代表大會	
10	29	30	1	2	3	4	5	6	人事室	**5** 日補行上班上課	補行 **10/11** 調整放假
									輔導室	四年級 SPM 施測	
									學務處	1 日聯絡簿調閱(1-3 年級)	
									學務處	1 日藥物濫用宣導	
									輔導室	2 日親職教育講座(9:30~11:30)	
									輔導室	2 日教師輔導特教知能研習	
									學務處	3 日一、四年級尿液篩檢	
									學務處	3 日聯絡簿調閱(4-6 年級)	
									學務處	4 日一、四年級健康檢查	
	6	7	8	9	10	11	12	7	教務處	8 日五年級學生基本學力檢測	
									輔導室	8 日特教暨生命教育宣導活動	
									學務處	9 日游泳課結束	
									人事室	**10** 日國慶日	放假一天
									人事室	**11** 日調整放假	放假一天
	13	14	15	16	17	18	19	8	學務處	10/15-11/1 北市 108學年度學生音樂比賽	
									輔導室	14~18 日濱江榮譽生第一次提報	
									輔導室	15 日低年級特教宣導活動	晨光時間
									輔導室	15 日五年級特教體驗活動	

									學務處	16 日書包重量檢測(1-3 年級)	
									學務處	17 日書包重量檢測(4-6 年級)	
									輔導室	21~25 日濱江風華徵稿	
									教務處	21-25 日美創展班級初審	
	20	21	22	23	24	25	26	9	教務處	22 日調閱國語作業	
									學務處	22 日品格教育戲劇宣導	
									輔導室	22 日注音補救教學開始(每週二四)	
									輔導室	23 日晨光英語開始(每週三)	
									教務處	10/28-11/1 美術創作展學校複審收件	
	27	28	29	30	31	1	2	10	學務處	29 日二、三年級口腔檢查	
									學務處	31 日一、四年級尿液複檢	
									教務處	**5、6** 日第一次定期評量	
	3	4	**5**	**6**	7	8	9	11			
									教務處	12 日調閱自然作業	
	10	11	12	13	14	15	16	12	教務處	11-15 日校內科展班級初審	
									學務處	**23** 日體育表演會	
11	17	18	19	20	21	22	23	13	教務處	19-25 日校內多語文競賽報名(四、五年級)	
									輔導室	22日濱江風華截稿	
									人事室	**25** 日體育表演會補假	放假一天
									教務處	26 日調閱英語作業	
	24	25	26	27	28	29	30	14	學務處	26 日交通安全宣導	
									學務處	28 日西區運動會(游泳賽)	
									輔導室	28日四年級家事盃	
									教務處	2 日學習扶弱成長測驗開始(2-6 年級)	
									學務處	2 日一、二年級貝氏刷牙	
	1	2	3	4	5	6	7	15	學務處	3 日五年級消防教育體驗	
									教務處	3 日校內科展學校複審	
									學務處	5 日臺北市鄉土歌謠賽	
									輔導室	5日六年級家事盃	
									學務處	10 日五年級小鐵人	
12	8	9	10	11	12	13	14	16	學務處	11-12 日西區運動會(田徑賽)	
									輔導室	13日六年級升學輔導家長說明(18:30開始)	
									教務處	16-20 日閱讀護照、小小讀書人收件	
	15	16	17	18	19	20	21	17	輔導室	16~20 日濱江榮譽生第二次提報	
									學務處	17日人身安全教育宣導	
									學務處	18-20 日六年級畢業旅行	
									輔導室	23~27 日歲末感恩系列活動	
	22	23	24	25	26	27	28	18	輔導室	25 日英語補救教學結束	
									教務處	26 日學習扶弱攜手班最後一天上課	
									輔導室	31 日低年級晨光故事活動結束	
	29	30	31	1	2	3	4	19	人事室	**1** 日元旦	放假一天
									輔導室	2 日注音補救教學結束	
									輔導室	7 日濱江風華出刊	
1	5	6	7	**8**	**9**	10	11	20	教務處	**8、9** 日第二次定期評量	
									教務處	14 日調閱閱讀與作文	
	12	13	14	15	16	17	18	21	學務處	14 日社團成果發表會	
									學務處	17 日社團最後一天上課	
									學務處	20 日休業式	
	19	20	21	22	23	24	25	22	教務處	20 日課後照顧班最後一天上課(16：00 放學)	
									教務處	**21** 日寒假開始	

備註：

1. 依據臺北市政府教育局所屬各級學校 108 學年假期一覽表辦理。
2. 本表為暫定性質，如有特例，得依實際情況調整之。
3. 日期加網底者為非上課(班)日。
4. 每週一上午「全校兒童朝會」、週二上午「教師晨會」、週四上午「資源回收」。

緣來一家人

—感動濱江百分百

緣起與圓啟

與濱江的緣分可追溯至十三年前校長遴選的相親大會，我的校長生涯起手式就在濱江。八月一日上任以來，一直慶幸能與濱江國小及大直美堤花園社區的夥伴們結緣，更是萬分珍惜與大家共事的緣分，這就是「緣來」為題的緣由，而「百分百」則代表著濱江給予我內心深處最完全、最真誠的感動。以下的敘述，您可能深有同感；也可能因久處濱江而習以為常！不管如何，我都願意與大家分享一個「新夥伴」的「心」感動，也冀望因珍惜緣分而開啟更圓滿的未來！

擔心與羨慕

還記得交接典禮的盛況嗎？很多以前的朋友、同事及長官，齊聚濱小給我加持及鼓勵，其實更隱含些許的關心及擔心---關心我的背景經歷是否適配濱小、擔心濱小團隊、家長及社區是否支持新校長。



沒想到典禮一結束，我聽到盡是恭喜和羨慕—因為來賓們從接待、典禮、餐點到校園參觀，感受到濱小家長的熱情、也感受到濱小團隊的優質、更感受到社區的濃濃人情味及超優的校園環境。所以不再有擔心，取而代之的是對我有這份福氣的羨慕與恭喜。

家長的熱情

濱小家長對學校支持到底的熱情是令我非常感動的：家長會在佳伶會長領導下，透過核心幹部與志工團隊熱絡了家長的參與、型塑了委員會的溫馨氛圍、更匯集了家長贊助的資源，提供學校推動各項活動更堅強的後盾。家長會冷氣的募款與安裝、校隊家長後援會的全力支援與陪伴、志工團除了導護、書香、晨光故事等例行支援的風雨無阻外，在貴賓來訪、運動會、聖誕節、開學日---等重大活動更是「透早」、「全時」熱情協助，一切的一切不只感動了我，更暖化所有來賓的心扉！

團隊的優質

濱小團隊的優質與亮麗表現，在北市教育圈早已聲名遠播，濱小的夥伴對於孩子們熱情學習、多元體驗、挑戰創意的多樣需求，都全力以赴的透過專業社群、多元課程、友善體驗、社團參與、課後活動---給予濱小未來主人翁最豐富、最多元的學習機會，努力創造成功學習的高峰經驗！

鄉親的疼惜

大直美堤花園地區鄉親（及外地濱小之友）對學校疼惜與期待之強度，真是讓我震撼與感動：在濱江最常聽到的話是—「校長，有甚麼需要時說一聲」，這代表著社區對學校的認同、代表著社區對學校的期許、更代表著鄉親對學校的支持。所以當學校辦理活動時總適時展現最動人的熱情與人情味；讓活動因為有您，而更加順利圓滿。

福分與使命

在濱小結緣、在濱小耕耘，它雖有挑戰，但卻是有意義、很快樂的甜蜜負擔；尤其得到社區、家長、同仁諸多的熱情協助，更強烈感受自己的福氣與肩負的使命。期許在傳承既有榮耀之餘，再創讓自己感動、也感動他人的亮麗佳績！

再次感謝您熱情出席學校日活動，藉此機會更加了解學校經營理念、處室推動的各項活動和老師的班級經營分針，進而一起為我們孩子們的快樂學習、成功學習共同努力！

校長 吳勝學 敬上 108.8.27



濱江國小學校日 教務處宣導事項

教務處本著社區家長期望，配合教育政策、教育目標、強調以學生為主體及學校本位發展為導向，透過專業深耕、多元學習、品質效率、團隊服務之信念，推動各項教育工作，讓學生成為「知書達禮的濱江好兒童」。以下訊息提醒家長，濱江的未來，我們共同努力！

一、**學校行事曆**：請參考**附件**或至**本校網頁**自行下載瀏覽。

二、**課後照顧班**：為考量學生家庭需求，協助家長解決子女課後照顧問題，以促進學生身心健康發展，本學期課後照顧班共開設 7 個班別。若有任何疑問請洽教務處教學組長 8502-1571 分機 1101。

班別	上課時間
一年級課後班(2 班)	每週一、三、四、五，12:00-16:00
二年級課後班(1 班)	每週一、三、四、五，12:00-16:00
中年級課後班(1 班)	每週三、五，12:00-16:00
高年級課後班(1 班)	每週三，12:00-16:00
綜合 B 班(1 班)	每週一至五，16:00-17:30
綜合 C 班(1 班)	每週一至五，17:30-19:00

三、**學生就學**：本校學區範圍為中山區金泰里全部及成功里 12 至 21 鄰，凡設籍於本校學區內之學童，且父母至少其中一人與學童設籍同戶，若該年段無額滿，請家長帶著戶口名簿正本(影本校方留存)及原學校之轉出證明，即可入學就讀本校。

四、**學生申辦相關文件作業**：(一)在學證明、中英文版成績單、歷年成績單等，請至教務處註冊組申辦，若有疑問請洽教務處註冊組長黃老師 8502-1571 分機 1102；(二)數位學生證遺失或損毀補發，請學生至教務處註冊組簽名登記，註冊組會於學生申請當日辦理線上掛失，線上掛失為電腦化自動作業系統，一經申請即無法取消申請。

五、**學生畢業條件**：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。(二)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。以上規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

六、**成績評量**：請家長**務必**讓學生依學校規定時間參加定期評量，協助家長、學生和老師據以**瞭解學生的學習表現**，也培養學生**對自己學習負責的態度**。如學生因故不能參加定期評量時，則依本校學生成績評量實施要點處理。

七、**閱讀深耕推廣**：為使學生了解閱讀的重要性，本校本位課程特規劃「敬業時間」課程，其中包含兩個主軸：「作文」與「經典閱讀」，除增加學童閱讀機會，並安排圖書館利用教育、來圖書館聽故事、新書特展、親子共讀、書香家庭等活動，藉此深化學童語文能力並喜愛閱讀。也提醒家長們在工作忙碌之餘，別忘了多陪陪孩子一起探索書香世界。

八、**教科書收費**

臺北市中山區濱江國小 108 學年度第 1 學期教科書價目一覽表

	一年級		二年級			三年級		四年級		五年級		六年級	
科目	單價	版本	單價	版本	科目	單價	版本	單價	版本	單價	版本	單價	版本
國語	82	南一	56	翰林	國語	62	南一	60	翰林	59	南一	59	康軒
國習	50		35		國習	37		35		35		37	
數學	56	翰林	59	康軒	數學	57	康軒	62	康軒	64	康軒	56	南一
數習	65		62		數習	59		69		77		50	
生活	81	康軒	60	康軒	社會	44	翰林	47	康軒	70	南一	56	康軒
生習	23				社習	13		14		16		14	
健體	46	翰林	39	翰林	自然	38	南一	45	康軒	47	康軒	49	康軒
英語	205	康軒	231	康軒	自習	18		21		21		25	
小計	608		542		健體	41	翰林	50	翰林	51	翰林	55	翰林
閩語	145	康軒	146	真平	藝文	57	康軒	64	康軒	69	康軒	75	康軒
客語	209	康軒	207	康軒	英語	233	翰林	226	翰林	230	康軒	302	康軒
					電腦	155	WINDOW10 輕鬆快樂學 (宏全)	153	Google 數位生活(松崗)	151	Gimp 影像繪圖魔法師 (小石頭)	156	Movie maker 影音剪輯(松崗)
					小計	814		846		890		934	
					閩語	149	真平	151	真平	91	真平	158	康軒
					客語	208	康軒	209	翰林	208	翰林	204	翰林

九、**資訊素養與倫理**：網際網路因不受時間及空間的限制，運用電腦或智慧行動裝置，使用網際網路進行學習、工作、購物、交流溝通已是大家普遍使用的工具。基於尊重智慧財產權、保護個人資料，善用網路，避免遭受不必要的傷害，培養優質的資訊素養與倫理已是現代公民應有的關鍵能力。本校教師利用臺北市政府教育局出版之資訊素養與倫理教材及網站，指導學生相關知識及能力，歡迎家長與學生共同上網瀏覽，增進個人網路素養，上網不迷網，尊重他人保護自己，國小資訊素養與倫理網址 http://ile.bjes.tp.edu.tw。

學務處宣導事項

學生是學校的主體，為學生塑造一個適於學習、安全與健康的環境是學校的責任，也是學生事務工作的首要目標。以下注意事項，敬請各位家長共同配合：

一、**本學期擬訂於 11 月 23 日(六)舉行「校慶暨體育表演會」**，11 月 25 日(一)補假一天，歡迎家長蒞校參與盛會，並請家長先行安排學生補假當日事宜。

二、**上學時間請掌握導護交通崗執勤時間（7：30~7：50）**，尊重並配合導護老師的指揮，並請指導孩子向導護老師及志工家長問早道好，心存感恩。

三、為維護學童上、下學的安全，請勿讓孩子太早到校（7：30 前），放學的時間也請家長能確實掌握(半天課 12:00、整天課 16:00)。本學期本市教育局將「數位學生證」結合**「數位學生證服務整合入口網系統」(網址：**http://ecard.tp.edu.tw)，只要家長自行設定，當學生到校刷卡的同時，可以立即傳送「e-mail 到校通知」給家長，了解學生上學進入校園狀況（到校通知相關問題可洽本校生教組）。

四、**請儘量讓孩子走路上學**，若需接送時，**學生下車後車輛請儘速離開，不要佔停校門口紅線區**，安親班車輛請停靠樂群二路 266 巷底以免妨礙他人進出（行動不便的學生除外）。為了孩子的安全，騎機車的家長，請務必與孩子共同配戴安全帽後再上路，**也請在上學與放學時段，將機車停放於停車格(勿停人行道上)**。此外，請家長重視車輛安全問題，選擇課後輔導機構時，應審慎考量接送學生之車輛是否合格且不超載，讓孩子上學放學的安全，更有保障。讓我們一同遵守「看見你我才安全」、「謹守安全空間」、「養成利他用路觀」、「防衛兼備」四大交通安全守則。

五、為防範陌生人進入校園，請家長配合學校的門禁管制措施，**上課期間家長到校洽公或找老師，請先到警衛室「換證、穿著訪客背心」再進入**。

六、為顧及學生健康及專心學習，請讓孩子在家用完早餐再上學，多喝白開水，並注意飲食、環境、衛生等自主健康管理，預防流感及腸病毒感染，避免接觸患者，有症狀立即就醫，**學生生病應在家休息，不上學，避免再將病菌傳播出去**。。

七、本校學童午餐為南湖國小供應群組學校，每餐 60 元，以四聯單方式收費(108 年 8 月至 109 年 1 月)，學期中之轉入學生以月繳方式辦理；小朋友亦可自帶便當，學校提供蒸飯服務。**若由家人送午餐，請在餐盒上書寫：學生班級、姓**

名，放置在警衛室即可。

八、學生服裝以運動服和便服為主，運動服上需縫繡名牌，另本校班群空間皆為木質地板，依班級導師規定使用室內鞋，請家長為小朋友準備並督促定期清洗。運動服零售可至本校游泳池櫃臺(於泳池開放時間)，或與廠商聯繫（一富有限公司，電話：2971-2213 傳真：2988-7257 網址：www.efu777.com.tw）

九、學校非常重視學童在校安全，本學期我們將持續加強校園安全教育，**也請家長協助提醒孩子「走廊不奔跑、不遊戲」**，以免發生意外危險。

十、孩子的「品德教育」需要從小培養，更是家庭和學校共同的責任，讓我們一起努力，培養孩子誠實、孝順、感恩、尊重、關懷、責任、自省、自律、公平、正義、合作、寬恕、信賴、勇敢等品德的核心價值觀念，及良好的生活習慣和態度。

十一、作息時間與上下學時間表：

<table>
<tr><td colspan="2">星期
項目</td><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td></tr>
<tr><td colspan="2">上學時間及晨間打掃</td><td colspan="5">7：30～7：50</td></tr>
<tr><td colspan="2">晨讀時間</td><td colspan="5">7:50-8:05 每日晨讀 15 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">8:00-8:30</td><td>全校兒童朝會</td><td>晨光活動
教師晨會</td><td>晨光活動</td><td>晨光活動</td><td>晨光活動</td></tr>
<tr><td colspan="2">大節下課</td><td colspan="5">第二節下課 10:05~10:30</td></tr>
<tr><td colspan="2">午休時間</td><td colspan="5">12：30～13：10</td></tr>
<tr><td rowspan="3">放學時間</td><td>低年級</td><td>12：00</td><td rowspan="3">16：00</td><td rowspan="3">12：00</td><td>12：00</td><td rowspan="2">12：00</td></tr>
<tr><td>中年級</td><td rowspan="2">16：00</td><td rowspan="2">16：00</td></tr>
<tr><td>高年級</td><td>16：00</td></tr>
<tr><td colspan="2">課後照顧
課後社團</td><td colspan="5">16：00～17：30</td></tr>
</table>

學務處敬上 108/08

名牌縫製通知單

親愛的家長您好：

為了讓孩子在上體育課能盡情伸展肢體，不致於因脖子上戴著名牌而有不便(因流汗而起疹子或危險)，所以本學期，學校統一請孩子們將名牌縫在體育服上(名牌位置如下圖)，在此要麻煩各位家長們，請您撥出一點時間協助孩子縫製名牌，謝謝您！

濱江國小學務處敬上

《名牌縫製位置圖》



《夏季運動服》

名牌車縫位置



《冬季運動服》

學童上下學接送-家長配合事項

感謝各位家長們對於學童上下學安全的重視與付出，讓我們隨時為孩子的安全把關！以下事項煩請各位家長協助：

一、請務必指導孩子遵守交通規則，過馬路請走斑馬線，勿橫越車道。

二、在上下學時段，**請騎車家長配合：不把機車騎到人行道**，人行道也禁止停放機車，把行路權給孩子！

三、為了學生上下學安全，**請開車家長配合：**

(一)請勿在車道出入口及路口迴轉或停車(下圖虛線區域)。此處畫有斑馬線及格線，為學童通行要道，在此迴轉易發生事故並阻礙交通。

(二)請按箭頭方向繞行以保持校門口交通順暢(多繞一點路，不會擔誤您太多時間)。

(三)校門口區域僅供**學生下車停靠**，學生下車後請**立即駛離**，以免造成交通阻塞。車輛請依道路交通安全規則行駛，勿違規臨停。

讓我們為所有濱江孩子的安全把關，懇請您的配合與支持，謝謝您！



快快樂樂上學　平平安安回家☺
腸病毒防治小叮嚀

親愛的家長，您好：

孩子是國家未來的主人翁，看著孩子們健康快樂的成長，是我們最大的喜悅；腸病毒疫情已進入流行期，孩子們在教托育機構彼此接觸及互動頻繁，腸病毒容易快速傳播，更可能引起腸病毒群聚感染。為了確保孩子們的健康，請家長提高警覺，一同戰勝腸病毒。

請落實以下各項防治措施，以減少感染機會：

- **落實洗手 5 時機**：吃東西前、洗手後再抱小孩、看病前後、上廁所後及擤鼻涕後。
- **落實洗手 5 步驟**：濕、搓、沖、捧、擦，並加強個人衛生習慣。
- **避免接觸受感染者**：避免出入擁擠的公共場所，不與受感染者接觸。
- **增強免疫力**：注意營養、均衡飲食、適當運動、充足睡眠並注意環境衛生。
- **如有疑似腸病毒感染症狀:**手足口病、疱疹性咽峽炎、無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、急性出血性結膜炎、發高燒等，請儘速就醫。
- **感染腸病毒時應注意**：
  - 多補充水分，**請假在家休息 1-2 週**，以避免傳染給同學。
  - 針對常接觸物體表面（門把、課桌椅、餐桌、樓梯扶把）、玩具、遊樂設施等一般環境消毒，漂白水可用 1：100 的比例泡製，泡製方式為 1 份漂白水加入 100 份清水進行稀釋，即 10 公升的清水當中加入 100C.C. 的漂白水稀釋，這樣就能完成 10 公升，1：100 比例的漂白水。
  - 小心處理排泄物，處理完畢應立即洗手。
  - 家中感染腸病毒的孩子要與家中其他孩子適當區隔，以避免受感染。
  - 有下列情況須立刻至大醫院或本市 9 家腸病毒重症責任醫院就醫：

    1.嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力。

    2.肌抽躍（類似受到驚嚇的突發性全身肌肉收縮動作）。

    3.持續嘔吐。

    4.持續發燒、活動力降低、煩躁不安、意識變化、昏迷、頸部僵硬、肢體麻痺、抽搐、呼吸急促、全身無力、心跳加快或心律不整等。
  - 臺北市共有 9 家腸病毒重症責任醫院：臺大、北榮、三總、北醫、馬偕、國泰、新光、聯醫和平婦幼院區、萬芳。

預防腸病毒最有效的方法為正確勤洗手，如有相關問題，歡迎撥打臺北市政府衛生局防疫線 2375-3782、臺北市民當家熱線 1999 或疾病管制署防疫專線 1922。

祝您 身體健康！　　**濱江國小關心您！**

最新空氣品質指標 AQI 介紹

空氣品質指標為依據監測資料將當日空氣中臭氧(O_3)、細懸浮微粒($PM_{2.5}$)、懸浮微粒(PM_{10})、一氧化碳(CO)、二氧化硫(SO_2)及二氧化氮(NO_2)濃度等數值，以其對人體健康的影響程度，分別換算出不同污染物之副指標值，再以當日各副指標之最大值為該測站當日之空氣品質指標值(AQI)。

➢**空氣品質指標(AQI)與健康影響**　※當日空氣品質可至行政院環保署網站查詢

空氣品質指標(AQI)	0～50	51～100	101～150	151～200	201～300	301～500
對健康影響與活動建議	良好 Good	普通 Moderate	對敏感族群不健康 Unhealthy for Sensitive Groups	對所有族群不健康 Unhealthy	非常不健康 Very Unhealthy	危害 Hazardous
狀態色塊	綠	黃	橘	紅	紫	褐紅
人體健康影響	空氣品質為良好，污染程度低或無污染。	空氣品質普通；但對非常少數之極敏感族群產生輕微影響。	空氣污染物可能會對敏感族群的健康造成影響，但是對一般大眾的影響不明顯。	對所有人的健康開始產生影響，對於敏感族群可能產生較嚴重的健康影響。	健康警報：所有人都可能產生較嚴重的健康影響。	健康威脅達到緊急，所有人都可能受到影響。
一般民眾活動建議	正常戶外活動。	正常戶外活動。	1.一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。2.學生仍可進行戶外活動，但建議減少長時間劇烈運動。	1.一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。2.學生應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間	1.一般民眾應減少戶外活動。2.學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。	1.一般民眾應避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。2.學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。
敏感性族群活動建議	正常戶外活動。	**極特殊敏感**族群建議注意可能產生的咳嗽或呼吸急促症狀，但仍可正常戶外活動。	1.有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，建議減少體力消耗活動及戶外活動，必要外出應配戴口罩。2.具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率	1.有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人，建議留在室內並減少體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。2.具有氣喘的人可能需增加使用吸入劑的頻率	1.有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人應留在室內並減少體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。2.具有氣喘的人應增加使用吸入劑的頻率	1.有心臟、呼吸道及心血管疾病患者、孩童及老年人應留在室內並避免體力消耗活動，必要外出應配戴口罩。2.具有氣喘的人應增加使用吸入劑的頻率。

酒駕防制宣導



防範一氧化碳中毒宣導



非洲豬瘟宣導



登革熱宣導



節能減碳宣導



性別平等教育宣導



國防教育宣導



防溺宣導



防身警報器宣導



濱江國小學校日 總務處宣導事項

一、校園安全宣導：

1. 學生在校時間，對於進出校園人員全面進行門禁管控，未配戴證件者不得進入校園。
2. 有關家長送午餐到校部分，學生一律至警衛室領取，以減少陌生人進出校園之情形。

二、代收代辦費繳費說明：

1. 繳款單(以下簡稱四聯單)發放日期：預定於 9 月中旬請各班導師轉發給同學攜回。
2. 繳費期間內，學生繳費後請將第二聯（學生註冊聯）交回各班導師；使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後自行下載列印繳費證明連同學生註冊聯一起交回。導師收齊後送交總務處出納組。
3. 逾期繳費時，請持四聯單至本校總務處出納組繳費。
4. 其他事項請參閱四聯單上說明。

三、課後社團、課後照顧班繳費說明：

1. 繳款單(以下簡稱三聯單)發放日期：預定於 9 月下旬請各班導師轉發給同學攜回。
2. 主辦銀行：台北富邦銀行。
3. 繳費期間內，學生繳費後請將第二聯（學校存查聯）交回各班導師，使用信用卡繳費之學生，請家長於繳費後，自行下載列印繳費證明連同學校存查聯一起交回各班導師。
4. 逾期繳費時，請持三聯單至本校總務處出納組繳費。
5. 其他事項請參閱三聯單上說明。

四、校園場地開放宣導：

1. 本校校園場地開放時間為上課日：下午 19 時至 21 時；週休二日及例假日：上午 5 時至下午 5 時；開放範圍為：操場及一樓開放空間(不得進行營業行為)，假日到校請保持場地清潔，垃圾請自行帶回處理，並請不要破壞公共設施。
2. 經本校校務會議決議，本校除導盲犬外，不開放有固定飼主之校外犬、貓進入校園，請家長多多配合。

輔導室宣導事項

～輔導工作如陽光，灑在心上而非身上；如河流，穿軀而過而非從旁經過～

讓我們一起教導孩子正向面對人生，擁抱愉快希望的沃野童年！

壹、落實三級輔導，促進全人發展

一、一級預防輔導活動

1. 以全體學生為服務對象，透過各種發展性、預防性的輔導活動，促進學童正向思考、調適情緒與壓力，增進自我管理之行為能力、提升學習成效、具備良好人際互動之生活適應力。
2. 規劃辦理創意的**主題輔導活動**，本學期有：迎新、敬師、特教宣導、生命教育、家庭教育等。
3. 鼓勵全體科任及兼行政教師投入認輔工作，提供學生更多的關懷、協助和輔導。
4. 辦理生命教育晨光活動於每週二 8：00～8：35 彩虹生命教育志工入班，藉由多元學習活動，向孩子傳遞愛、尊重、美善等信念，使他們能體認生命的本質及意義，以正面、積極的態度來面對生命。
5. 邀請生命鬥士蒞校演講，分享其個人珍愛生命，彩繪生命的奮鬥故事。
6. 辦理各項學生資料建立、心理測驗等服務，深入了解學生，作為各項輔導措施之基礎。

二、二級預防輔導活動

1. 早期發現需要高關懷之適應欠佳學童，以期早期介入協助。
2. 依據教育部訂定「學校三級輔導體制教師、輔導教師、專業輔導人員執掌功能表」，強化輔導專業工作，落實三級輔導工作，由專兼輔老師執行發展性及介入性輔導措施，以發揮及早介入輔導之預防功能，協助適應困難之學生適性發展。
3. 定期召開輔導工作會議，進行全校輔導工作檢討與未來規劃，包括建構輔導網絡、整合內外部資源，共同輔導學生。

三、三級預防輔導活動

1. 針對偏差行為及嚴重適應困難學生，辦理轉介服務，積極整合校外專業輔導、醫療、社政等人力與資源，進行專業之輔導、諮商及治療。
2. 發生校園危機意外事件時，進行相關心理輔導及團體或個別減壓輔導。

貳、推動關懷弱勢，落實特殊教育

一、 本校計有 2 班潛能班，特教團隊教師 4 名，提供本校親、師、生全面性的特教諮詢、資源及協助等服務。

二、 結合學校 10 月「用愛化礙」課程主題，辦理多樣化特教宣導及體驗活動，促進普通班師生對特殊或弱勢兒童了解與關懷，實現融合教育的理想。

三、 強化轉介、鑑定、安置與輔導等歷程，提供個別化教學方案，加強特殊班學生之生活照顧及教學輔導。

四、 辦理**一～五年級特教學生的轉介鑑定安置作業**，請與老師配合平時注意觀察孩子的言行舉止，發現孩子有疑似身心障礙特徵（未入潛能班），如專注力不足、情緒困擾、學習困難等情形，請向輔導室**特教組**、**潛能班**提出轉介申請，使孩子在黃金學習階段能盡早獲得協助與服務。

參、推展家庭教育，增益家庭生活

一、 辦理新生家長座談會、學校日等活動，提供學校與家長、老師與家長間的最佳互動模式與溝通管道。

二、 辦理中、高年級家事盃比賽，促進家庭教育活動的推動。

三、 密切與家長會聯繫和互動，擔任學校、親師生溝通的最佳橋樑。

四、 「我和我的孩子」親職教育學習教材

1. 教育部委託國立空中大學健康家庭研究中心為國小家長製作的親職教育學習教材（含低、中、高年級手冊與數位學習光碟），針對不同年級可能困擾家長的親職問題，藉由淺顯易懂之闡述，使家長能快速正確了解自我親職教育的需求。
2. 「我和我的孩子：一本給家長的手冊」全文 pdf 檔已建置於教育部家庭教育網，提供家長參考運用。

低年級手冊　中年級手冊　高年級手冊　數位學習光碟

肆、其他宣達事項

一、 請家長隨時瞭解並掌握子女的生活作息，**發現子女有異狀，請深入了解多予關懷，並與級任老師聯絡**。

二、 請鼓勵子女多參加輔導室舉辦之各項活動，或可利用「輔導室小叮噹信箱」尋求生活、人際及學業上的協助。

三、 臺北市家庭教育中心『**幫幫我諮詢輔導專線**---25419981』擴大中午服務時間，請善加利用此專業服務資源，服務項目有：親職教養、婚姻、兩性、親子、夫妻生活經營與調適、人際交往、失業、個人困擾等等。另臺北市教師研習中心『**教師諮詢服務專線**---28616629』、臺北市立教育大學「**特殊教育諮詢服務專線**---2389-6215」，亦有開放給學生、家長、老師免費諮詢和諮商服務。

臺北市中山區濱江國民小學 108 學年度第 1 學期三年級班群教學計畫

週次		一		二		三		四		五		六		七		八		九		十	
日期			30	2	6	9	13	16	20	23	27	30	5	7	11	14	18	21	25	28	1
學校行事		30 日開學、正式上課				13 日中秋節						5 日補行上班上班		10 日國慶日 11 日調整放假							
語文	國語	【第一單元 有你真好，1~3 課】 ＊仔細聆聽同學分享長大的經驗，並說出同學報告的要點。 ＊理解課文所表現的重點，練習繪製課文心智圖。 ＊並與同學討論分享。 ＊練習摘錄事件重點，完成清楚明白的便條習寫。						語文天地一 +閱讀列車一		【第二單元 生活新鮮事，4~7 課】 ＊樂於捕捉探究生活文化的種種發現和感受，培養敏銳觀察力，體驗新鮮生活。 ＊了解生活中的點點滴滴都是寫作的最佳題材。 ＊欣賞與尊重不同族群的生活文化。 ＊透過五感的體驗，練習描寫食物滋味的寫作技法。								【第三單元動物世界，8~10 課】 ＊尊重大自然生物多樣性，從理解認識著手，播下尊重生命的生命教育種子 ＊朗讀時注意語速的快、慢、頓、挫。			
	英語	**Classroom rules**		**ABC & Phonics Review Starter Unit Story, Phonics & Numbers**		**Festivals-The Moon Festival**		**Unit 1 Are you happy? Story, Words & Sentence Pattern**		**Unit 1 Are you happy? Sentence Pattern & Daily Talk**		**Unit 1 Are you happy? Song & Phonics**		**Unit 2 Can you swim? Story, Words & Sentence Pattern**		**Unit 2 Can you swim? Sentence Pattern & Daily Talk**		**Unit 2 Can you swim? Song & Phonics**		**Review 1**	
	本土語言	第一課 過中秋 1.能用閩南語說出臺灣重大節日名稱及俗語，並練習造句。 2.能認識各種節日及節日食品。								第二課 禮拜日 1.能用閩南語說出月份與星期，並練習造句。 2.能學會聲母及拼讀。								第三課 走相逐 1.能用閩南語說出時間，並練習造句。 2.能知道珍惜時間的重要性。			
數學		1、 分數 1.認識分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 2.從平分活動中，初步經驗等值分數。				二、除法 1.解決二、三位數除以一位數的問題。 2.在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。				三、時間 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制，並應用在生活中。 3.認識時刻和時間。 4.能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 5.能做時和分加減計算。				四、小數 1.認識一位小數(含帶小數)。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 4 使用直式計算一位小數的加、減問題。				五、統計表 1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能做表格的應用。		
社會		1-1 認識居住的地方 1.找出自己與同學居住的地方。 2.藉由繪畫創作，描述居住地方的自然與人文景觀。 3.透過共同討論，學習認識居住地方的方法。				1-2 地方的公共場所 1.透過分組討論，認識地方公共場所與居民生活關係。 2.藉由情境演練，學習愛護地方公共場所。 3.透過地圖繪製，學習運用符號標示公共場所所在位置。		2-1 多元的生活方式 1.藉由討論與分享覺察居住地區居民多元的生活方式。 2.透過觀察、討論與分享讓學生體會面對這些多元的生活方式時應擁有尊重與包容的態度。				2-2 居民的相處 1.透過討論與分享，了解與居民互助合作的方法與重要性。 2.經由分組討論與情境演練，學習處理各種居民間問題的方法。		3-1 商店與生活 1.透過列舉記錄，歸納居家附近商店的種類。 2.藉由分組討論，說明商店與生活的關係。 3.透過資料蒐集比較，探究付費方式的改變。		3-2 購物有學問 1.透過經驗分享，說明自己的收入與支出情形。 2.透過閱讀討論，列舉選購物品的注意事項。 3.經由情境演練，學習維護消費權益的方法。		3-3 購物與環保 1.透過分類討論，認識生活中常見的資源與其運用。 2.經由資料分析與討論，探究人類大量使用各種資源所帶來的問題。 複習週		
自然		一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子		一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子		一、植物的身體 3.植物的功用		二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化		二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化		二、生活中有趣的力 2.磁力的探討		二、生活中有趣的力 2.磁力的探討		二、生活中有趣的力 3.好玩的磁鐵玩具	
電腦		準備週 講解電腦教室規則				一、電腦生活多采多姿 1 認識電腦硬體 3 良好的使用習慣 2 操控電腦的方式						二、電腦使用真簡單 1 認識 windows 3 如何開關機 2 視窗與滑鼠的操作						三、視窗操作我最行 1 了解什麼是視窗 3 學會開始功能表 2 學會美化桌面			
音樂		躍動的音符 1 .演唱歌曲《大家都是好朋友》。 2 .認識四分音符、八分音符。 與四四拍子。	躍動的音符 1.演唱歌曲《五線譜歌》。 2 .認識五線譜、高音譜記號。 3.曲調視唱，認識ㄉㄛ、ㄇㄧ、ㄙㄛ三音。	躍動的音符 1. 演唱歌曲《唱吧跳吧》。 2 .認識四分休止符。		躍動的音符 1 欣賞《驚愕交響曲》。 2.認識海頓。		躍動的音符 1 .欣賞直笛演奏曲《愛的禮讚》。 2 .認識音樂家艾爾加。 3 .認識直笛家族。 4 .認識獨奏及合奏。		躍動的音符 1.認識高音直笛，練習拆裝方式、笛頭發聲遊戲、運氣、運舌練習。 2.進行笛頭遊戲。 3.運氣、彈舌練習。		躍動的音符 1.習奏直笛丁一、ㄉㄚ兩音，熟悉指法、節奏變化練習。 2.練習直笛運指方法。 3.認識二分音符。		聽，是什麼聲音 1. 演唱歌曲《森林裡的小鳥》及律動。 2 .認識二四拍子。 3.認識五線譜上ㄈㄚ、ㄙㄛ兩音。		聽，是什麼聲音 1 .演唱《綠色的風兒》。曲調視唱。 2 .認識附點四分音符。 3 .認識圓滑線及連結線。		聽，是什麼聲音 1.欣賞《森林狂想曲》 2.直笛習奏。 3.認識小節線與終止線。	

		3.影片欣賞：巴赫。							4.演唱小調的《森林裡的小鳥》。		
美勞		一、趣味點線面一奇妙的點(幾何拼貼畫)	一、趣味點線面一奇妙的點(幾何拼貼畫)	一、趣味點線面一多變的線(火柴畫)	一、趣味點線面一多變的線(火柴畫)	一、趣味點線面一豐富的面(幾何拼貼)	一、趣味點線面一豐富的面(幾何拼貼)	二、我的好朋友一畫我的好朋友(蠟筆彩畫)	二、我的好朋友一畫我的好朋友(蠟筆彩畫)	二、我的好朋友一畫我的好朋友(蠟筆彩畫)	三、運動會一精彩的比賽(海報製作)
健康		認識新朋友 班級常規建立	認識新朋友 班級常規建立	安全運動停看聽	生命的樂章 奇妙的生命	生命的樂章 奇妙的生命	生命的樂章 成長的奧妙	生命的樂章 成長的奧妙	生命的樂章 關懷銀髮族	生命的樂章 關懷銀髮族	生命的樂章 永恆的回憶
體育		準備週 整隊、注意事項說明	體適能檢測	體適能檢測	游泳課 1. 能力分班 2. 韻律呼吸練習。 3. 自救打水練習。 4. 蹬牆漂浮。		游泳課 1. 浮板打水練習。 2. 自由式划手練習。		田徑 1.起跑練習。 2.100 公尺短跑練習。	田徑 大隊接力練習	
統整課程		【濱江小太陽】									
本位課程	敬業時間		經典閱讀： 妙點子故事集		作文； 給○○的話		經典閱讀： 妙點子故事集		作文； ○○的滋味		經典閱讀： 三年級花樣多
	樂群活動		健康檢查	防溺宣導 防災演練 (預演)（依來文機動決定辦理日期）	防災演練 (預演)及 九二一正式演練(依來文機動決定辦理日期)	校園安全宣導	藥物濫用 宣導	特殊教育暨生命教育宣導(全校)	6 年級智慧財產權宣導 5 年級特教體驗活動	品格教育戲劇宣導	60m、100m 和 200m 個人預賽
	濱江學習	【認識小太陽】 1.利用多媒體短片介紹認識小太陽。 2.觀察生活中的小太陽，教師引導學生討論並進行觀察與記錄。		【認識小太陽】 1.利用多媒體短片介紹認識小太陽。 2.觀察生活中的小太陽，教師引導學生討論並進行觀察與記錄。		【認識小太陽】 1.搭配經典閱讀《風兒吹我心》從文中敘述辨識出各類型的小太陽。 2.能透過書中文字敘述觀察小太陽的人生困境，教師引導學生討論並進行觀察與記錄。	【陽光照濱江】(日期暫訂) 1.肢體障礙者努力生活的歷程 2.學習殘而不廢的人生觀。 3.了解肢體障礙人士的生活點滴，進而培養對周遭人們的關懷情操。			【認識小太陽】 1.搭配經典閱讀《風兒吹我心》從文中敘述辨識出各類型的小太陽。 2.能透過文字敘述觀察小太陽在生活中會遇到的障礙與不公，教師引導學生討論如何伸出援手。	

臺北市中山區濱江國民小學 108 學年度第 1 學期三年級班群教學計畫

週次		十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
日期		4 5 6 7 8	11 12 13 14 15	18 19 20 21 22 23	25 26 27 28 29	2 3 4 5 6	9 10 11 12 13	16 17 18 19 20	23 24 25 26 27	30 31 1 2 3	6 7 8 9 10
學校行事		**5、6 日第一次定期評量**		23 日體育表演會	25 日體育表演會補假					1 日開國紀念日放假	**8、9 日第二次定期評量**
語文	國語	定期評量 【第三單元動物世界，8~10 課】 ＊能閱讀科普文章，摘錄出描寫動物的習性、特色。 ＊仿寫簡單句型，完成一篇描寫動物願望的記敘文。		語文天地三 ＋閱讀列車二	【第四單元台灣風情畫，11~14 課】 ＊能閱讀詩歌，體會韻文之美，並培養歸納的能力。 ＊學習應用數字詞語或成語使故事更生動，體會語言韻律與智慧的表現。 ＊廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 ＊練習利用不同的描寫技法，將校外教學的見聞，完成一篇遊記。				語文天地四 **書法體驗**	複習週	定期評量
	英語	**Midterm**	Unit 3 What Are These Story, Words & Sentence Pattern	Unit 3 What Are These Sentence Pattern & Daily Talk	Unit 3 What Are These Song & Phonics	Unit 4 What Do You Want? Story, Words & Sentence Pattern	Unit 4 What Do You Want? Sentence Pattern & Daily Talk	Unit 4 What Do You Want? Song & Phonics	Culture-Food Around the World	**Review 2**	**Final**
	本土語言	第三課 走相逐 1.能用閩南語說出時間，並練習造句。 2.能知道珍惜時間的重要性。		第四課 電器變把戲 1.能用閩南語說出電器用品及謎語，並練習造句。 2.認識家庭常見的電器用品。				第五課 買物件 1.能用閩南語說出商店名稱及俗語，並練習造句。 2.能在日常生活中運用閩南語。			
數學		定期評量 六、加減併式與估算 1.能做三位數的加減估算。 2.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 3.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。	七、除法 1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數。	七、除法 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	八、重量 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	八、重量 1.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 2.能做重量的加減計算。	九、圓 1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	十、分數 1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 3.認識分子、分母等分數術語。	十、分數 1.單位分數的說、讀、聽、寫、做。 2.在離散量的情境中，認識單位分數的意義。 3.比較同分母分數的大小。	十、分數 1.培養分數的量感。	複習週、定期評量週
社會		定期評量 第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 1.了解與同學間的學習活動中，有合作與競爭的關係，並且了解這樣的關係也是一種學習方式。 2.能舉出曾經與同學共同合作與競爭的相關活動。 3.了解同學間都有不同的特點與專長，並能欣賞別人的優點、包容別人的缺點。 4.尊重同學與自己不相同的特質、專長或興趣。 5.能幫助有需要幫助或身體有缺陷的	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 1.了解每個人都享有隱私權、學習權，並能尊重別人的隱私權、學習權，維護自己的身體自主權。 2.了解同學間可能引起爭執的原因。 3.思考並選擇有效解決爭執的方法。 4.能夠以尊重、關懷的態度與同學相處。	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 1.了解每個人都享有隱私權、學習權，並能尊重別人的隱私權、學習權，維護自己的身體自主權。 2.了解同學間可能引起爭執的原因。 3.思考並選擇有效解決爭執的方法。 4.能夠以尊重、關懷的態度與同學相處。	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 1.列舉多元學習活動的項目。 2.了解多元學習活動的意義。 3.選擇個人有興趣的學習活動。 4.了解多元學習活動中，自己和他人合作與競爭的關係。	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 1.分享參與戶外學習活動的學習經驗。 2.了解、討論戶外學習前的準備工作。 3.體驗戶外學習活動。 4.報告戶外學習心得並聆聽同學戶外學習的見聞與感想。	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 1.分享參與戶外學習活動的學習經驗。 2.了解、討論戶外學習前的準備工作。 3.體驗戶外學習活動。 4.報告戶外學習心得並聆聽同學戶外學習的見聞與感想。	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 1.了解校園中可能潛藏危險的地點。 2.透過校園踏查活動繪製安全地圖。 3.能主動關心校園安全問題。 4.提出改善學習環境的具體建議。	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 1.遵守學習規範並注意活動安全。 2.能規勸團體中同學違法的行為。 3.對受傷同學能主動提供協助與關懷。 4.認識生活中常見的災害，並落實防災準備工作。	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 1.遵守學習規範並注意活動安全。 2.能規勸團體中同學違法的行為。 3.對受傷同學能主動提供協助與關懷。 4.認識生活中常見的災害，並落實防災準備工作。	複習週、定期評量週

	同學。										
自然	評量週 三、空氣 1.無所不在的空氣	三、空氣 1.無所不在的空氣	三、空氣 2.空氣的特性	三、空氣 2.空氣的特性	三、空氣 3.空氣的應用	四、溶解 1.溶解的現象	四、溶解 2.可以溶解的量	四、溶解 2.可以溶解的量	四、溶解 3.生活中溶解的例子	評量週 複習段考內容	
電腦	四、英文輸入 1 鍵盤分區與指法　3 練習英文打字 2 學會切換輸入法		五、中文輸入 1 學會切換中英輸入法　3 中英混打 2 輸入中文練習		六、檔案總管 1 認識檔案與資料夾　3 資料備份 2 資料夾建立與刪除		七、小畫家基礎 1 認識小畫家界面　3 如何存檔 2 繪圖基本概念		八、小畫家進階 1 製作背景圖　3 照片加工 2 貼入圖案		
音樂	聽，是什麼聲音 1 .演唱歌曲《小風鈴》。 2.認識小節線終止線。 3.為歌曲做頑固伴奏。	聽，是什麼聲音 1 .欣賞《天烏烏》。 2. 認識電子琴。 3. 演唱《天烏烏》。介紹《天烏烏》念謠，認識早期農業社會生活型態，了解歌詞內容、融入閩語教學，使學生感受歌曲情境。	聽，是什麼聲音 1 .習奏直笛ㄙㄛ音熟悉指法。 2.習奏《瑪莉有隻小綿羊》。 3.接奏《王老先生有塊地》。	運動會 1 .演唱《啦啦隊之歌》。 2.配合歌曲節奏進行律動。 3.練習歡呼的節奏。	運動會 1 .演唱歌曲《加油歌》。 2 .分組創作隊呼。	運動會 1 .分組隊呼觀摩。 2.直笛習奏ㄙㄛ、ㄌㄚ、ㄒㄧ三音。	運動會 1.複習歌曲《加油歌》、《啦啦隊之歌》 2.音感訓練	本學期課程總復習	【期末實作評量】 (直笛吹奏、歌曲演唱)	【期末實作評量】 (直笛吹奏、歌曲演唱)	
美勞	三、運動會─精彩的比賽(海報製作)	三、運動會─彩妝道具製作	三、運動會─彩妝道具製作	四、身體魔法師─觀察你我他	四、身體魔法師─小小雕塑家	四、身體魔法師─我的身體會說話	六、我的好朋友─捏塑我的好朋友(人偶捏塑)	六、我的好朋友─捏塑我的好朋友(人偶捏塑)	六、我的好朋友─捏塑我的好朋友(團體)	**<u>七、書法賞析及習寫</u>**	
健康	生命的樂章 永恆的回憶	期中評量	健康家庭有妙招 飲食安全小偵探	健康家庭有妙招 飲食安全小偵探	健康家庭有妙招 飲食紅綠燈	健康家庭有妙招 飲食紅綠燈	健康家庭有妙招 健康消費知多少	健康家庭有妙招 健康消費知多少	健康家庭有妙招 健康小高手	活力家庭愛運動 良好體適能計畫	
體育	運動會準備	運動會準備	墊上運動 1. 雞蛋滾。 2. 不倒翁。 3. 前滾翻。 4. 單腳前滾翻。		與球同樂 1. 傳接球練習。 2. 拋接練習。 3. 擲遠練習。(配合運動家護照)		跳繩 1. 連續單迴旋。 2. 跑步條繩。 3. 團體跳繩。		期末測驗		
統整課程	【濱江小太陽】										
本位課程 敬業時間		作文： 〈跟○○說的悄悄話〉		經典閱讀： 《我有媽媽要出嫁》		作文： ○○的願望		經典閱讀： 《風兒吹我心》		學習檔案整理	
樂群活動	第一次 體表會預演 (戶外)	第二次 運動會預演 (雨天備案)	交通安全宣導(1-5年級)			人身安全宣導	聖誕音樂劇欣賞(暫定)			社團成果 發表	
濱江學習	【濱江好行】 1.肢體障礙體驗活動 2.體檢學校無障礙空間。		【濱江好行】 1.視覺礙體驗活動 2.體檢學校無障礙空間。		【陽光下的彩虹】 1.介紹每週為大家講故事的大直彩虹故事團。 2.引導討論故事團服務的意義以及聽故事的心得		【聖誕節的彩虹】 1.欣賞大直彩虹故事團的聖誕音樂劇，學觀劇禮節 2.引導討論音樂劇的生命教育意義以及心得分享		社團成果 發表		

臺北市中山區濱江國民小學 108 學年度第 1 學期三年級班群教學計畫

週次		二十一					二十二				
日期		13	14	15	16	17	20				
學校行事							20 日休業式				
語文	國語	**書法體驗**					休業式				
	英語	Picture Book-- Double Trouble					Wrap up				
	本土語言	學科總整理									
數學		綜合整理					休業式				
社會		綜合整理					休業式				
自然		科學活動-紙飛機					休業式				
電腦							休業式				
音樂		期末班級音樂會					休業式				
美勞		**七、書法賞析及習寫**					休業式				
健康											
體育		期末評量					休業式				
統整課程		【濱江小太陽】									
本位課程	敬業時間	**書法體驗**									
	樂群活動										
	濱江學習	綜合整理									

秀出能力・展現活力・邁向國際

臺北市中山區

濱江國民小學

Taipei Municipal Bin Jiang Elementary School



尊重・快樂・卓越・負責

地址：10462 臺北市中山區樂群二路 266 巷 99 號
電話：02-85021571　　傳真：02-85011146
網址：http://www.bjes.tp.edu.tw/
E-mail：public@bjes.tp.edu.tw